	<b>Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61</b>	
	Příručka kvality – příloha č. 8.16	
	<b>MK_04/19102009</b>	Verze: 1.0
		Počet stran: 30 Počet příloh: 0

# Výroční zpráva činnosti školy za školní rok 2008/2009

**Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy,  
Brno, Olomoucká 61**

**INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2008/2009**

**Brno, 23.9.2009**

**Ing. Lubomír Štefka**  
ředitel školy

## **A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE**

Název školy	<b>Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 (dále jen ISS-COP)</b>
Sídlo školy	<b>Olomoucká 61, 627 00 Brno</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
IČ	<b>00226475</b>
Zřizovatel	<b>Jihomoravský kraj</b>
Adresa pro dálkový přístup	<a href="mailto:posta@iss-copbrno.cz">posta@iss-copbrno.cz</a>
Internetové stránky školy	<a href="http://www.iss-copbrno.cz">www.iss-copbrno.cz</a>
Ředitel školy	<b>Lubomír Štefka, Ing.</b>

### **A1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

ISS – COP je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem, se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č.j.16/47 ze dne 21. června 2001, která byla s účinností od 1.9.2005 nahrazena novou zřizovací listinou č.j. 98/43 ze dne 16. června 2005.

ISS – COP vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna, zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (112) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalších 71 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 10 dívek na Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově a 61 chlapců na domově mládeže při Střední škole informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

### **A2. SOUČÁSTI ŠKOLY**

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
<b>Střední škola, Brno, Olomoucká 61</b>	<b>1700</b>	<b>1489</b>
<b>Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61</b>	<b>1000</b>	<b>850</b>

Na začátku školního roku studovalo na ISS-COP celkem 1489 žáků a na konci školního roku pak 1406 žáků, t.j. 83 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončili studium (převážně u nástavbového studia – 35 žáků).

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 323 žáků, na konci školního roku také 323 žáků, odchody žáků vyrovnalo přeřazení několika žáků ze čtyřletých oborů do oborů tříletých.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1008 žáků a na konci 962 žáků, t.j. odešlo 46 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku bylo 46 žáků, na konci 41 žáků, tj. úbytek 5 žáků a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku 112 a na konci školního roku 80 žáků, t.j. úbytek 32 žáků.

Celkem bylo 45 studijních maturitních tříd, z toho 39 řádného denního studia, 2 třídy denního a 4 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci ve 13 třídách – viz tabulky C2 a C3 v příloze výroční zprávy.

### A3. ŠKOLSKÁ RADA

Od svého ustavujícího zasedání dne 9.12.2008 pracovala na naší škole šestičlenná školská rada.

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady  
Ladislav Ondráš,

*Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje*

Ing. Jan Košťál  
Václav Kalous

*Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků*

pan Josef Horký  
Ing. Josef Fiala

*Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy*

## **B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA**

<i>Kód oboru</i>	<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Učební dokumenty č.j. ze dne</i>	
23-41- M/01	<i>Strojírenství – počítačové systémy a programování - studium denní</i>	ON- 55/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
23-41- M/001	<i>Strojírenství – počítačové systémy CNC a programování - studium denní</i>	37747/97-23	29.12.1997
63-41- M/01	<i>Ekonomika a podnikání – technická administrativa - studium denní</i>	ON- 54/01092008 (ŠVP)	1.9.2008
63-41-	<i>Ekonomika a podnikání – management</i>	ON-	1.9.2008

M/01	<b>strojírenství</b> - studium denní	53/01092008 (ŠVP)	
23-45- L/001	<b>Mechanik seřizovač – programování CNC strojů</b> – studium denní	26257/2000-23	29.8.2000
26-43- L/001	<b>Mechanik elektronik –</b> studium denní	22337/96-23	25. 6. 1996
26-47- M/003	<b>Informační technologie – aplikace osobních počítačů</b> studium denní	20633/97-71	16.5.1997
64-42- M/003	<b>Strojírenská technická administrativa</b> studium denní	18090/94-23	17. 6. 1994
64-42- M/009	<b>Management strojírenství</b> studium denní	24780/99-23	22.6.1999
23-51- H/001	<b>Zámečnick –</b> studium denní (pro SŠ spm a OU Brno Gellnerova 1)	22386/2000-24	29.6.2000
23-56- H/001	<b>Obráběč kovů – obsluha NC a CNC strojů –</b> studium denní	15837/01-23	12.4.2001
23-69- H/001	<b>Puškař –</b> studium denní	334428/94-74	28. 3. 1994
26-53- H/001	<b>Mechanik elektronických zařízení –</b> studium denní	14856/97-72	4. 3. 1997
26-41- L/506	<b>Provozní elektrotechnika</b> studium denní nástavbové	20403/91-21	25. 9. 1991
23-43- L/506	<b>Provozní technika –</b> studium denní nástavbové	27590/95-23	29.12.1995
23-43- L/506	<b>Provozní technika –</b> studium dálkové	27590/95-23	29. 12. 1995
26-41- L/501	<b>Elektrotechnika -</b> studium dálkové	14049/95-23	22. 3. 1995

Ve třech třídách 1. ročníku probíhala výuka podle školních vzdělávacích programů, v ostatních třídách výuka probíhala podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

### **C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Celkový přehled o personální situaci školy v uplynulém školním roce dává část **G.** tabulkové přílohy výroční zprávy.

Z uvedených přehledů je zřejmé, že na naší škole pracovalo celkem 182,898 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvoří 127,892 pedagogičtí pracovníci a 55,006 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 117,892 učitelů teoretického a praktického vyučování, 5 vychovatelů a 5 ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Mezi pedagogickými pracovníky je 74 mužů a 49 žen, u skupiny nepedagogických pracovníků je 20 mužů a 35 žen. U pedagogických pracovníků je nejvíce zastoupena věková skupina nad 50 let (65 učitelů + 4 vychovatelé), ve věkové skupině 35 – 50 let je 40 učitelů + 1 vychovatel, ve skupině do 35 let pak 15 učitelů. Na škole pracovali také 3 učitelé důchodci.

## **D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

Údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v části E. tabulkové přílohy výroční zprávy.

Ke studiu do 1. ročníků bylo podáno celkem 1405 přihlášek, z toho 1314 na 1. kolo přijímacího řízení a 91 přihlášek na další kola. V 1. kole bylo přijato 532 žáků a v dalších kolech 83 žáků, tj. celkem 615 žáků do všech forem studia. Zápisové lístky odevzdalo 378 žáků.

Do tříletých učebních oborů bylo přijato 164 žáků (zápisové lístky 95), do čtyřletých studijních oborů 451 žáků (zápisové lístky 283), do denního nástavbového studia 30 žáků a do dálkové formy studia při zaměstnání pro absolventy učebních oborů 28 žáků zaměření elektro, 30 strojní.

## **E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **E1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ**

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků ukazují následující přehledné tabulky.

#### **DENNÍ STUDIUM**

	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>
<b>Počet žáků na zač.školního roku</b>	409	373	323	224
<b>Počet žáků na konci pololetí</b>	384	368	311	222
<b>CHOVÁNÍ</b>				
<b>známka 1</b>	361	349	302	219
<b>známka 2</b>	11	12	4	1
<b>známka 3</b>	12	7	5	2
<b>VYZNAMENÁNÍ</b>	9	11	21	22
<b>PROSPĚLI</b>	309	287	251	187
<b>NEPROSPĚLI</b>	29	22	14	6
<b>NEHODNOCENÍ</b>	37	48	25	7
<b>PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>	2,60	2,66	2,55	2,22
<b>ABSENCE</b>				
<b>škola</b>	23287	20551	19557	11027
<b>OV</b>	4362	9159	6898	469
<b>celkem</b>	27659	29706	26455	11496
<b>Ø na jednoho žáka – hodin</b>	72,77	77,66	91,50	52,32
<b>neomluvená</b>	1263	1115	760	234

Zpracováno dle podkladů pro klasifikační konferenci za jednotlivé třídy

### DENNÍ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

	1.ročník	2.ročník
počet žáků na začátku školního roku	29	17
počet žáků na konci 1.pololetí	25	16
<b>CHOVÁNÍ</b> známka 1	25	16
známka 2	0	0
známka 3	0	0
<b>VYZNAMENÁNÍ</b>	0	0
<b>PROSPĚLI</b>	17	14
<b>NEPROSPĚLI</b>	5	1
<b>NEHODNOCENI</b>	3	1
<b>PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>	2,54	2,56
<b>ABSENCE celkem</b>	2122	1171
Ø na jednoho žáka – hodin	84,9	73,19
neomluvená	27	159

Zpracováno dle podkladů pro klasifikační konferenci za jednotlivé třídy

### DÁLKOVÉ STUDIUM

	1.ročník	2.ročník	3.ročník
počet žáků na začátku školního roku	58	30	22
počet žáků na konci 1.pololetí	29	29	22
<b>VYZNAMENÁNÍ</b>	1	3	0
<b>PROSPĚLI</b>	17	16	22
<b>NEPROSPĚLI</b>	5	0	0
<b>NEHODNOCENI</b>	6	10	0
<b>PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>	2,61	2,14	2,74

Zpracováno dle podkladů pro klasifikační konferenci za jednotlivé třídy

### ROZBOR VÝSLEDKŮ

Poznámka: ↑ vzestup, ↓ snížení, = srovnatelné s minulým obdobím

#### Nehodnocení žáci

1. až 4. ročníky	117 z 1285	9,11 %	↑ +1,82 %
denní nastavba	3 z 41	7,31 %	↓ - 2,95 %
dálkové studium	16 z 80	20,0 %	=

#### Neprospěli

1. až 4. ročníky	71 z 1285	5,52 %	↓ - 2,38 %
denní nastavba	6 z 41	14,63 %	↓ - 9,17 %
dálkové studium	5 z 80	6,25 %	↓ - 14 %

#### Třídy s největším počtem neprospívajících a nehodnocených žáků ↓

1. ME1D	6
2. DNE1, ME2A, MEZ1	5
3. ME2C, MS3A	4

### Třídy s největším počtem nehodnocených žáků ↓

1. MEZ1, MEZ2B	11
2. MEZ2A	9
3. ME2C	5

### Třídy s největší průměrnou absencí na žáka – všechny třídy nad 100 hodin ↓

1. MEZ1	130
2. ME3C	116
3. MEZ2B, PU1	107
4. STA3	104
5. MEZ2A	103
6. STA2	100

### Třídy s nejmenší průměrnou absencí na žáka – všechny třídy pod 60 hodin ↑

1. ME2A	40
2. OK2A	51
3. IT1	53
4. MA1	55
5. ME1A, IT3	57
6. MS1B	59
7. PSP1	60

### Prospěchově nejlepší třídy:

1. IT3	1,53
2. IT1	1,87
3. MA3	1,95
4. PSP1	2,05
5. PSP3	2,09
6. IT2B	2,18

### Prospěchově nejhorší třídy:

1. MEZ1	3,1
2. MEZ2A	3,05
3. ME2C	2,98
4. OK2B	2,94

### Průměrný prospěch po oborech:

1. IT – Ø 1,93 =	5. MS – Ø 2,68 ↓
2. PSP – Ø 2,16 ↑↑	6. PU – Ø 2,72 =
3. STA + MA – Ø 2,29 ↓	7. OK – Ø 2,75 ↑
4. ME – Ø 2,59 ↓	8. MEZ – Ø 3,01 ↓

Poznámka: Značky ↑, ↓, = vyjadřují změny v pořadí v porovnání s minulým školním rokem

## E2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

### E2.1. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2008/2009 ukončili studium maturitní zkouškou žáci dvanácti tříd, z toho bylo deset tříd denního studia, jedna třída denního nástavbového studia a jedna třída



dálkového studia. Písemnou zkoušku z českého jazyka a literatury žáci konali v pondělí 8.dubna 2009.

Žáci si mohli vybrat jedno z témat:

1. „Odporuj zlu, aby nebylo pánem světa“ (K. Čapek) – výklad o díle K. Čapka
2. „Miláčku, spíš tvrdě? To je ta správná chvíle, kdy se můžeme konečně domluvit“ (Pink Floyd) – úvaha o nedostatku komunikace mezi lidmi
3. Můj vzor – komu se chci podobat – charakteristika
4. Žijeme v konzumní společnosti – reportáž z obchodního centra

Náhradní termín písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury proběhl 14. dubna 2009. Zkoušku konali dva žáci, kteří byli členy výběru reprezentačních družstev ČR v badmintonu a kopané. Soutěže se konaly v Itálii a ve Španělsku.

Stanovená témata ředitelem školy:

1. Sen, který se mi vyplnil – vypravování
2. Domov jsou ruce, do kterých je možno plakat – úvaha
3. Můj pohled na společnost, v níž žiji – úvaha
4. Na návštěvě u „muziky“ – reportáž z hudebního koncertu či divadelního představení

Praktické zkoušky z odborných předmětů konali žáci tříd STA4, MA4, PSP4, IT4A,B, DNS2 a DS3 ve dnech 20.dubna a 21.dubna 2009. Jeden žák z důvodu nemoci konal zkoušku v náhradním termínu dne 7. května 2009.

Žáci oborů mechanik elektronik a mechanik seřizovač museli prokázat praktické znalosti a dovednosti při vykonání praktické zkoušky z odborného výcviku na pracovištích praktického vyučování. Zkoušky proběhly v období od 20. dubna do 29. dubna 2009.

Ústní maturitní zkoušky probíhaly v 12 zkušebních komisích v období od 18.května 2009 do 5.června 2009. Za průběh maturitních zkoušek v souladu s vyhláškou č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, v platném znění, odpovídali předsedové maturitních komisí z jiných škol, kteří byli jmenováni Krajským úřadem Jihomoravského kraje. Celkové výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v následující tabulce.

***Přehled výsledků maturitních zkoušek 18.5.-5.6.2009***

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků na konci klas.období</b>	<b>Počet maturujících</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
STA4	22	22	3	19	0
MA4	28	27	11	16	0
PSP4	24	23	4	19	0
MS4A	18	16	0	15	1
MS4B	20	18	2	15	1
IT4A	25	25	5	14	6
IT4B	26	26	9	16	1
ME4A	14	10	0	8	2
ME4B	29	25	3	20	2
ME4C	16	16	1	14	1
DNS2	16	14	0	14	0
DS3	22	22	2	17	3
<b>Celkem</b>	<b>260</b>	<b>244</b>	<b>40</b>	<b>187</b>	<b>17</b>

**Přehled žáků, kteří prospěli u maturitní zkoušky s vyznamenáním**

<b>Třída</b>	<b>Obor</b>	<b>Jméno</b>	<b>Průměr</b>
<b>STA4</b>	Strojírenská technická administrativa	Hájková Markéta	ø 1,00
		Indrová Marcela	ø 1,40
		Michalkiewiczová Hana	ø 1,40
<b>MA4</b>	Management strojírenství	Doležalová Jana	ø 1,00
		Doležalová Kamila	ø 1,20
		Fojtková Veronika	ø 1,00
		Krejčová Barbora	ø 1,40
		Křetínská Zuzana	ø 1,40
		Skácel Dalibor	ø 1,40
		Staňková Eva	ø 1,40
		Svobodová Markéta	ø 1,20
		Špačková Eva	ø 1,20
		Tučková Kamila	ø 1,40
		Zouhar Petr	ø 1,40
<b>PSP4</b>	Strojírenství	Dobeš Petr	ø 1,40
		Dohnal Miloslav	ø 1,20
		Holík Miroslav	ø 1,40
		Kadlec Zbyněk	ø 1,40
<b>MS4B</b>	Mechanik seřizovač	Lengál Jaroslav	ø 1,00
		Stáňa Kamil	ø 1,40
<b>IT4A</b>	Informační technologie -aplikace osobních počítačů	Filípek Lubomír	ø 1,20
		Lang Tomáš	ø 1,20
		Matýšek Michal	ø 1,40
		Michalík Petr	ø 1,20
		Smejkal Jakub	ø 1,00
<b>IT4B</b>	Informační technologie -aplikace osobních počítačů	Havlík Tomáš	ø 1,00
		Kašpar Michal	ø 1,00
		Langer Jakub	ø 1,20
		Machálek Tomáš	ø 1,40
		Ondráček Lukáš	ø 1,40
		Starnovský Jakub	ø 1,20
		Szabó Jiří	ø 1,00
		Ševčík Martin	ø 1,40
Šibal Jan	ø 1,40		
<b>ME4B</b>	Mechanik elektronik	Růžička Jakub	ø 1,20
		Sedláček Jakub	ø 1,00
		Smejkal Luboš	ø 1,40
<b>ME4C</b>	Mechanik elektronik	Daněk Jan	ø 1,20
<b>DS3</b>	Provozní technika Elektrotechnika	Lutera Ladislav	ø 1,25
		Vykoupil Miloslav	ø 1,50

Celkové výsledky maturitních zkoušek v porovnání s předcházejícím obdobím byly lepší ve všech ukazatelích.

S celkovým prospěchem prospěl s vyznamenáním ukončilo maturitní zkoušku celkem 40 žáků. Z toho 9 žáků s absolutním průměrem 1,00. Nejvíce vyznamenaných žáků (11), bylo ve třídě MA4 – Management strojírenství. Vedení školy si těchto výsledků velice váží, oceňuje přístup žáků ke studiu a přípravě na samotnou maturitní zkoušku. Všichni vyznamenaní byli

na slavnostním vyřazení absolventů odměnění z rukou ředitele školy Ing. Lubomíra Štefky věcným darem.

Slavnostní vyřazení absolventů s vydáním maturitního vysvědčení probíhalo v aule Vysokého učení technického, fakulty stavební na Veveří ulici. Přítomní rodiče svou účastí přispěli k významu tohoto dne v životě našich absolventů školy a samotné vyřazení hodnotí velice kladně.

## E2.2. Závěrečné zkoušky

V letošním školním roce konaly závěrečné zkoušky čtyři třídy celkem tří tříletých oborů : 2x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař a 1x Obráběč kovů CNC.

### Celkové výsledky ZZ

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipustění k ZZ
MEZ3A	1	15	0	0	2
MEZ3B	3	21	0	0	1
PU3	1	19	0	0	2
OK3	1	22	2	0	2

Úroveň letošních závěrečných zkoušek žáků tříletých oborů byla částečně horší oproti předešlým rokům. Důvodů může být více, ale jeden z nich je částečně celkový pokles zájmu žáků letošních třetích ročníků o svůj obor a druhý celkový přístup k přípravě na zkoušku. Při srovnávání s předešlými roky se horší výsledky projeví i díky tomu, že naše škola ve školním roce 2008/2009 neprováděla závěrečné zkoušky dle jednotného zadání (díky pozdnímu zaslání z NÚOV), které vycházelo jednodušší a z předešlých let je na naší škole zaveden vyšší standart zejména praktické zkoušky. Naše škola i ve tříletých oborech zakončených výučním listem drží oproti jiným podobným školám v ČR laťku značně vysoko.

## F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### F1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

V uplynulém školním roce pokračovala činnost školního poradenského pracoviště, které tvořili školní psychologka Mgr. Martina Macháňová, dva výchovní poradci: Ing. Pavel Pachlopník, PhDr. Eva Vránová a školní metodik prevence Mgr. Michal Břicháček.

Naše škola je zapojena od r. 2005 v projektu VIP Kariéra I a bude pokračovat v projektu „Rozvoj školních poradenských pracovišť - VIP II“, kdy realizátory projektu je IPPP ČR v Praze a ZŠ a SŠ z ČR. Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Naše škola se v průběhu uplynulého školního roku nacházela v přechodové fázi mezi oběma projekty.

Největší hodnota projektu je přiblížení poradenských služeb žákům a učitelům školy a jeho zavedení přímo do organismu školy. Dále v propojení školního poradenského pracoviště s specializovanými poradenskými pracovišti a v interaktivní výměně zkušeností z oblasti školních poradenských služeb mezi jednotlivci a skupinami.

Školní psycholog byl pověřen vedením Školního poradenského pracoviště, kde spolupracoval s týmem členů ŠPP (metodik prevence, dva výchovní poradci pro 1. ročníky a 2. - 4. ročníky) a spolupracoval s vedením školy přes jednoho člena ŠPP - Ing. Pachlopníka. Ve škole nepůsobí asistenti pedagogů.

Hlavní činností práce školního psychologa byla práce s žáky a jejich rodiči. Zahrnovala zejména individuální práci s žáky při jejich výukových, osobních či rodinných problémech. U části z nich šlo o dlouhodobé vedení, protože jejich problémy měly dlouhodobý charakter a potřebovaly průběžnou podporu.

V případě potřeby, zvláště ještě u nezletilých žáků byla nutná při řešení problému spolupráce s rodiči, setkání byla podle potřeby jednorázová nebo opakovaná.

Další významnou oblastí bylo poskytování krizové intervence pro žáky a jejich zákonné zástupce. Práce školního psychologa byla velmi odborná, byla zde nutná flexibilita, odborné zkušenosti, praxe pro zvládání nečekaných situací, které byly někdy velmi komplikované.

Práce školního psychologa se orientovala na několik oblastí:

#### 1/ individuální práci s žáky a jejich rodiči na řešení

- výukových problémů (řešení špatného prospěchu, navození strategie učení a nových stylů učení, změna oboru, přechod na jiný obor, přerušování studia, odchody ze školy, proforientace žáků, aj.)
- výchovných problémů (osobní kázeň žáků ve výuce, vztahy žáků s učiteli TU, TV, PV),
- osobních problémů žáků (autismus, aspergerův syndrom, epilepsie a její vliv na výuku, zvláštní rysy osobnosti žáka ve vztahu k výuce, závažné psychiatrické diagnózy, zdravotní diagnózy)
- rodinných problémů žáků (rozvody, rozchody rodičů, úmrtí rodičů či členů rodiny, vliv neúplné rodiny na žáka)
- péče o žáky s SPU, navození vhodné metodiky ve výuce
- poskytování krizové intervence pro žáky a jejich zákonné zástupce
- individuální diagnostika a vyšetření žáků
- poskytování konzultací pro žáky a jejich zákonné zástupce
- spolupodílení se na prevenci sociálně patologických jevů na naší škole (šikana, zneužívání drog a jiných omamných látek aj.)
- v rámci zachování anonymity byla zřízena internetová e-mailová „Schránka důvěry psychologa“, kde jsou řešeny osobní, školní a rodinné problémy žáků a rodičů.

#### 2/ skupinová práce s žáky školy

- realizace screeningů, depistáží, anket a dotazníků na škole (adaptační kurzy, problematika SPU, záškoláctví, vysoké absence omluvené i neomluvené ve třídách na celé škole)
- práci se třídami, v nichž se objevily vztahové problémy
- depistáže a screeningy ve třídách zaměřených na zjištění klimatu třídy, vztahů ve třídě, komunikace ve třídě mezi žáky
- spolupodílení se na prevenci sociálně patologických jevů ve třídách na celé naší škole.

- vedení studentské rady žáků
- organizování sbírek, soutěží s žáky školy v rámci studentské rady
- podílení se na vedení arteterapeutické skupiny žáků
- aktivní realizace a prezentace studentské rady na 9. parlamentu školy, podílení se na realizaci dalších příprav parlamentů.

### 3/ práce s rodiči žáků školy

- úzká spolupráce s rodiči žáků v individuálním řešení problémů jejich dětí, formou krizové intervence rodičům a žákům naší školy
- spolupráce s rodiči žáků v individuálním řešení problémů jejich dětí konzultací a dlouhodobého vedení žáků naší školy
- výchovné, výukové, rodinné a osobní problémy: špatný prospěch, vysoké absence omluvené a neomluvené, záškoláctví, útěky, party dětí aj.
- jednání s žáky a jejich rodiči při odchodech žáků ze školy
- přestupy na jiný obor, změna oboru, jednání s žáky a jejich rodiči
- jednání s žáky a jejich rodiči při přerušení studia ze zdravotních důvodů, psychických důvodů, psychiatrické diagnózy apod.
- besedy s rodiči 1.ročníků, pravidelná účast na třídních schůzkách.

### 4/ spolupráce s učiteli školy

Úzká spolupráce s tř. učiteli i učiteli TV, PV, s vedením školy na výukových, výchovných, osobních problémech našich žáků (nízký prospěch, záškoláctví, ukončení docházky na škole, adaptační kurzy aj.).

Nejčastěji školní psycholog spolupracoval s tř. učiteli (formou osobních schůzek, telefonických jednání, e-mailem), učiteli teoretických předmětů (TV), praktických předmětů (PV), se zástupci ředitele školy pro teoretické a praktické vyučování, s metodikem prevence, výchovnými poradci.

Pravidelně se účastnil na jednáních pedagogické rady a na shromážděních zaměstnanců školy.

### 5/ Spolupráce s různými organizacemi

Mimo školu spolupracoval školní psycholog s metodikem PPP Brno (PhDr. Čapková), s dozorujícím psychologem PPP Brno (PhDr. Kubíčková), s vedoucím psychologem PPP Veverí –Brno (Mgr. Jeklová), se zdravotnictvím (psychiatři žáků, klinik. psychologové a psychoterapeuti žáků a jejich rodin, neurology, praktičtí lékaři, SVP Veslařská Brno, nadace Podané ruce, K-Centrum, krizové centrum .....), s Policií ČR.

### 6/ Prezentační činnost šk. psychologa

Školní psycholog dále aktivně pracoval na prezentaci preventivních programů školy (programy adaptačních seminářů) na zasedání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského Kraje v Brně a předávání zkušeností s tvorbou a realizací těchto programů dalším školám - ZŠ, SŠ, VOŠ. Taktéž se podílel na vytvoření programu preventivních adaptačních kurzů, garantování odborného obsahu kurzů a osobní účast a vedení odborného psychologického bloku na celém 14 denním kurzu v Žďánické oblasti, zpracování výsledků z adaptačních kurzů a jejich následná prezentace. Dále se účastnil besed s rodiči 1. ročníků naší školy, taktéž byl zapojen do účasti na třídních schůzkách.

## F2. ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A JINÝCH PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základním dokumentem, ze kterého vycházela prevence drogových závislostí a jiných patologických jevů, je Minimální preventivní program školy schválený 3.9.2008. Cílem byla prevence sociálně – patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj lidské společnosti. Řadíme mezi ně zejména: záškoláctví, rasismus, šikanu, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a jiné.

Hlavním cílem bylo zabránění výskytu rizikového chování nebo snaha co nejvíce omezit škody způsobené jeho výskytem. Snahou bylo snížit kázeňské problémy našich žáků ve škole i mimo školu a vést výchovu ke zdravému životnímu stylu, tj. ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po stránce zdravotní, ale i v oblasti trestně právní. Základem byl rozvoj osobnosti a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Primární prevence sociálně – patologických jevů na naší škole byla zaměřena současně na dvě nejdůležitější oblasti – jako specifická a nesespecifická prevence.

Specifická prevence – byla zařazena témata ve vyučovacích hodinách občanské nauky, tělesné výchovy, chemie a ekologie. Žáci se seznamovali s nebezpečím, které zneužívání návykových látek znamená, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále pak byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.

Nesespecifická prevence – byly to specializované programy pro skupiny žáků (třídních kolektivů). Programy na sebe v jednotlivých ročnících navazovaly. Škola využívala služeb a nabídek Poradenského centra, Policie České republiky a jiných nadací či sdružení. Byly organizovány besedy a semináře a to nejenom pro samotné žáky, ale i pro jejich rodiče.

### Přehled uskutečněných akcí:

**Září:** Adaptační semináře pro žáky 1.ročníků 8. – 12.9.2008 Haluzice (6 tříd)  
15. – 18.9.2008 Baldovec (8 tříd)  
celkem 388 žáků

Akce proběhla v rámci projektu „Zahájení prevence 1. ročníků na střední škole“.

Na jednotlivých výjezdech proběhly programy: - seznamovací

- preventivní
- sportovní
- tvořivé
- pro učitele

Preventivní programy vedli odborní lektori z Poradenského centra a z nadace Podané ruce. Ostatní pak pedagogové naší školy. Třídní učitelé měli možnost poznat své nové třídní kolektivy a případné dotazy či poznatky konzultovat s přítomnými lektory.

Žákům seminář přinesl možnost rychlejšího stmelení kolektivu a navíc přispěl naplní svých programů i k sebepoznání jednotlivců. Také byly položeny základy preventivní výchovy na střední škole.

Nedostatkem byly zhoršené klimatické podmínky a drobné výchovné problémy některých žáků.

V příštích letech chceme pokračovat a pořádat i nadále takové semináře pro žáky 1. ročníků.

24.9. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ – ME 4C (14 žáků)

Policejní preventista z obvodního oddělení Brno – Komárov seznámil žáky s hlavními pojmy z oblasti trestního práva a otázkami odpovědnosti, související s plnoletostí. Následovala celá řada dotazů žáků k dané problematice.

Nejdůležitější bylo, aby si žáci uvědomili důsledky svého jednání a následný možný postih, což bylo hlavním cílem besedy.

25.9. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ – PSP 4 (22 žáků)

**Říjen:** 9.10. Beseda s příslušníky PČR na téma „Návykové látky“ – ME 4B (25 žáků)

Tématické zaměření besedy bylo na trestní odpovědnost spojenou se zneužíváním návykových látek ať už legálních či zakázaných. Policisté besedu doplňovali svými letitými zkušenostmi z praxe a své každodenní činnosti.

Žáci měli zájem a celou řadu dotazů k tématu.

16.10. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Návykové látky“ – STA 4 (22 žáků)

**Listopad:** 5.11. Vzdělávací beseda o „HIV-AIDS“ - IT 3 (26 žáků)

Filmové představení spojené s besedou na dané téma, kterou vedl hlavní protagonista filmu. Jednalo se o velmi aktivní formu primární prevence, která je účinnější než všeobecné a obecně známé informace. Samotní žáci hodnotili celou besedu jako na velice dobré úrovni.

6.11. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Návykové látky“ – STA 2 (23 žáků)

10.11. Beseda pro rodiče na téma „Nebezpečí zneužívání návykových látek“ proběhla v rámci pravidelných třídních schůzek. Vedl ji odborný lektor. Besedy se zúčastnilo 32% oslovených rodičů, kteří byli taktéž seznámeni s existencí Školního poradenského pracoviště a s oblastmi jeho činnosti.

19.11. Preventivní program „Marihuana“ – IT 2A (26 žáků)

Interaktivní program na současnou, velmi diskutovanou tematiku ohledně škodlivosti drog. Program proběhl v Poradenském centru.

26.11. Prezentace loňského preventivního projektu – ŠMP + ŠP – Středisko služeb školám. Celá akce byla zároveň výměnou zkušeností úspěšných žadatelů o dotace.

**Prosinec:** 4.12. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Činnost policie“ – ME 1D (25 žáků)

Téma se týkalo nejen vlastní činnosti, ale i právní odpovědnosti mladistvých. Žákům byla zodpovězena celá řada dotazů z různých oblastí činnosti policie.

10.12. Dokončen projekt přijetím do programu Škola podporující zdraví.

**Leden:** 8.1. dokončení studia ŠMP na Pedagogické fakultě v rámci DVU.

**Únor:** 6.2. Preventivní program „Já a moje místo ve třídě“ – IT 3 (26 žáků)

Program zaměřený na prohloubení sebepoznání a na vnímání spolužáků, včetně upevnění vzájemných vztahů. Byl přínosem nejen pro samotné žáky, ale i pro nového třídního učitele.

20.2. Zpracován projekt na rok 2009: „Formování nových třídních kolektivů“, zaměřený na adaptaci žáků přijatých do 1. ročníku studia a na prevenci sociálně patologických jevů

18.2. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ – IT 3 (27 žáků)  
Struktura besedy zůstala stejná, jen byl nový policejní preventista.

**Březen:** 12.3. Preventivní program „Na první rande“ – ME 1D (28 žáků)  
Zaměření na otázky spojené s navazováním vztahů.

12.3. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ – STA 2 (20 žáků)

18.3. Preventivní program „Láska je láska“ – IT 1 (28 žáků)  
Téma vzájemných partnerských vztahů.

25.3. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ – ME 1B (26 žáků)

**Duben:** 2.4. Návštěva školy komisí pro program ŠPZ ze Státního zdravotního ústavu Praha

21.4. Preventivní program „Marihuana“ – ME 1B (25 žáků)

23.4. Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ - ME2A (29 žáků)

29.4. Seminář na téma „Šikana“ (ŠMP, Hybešova)

**Květen:** 13.5. - Beseda s příslušníkem PČR na téma „Právní vědomí“ - ME 1C (24 žáků)

18.5. – Preventivní program „Jen tak“ – MS 1B (24 žáků)

**Červen:** 10.6.- kulatý stůl – certifikace školy v rámci projektu Škola podporující zdraví - Praha

### **Závěr:**

Podle hodnocení lektorů z Poradenského centra třídy velice dobře spolupracovaly a měly o jednotlivá témata zájem. Na besedách (PČR) měli žáci celou řadu dotazů k daným tématům. Výběr tříd byl podřízen momentální situaci a konkrétním potřebám. Preventivní programy byly zahájeny na adaptačních seminářích pro 1.ročníky a v dalších letech bude v nastavené prevenci pokračováno. Cílovou skupinou byli žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci školy. Tento model bude škola chtít zachovat i v příštích letech.

## **G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém školním roce zaměřeno na:

- Vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky
- Vzdělávání vedoucích k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon výchovného poradce a školního metodika prevence
- Vzdělávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu



- Vzdělávání vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a studium vedoucí k získání aprobační pro výuku cizích jazyků u učitelů, kteří již cizí jazyk vyučují
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie
- Jazykové vzdělávání
- Samostudium bylo zaměřeno především na získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalosti cizích jazyků

Přehled o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v části G4 tabulkové přílohy k výroční zprávě. Celkově se dalšího vzdělávání zúčastnilo 126 zaměstnanců školy.

## **H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **H1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ**

V tabulkové části I2. a I3. této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží a zájmové umělecké činnosti. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patří celoroční pravidelná činnost 23 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků jsou učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku. Vedle odborného vzdělávání vedení školy neustále podporuje i mimoškolní činnost žáků školy.

Mezi nejnavštěvovanější patřily sportovní kroužky: posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, házené, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, plavání, dále zájmové kroužky výpočetní techniky, elektrotechnický, keramický, přátel divadla, dramatický, hry na kytaru apod.

Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to již byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycují níže uvedené přehledy.

	<b>SPORT</b>	
	<b>AKCE</b>	<b>UMÍSTĚNÍ</b>
září až červen	Handicapový žebříčkový šachový turnaj	
17.9.2009	školní přebor v atletickém trojboji	
19.9.2008	městské kolo v kopané	
26.9.2008	finále městského kola ve fotbale	3. místo
7.10.2008	okresní kolo v přespolním běhu	17. místo
15.10.2008	přebor školy ve šplhu	
15.10.2008	školní kolo ve stolním tenisu	
22.10.2008	okresní kolo ve stolním tenisu	
23.10.2008	finále okresního kola ve stolním tenisu - dívky	2. místo
23.10.2008	finále okresního kola ve stolním tenisu - hoši	2. místo
4.11.2008	1. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
6.11.2008	městské kolo v basketbalu	7. místo

13.11.2008	2. kolo Městské soutěže v šachu	
15.11.2008	Romanův memoriál v šachu	56. místo
18.11.2008	2. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
20.11.2008	Městské kolo Mistrovství ČR škol v šachu	2. místo a postup do kraje
21.11.2008	3. kolo Městské soutěže v šachu	
25.11.2008	3. kolo Základního turnaje v šachu	
25.11.2008	1. kolo SFL	1. místo
25.11.2008	městské kolo v plavání	9. místo
25.11.2008	krajské kolo v plavání	11. místo
26.11.2008	městské kolo ve šplhu dívky	5. místo
26.11.2008	krajské kolo ve šplhu dívky	8. místo
26.11.2008	městské kolo ve šplhu hoši	4. místo
26.11.2008	krajské kolo ve šplhu hoši	5. místo
1.12.2008	městské kolo ve florbalu hoši	2. ve skupině
2.12.2008	3. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
2.12.2008	4. kolo Základního turnaje v šachu	
4.12.2008	městské kolo ve florbalu dívky	1. místo ve skupině
5.12.2008	finále městského kola ve florbalu dívky	4. - 6. místo
9.12.2008	turnaj školy v přehazované	
12.12.2008	4. kolo Městské soutěže v šachu	
16.12.2008	4. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
16.12.2008	2. kolo SFL	1. místo
17.12.2008	Vánoční laťka	
18.12.2008	beseda se sportovci	
18.12.2008	1. kolo SFL - dívky	3. místo
25. až 30.12.2008	Olexův memoriál v šachu	26. místo
6.1.2009	5. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
8.1.2009	5. kolo Městské soutěže v šachu	
16.1.2009	8. kolo Městské soutěže v šachu	
20.1.2009	6. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
20.1.2009	7. kolo Základního turnaje v šachu	
22.1.2009	6. kolo Městské soutěže v šachu	
27.1.2009	Krajské kolo Mistrovství ČR škol v šachu	4. místo v Jm kraji
28.1.2009	3. kolo SFL	
3.2.2009	7. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
12.2.2009	7. kolo Městské soutěže v šachu	
17.2.2009	8. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
17.2.2009	10. kolo Základního turnaje v šachu	
17.2.2009	městské kolo ve futsalu - hoši	
18.2.2009	městské kolo ve futsalu - dívky	4. místo
6.3.2009	městské kolo ve volejbalu dívky	2. místo ve skupině
	městské kolo ve volejbalu dívky	5. místo
13.3.2009	městské kolo ve volejbalu hoši	3. místo ve skupině
	městské kolo ve volejbalu hoši	11. místo
3.3.2009	9. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	
13.3.2009	9. kolo Městské soutěže v šachu	
17.3.2009	10. kolo Základní soutěže Brno-město a Brno-venkov v šachu	2. místo

17.3.2009	13. kolo Základního turnaje v šachu	36.,38.,46. místo
19.3.2009	finálový turnaj SFL - Vodova	2. místo ve skupině
	městské kolo v silovém víceboji hoši	4. místo
	krajské kolo v silovém víceboji hoši	5. místo
	městské kolo v silovém víceboji dívky	
	krajské kolo v silovém víceboji dívky	
24.3.2009	školní turnaj v silovém víceboji	
27.3.2009	10. kolo Městské soutěže v šachu	4. místo
21.4.2009	městské kolo v házené	1. místo ve skupině
23.4.2009	finále městského kola v házené	4. místo
4.5.2009	curlingový seminář	
5.5.2009	krajské kolo v softbalu	3. místo
5.5.2009	7. středoškolské hry mládeže v curlingu - 4 družstva	
6.5.2009	finále 7. středoškolských her v curlingu	3., 5., 11., 13. místo
12.5.2009	městské kolo středoškolských her v malé kopané	1. místo ve skupině
14.5.2009	finále městského kola středoškolských her v malé kopané	3. místo
28.5.2009	turnaj školy v nohejbalu trojic	
<b>KULTURA</b>		
8.- 12.9.2008	adaptační seminář Haluzice	
19.9.2008	správní rada ASK ČR	
1.10.2008	zahájení kurzu autoškoly na ISS	
8.10.2008	9. zasedání studentského parlamentu	
12.12.2008	správní rada ASK ČR	
8.1.2009	nábor 1. ročníků do taneční školy Starlet	
14.1.2009	nábor 1. ročníků do taneční školy Dynamic	
15.1.2009	nábor 1. ročníků do taneční školy Dynamic	
20.1.2009	nábor 1. ročníků do taneční školy Dynamic	
4.2.2009	Brněnské kolo - umělecký přednes, MJF	
20.2.2009	mimořádné zasedání studentského parlamentu	
4.3.2009	slavnostní vyhodnocení Brněnského kola, výstava prací	
26.3.2009	divadelní soubor Minus keramický kroužek - kolekce keramiky keramický kroužek - kolekce šperků kroužek historického podzemí - Špilberk	ČU cena ČU
3.4.2009	správní rada ASK ČR	
6.4.2009	adopce kosmana zakrslého v brněnské ZOO	
14.4.2009	slavnostní předání odměn studentům za reprezentaci školy	
15. - 16.4.2009	výstavka keramického kroužku - keramika, šperky, batika	

## H2. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole. Přehled SOD ve školním roce s účastí naší školy:

termín	Obor SOD	Pořádající škola	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků ISS – COP Brno
25.11.2008	ME	SOUE Plzeň	Jablotron CCUP 2008	13 škol 25 žáků	12.a 13. místo

5.- 6.3.2009	ME	SOŠ a SOU Nové město nad Metují	SOD RVČ	13 škol 26 žáků	5.a 6.místo Družstvo 4. místo
9.- 10.3.2009	S+F	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ ŽDÁR NAD SÁZAVOU STROJÍRENSKÁ 6	Řemeslo Vysočiny (SOD RVČ)	Kategorie soustružení: 8 škol 16 žáků  Kategorie frézování: 7 škol 14 žáků	Kategorie soustružení: 13. a 15. místo Družstvo soustružení 8. místo  Kategorie frézování 9. a 14. místo Družstvo soustružení 7. místo
23.- 24.3.2009	ME + MEZ	SOU Stod	GES CUP	14 škol 28 žáků	9. a 25.místo Družstvo: 8.místo
24.-25.3.2009	MS	SOŠ a SOU T Třemošnice	SOD RVČ	7 škol 14 žáků	2. a 3.místo Družstvo: 2. místo
31.3.- 1.4.2009	MEZ	SOŠ A SOU Nymburk	SOD RVČ	13 škol 26 žáků	16. a 18. místo Družstvo: 9.místo
6.- 7.4.2009	Zámečnick	ISS – COP Brno, Olomoucká 61	Kovo Junior	15 škol 15 žáků	ISS – COP Brno jen jako organizátor
6.- 7.4.2009	S+F	STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ ŽDÁR NAD SÁZAVOU STROJÍRENSKÁ 6	Kovo Junior	16 škol 32 žáků	Kategorie soustružení: 12. místo Kategorie frézování 9. místo Družstvo 11. místo

### H2.1. SOD 2009 oboru mechanik seřizovač SOŠ Třemošnice

Nejúspěšnější soutěží odborných dovedností (SOD) ve školním roce 2008/2009 pro naši školu byla SOD 2009 oboru mechanik seřizovač, konaná v termínu 24. - 25.3.2009 v prostorách SOŠ Třemošnice, Sportovní 322.

Soutěž byla určena pro žáky 3. ročníků oboru mechanik seřizovač a soutěžilo se v jednotlivcích a družstvech. Družstvo tvořili dva žáci, kteří si vylosovali zadání.

Soutěže se zúčastnilo celkem 14 soutěžících ze 7 škol z Třemošnice, H. Králové, Nového Města nad Metují, Žďáru nad Sázavou, Prahy, Brna a Svitav.

Praktickou část tvořilo vypracování CNC programu v Elteku F2000, dále vypracování technologického postupu, seřizovacího listu a matematického rozboru.

#### 1. den *Praktická část*

Byla zaměřena na výrobu dílce na stroji dle výkresové dokumentace

Praktickou část zvládli naši žáci velice dobře včetně dokumentace, přestože určité nedostatky se projevily v matematice a kreslení.

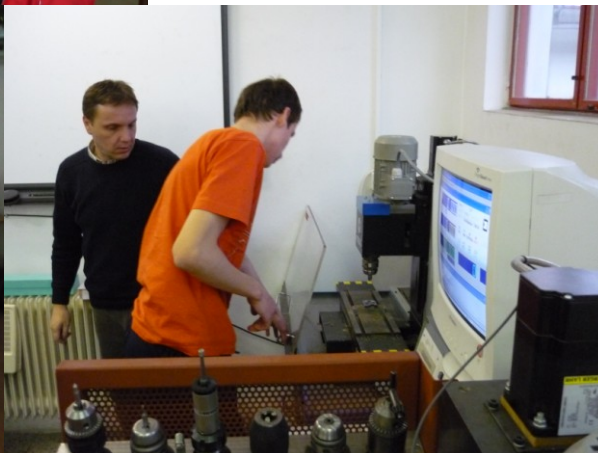
Žák Kříž Pavel dosáhl 74 bodů a vyhrál s náskokem programování a výrobu součásti.

Žák Hrdlička Michal dosáhl 69 bodů a obsadil druhé místo v družstvech jsme byli první.

### 2. den *Teoretická část*

Byla zaměřena převážně na znalost technologie, materiálů, bezpečnost a PO  
Zde naši žáci projevili dobré znalosti, přesto na SOU Svitavy to nestačilo.

Celkové umístění bylo potom o jeden bod na druhém místě v družstvech  
V jednotlivcích druhé a třetí místo. Rozdíl v jednotlivcích byl bod, což svědčí o velké vyrovnanosti mezi účastníky.  
Soutěž přispěla k prezentaci naší školy a upevnila její dobré jméno mezi středními školami a učilišti zabývajícími se vyučováním programování CNC.



## H2.2. SOD oboru Zámečnick na ISS – COP Brno

Nejdůležitější akcí školního roku 2008/2009 z hlediska SOD byla ve dnech 6. a 7. dubna 2009 Soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru zámečnick pod patronací CECHU KOVO, kterou organizačně zajišťovala naše škola.

Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků třetích ročníků ze škol z celé České republiky. Soutěž byla rozdělena na 2 části, praktickou a teoretickou. Praktická část probíhala v nově zbudovaných prostorách zámečnických dílen. Úkolem soutěžících bylo vyrobit a smontovat součást nazvanou ZÁVĚS. Teoretická část konaná formou testu, měla u soutěžících prokázat základní znalosti technologie ve zvoleném oboru. Po dvoudenním zápolení a sečtení bodů

z praktické a teoretické části první místo získal žák Vladimír Rejman z ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, se ziskem 459 bodů. Soutěž byla zahrnuta do akce Zlaté ručičky 2009 pod patronací JM kraje. Vítěz Vladimír Reimann dostal tak navíc ocenění v podobě zlaté plakety při slavnostním vyhlášení výsledků v divadle Reduta.

### H2.3. Okresní kolo soutěže v programování

Letos, jako už po několikáté, se žáci naší školy zúčastnili soutěže programování pro děti a mládež. Na rozdíl od ostatních ročníků se soutěž nekonala v Brně, ale v Zastávce u Brna. Nové bylo také to, že soutěžili společně studenti z Brna-města i Brna-venkova. Klání probíhalo ve dvou kategoriích: Děti ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií (zde byli jen tři soutěžící) a středoškoláci (tato kategorie se týkala nás). Středoškolské kolo se odehrávalo ve dvou počítačových učebnách, v každé bylo po patnácti soutěžících.



Naši školu reprezentovali studenti Tomáš Lang (IT4A), Ondřej Trbola (IT3), Jaroslav Kadlec (IT3) a Martin Přeták (IT2A). Tomáš Lang byl „sázkou na jistotu“. Je to už „ostřílený“ borec, který se zúčastnil podobné soutěže po několikáté, vždy s výbornými výsledky. Naproti tomu, Martin Přeták byl úplným benjamínkem, od kterého se letos mnoho nečekalo, spíš jel jenom sbírat zkušenosti. Ostatní soutěžící byli vesměs z víceletých gymnázií zaměřených na programování.

V naší kategorii bylo zadáno celkem 6 příkladů, časový limit byl 3 hodiny od otevření zadání. Zadavatelé si byli vědomi vysoké pracnosti a nepředpokládali, že účastníci naprogramují vše. Doufali, že podle rozdílného stupně rozpracovanosti se porotě budou práce lépe hodnotit. K velkému překvapení však dva účastníci prokázali takovou vynalézavost a zručnost v programování, že vyřešili všech šest příkladů (jeden z nich byl náš Tomáš Lang).

Bohužel, jedna z úloh naší kategorie vycházela z učiva, které se probírá v matematice až ve třetím ročníku, takže Martin Přeták se nemohl „chytit“.

Hodnocení naprogramovaných úloh letos probíhalo veřejně. Organizátoři zvolili formu prezentace úloh autory, kde měl každý soutěžící za úkol vysvětlit postup řešení a ukázat, jak mu programy fungují. Na závěr si porota prohlédla zdrojový kód.

Umístění našich studentů bylo následující:

- 2. místo: Tomáš Lang (IT4A)
- 11. místo: Ondřej Trbola (IT3)
- 12. místo: Jaroslav Kadlec (IT3)
- 13. místo: Martin Přeták (IT2A)

Pořadí Tomáše Langa je velkým úspěchem, postupil do dalšího kola. Pro ostatní zúčastněné je jejich umístění výzvou a motivací pro příště. Zejména Martin Přeták má, vzhledem ke svému mládí, ještě hodně času k rozvinutí svého tvůrčího potenciálu.

### **H3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY**

Školy významně spolupracovala s Úřady práce Brno - město a Brno - venkov. Spolupráce s oběma úřady práce byla zejména v oblasti zajištění rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a dále v oblasti volby povolání žáků 9. tříd ZŠ.

K významným dále patřila spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR – viz část I4. tabulkové přílohy a to v oblastech obsahu odborného vzdělávání, přípravy a realizace soutěží odborných dovedností, apod.

### **H4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY**

Škola spolupracovala s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů v Brně a okolí. Spolupráce byla zejména v konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP, atd.), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci celé řady zakázek produktivní práce žáků, umístování absolventů školy do praxe (nabídky pracovních míst v rámci Veletrhu pracovních příležitostí, který škola každoročně pořádá pro své budoucí absolventy). Seznam spolupracujících firem je uveden v tabulkové části I5.

## **I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2008/2009 neprovedla Česká školní inspekce žádnou kontrolu na naší škole.

## **J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy ze dne 9. 2. 2009, která byla projednána a schválena Školskou radou při ISS-COP, Brno, Olomoucká 61, dne 19. 2. 2009.

## **K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

### **K1. ODBORNÁ STÁŽ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU V MAĎARSKÉM MĚSTEČKU AJKA**

Celé tři červnové týdny na závěr letošního školního roku strávilo deset studentů naší školy (Pavel Cizner, Pavel Had, Jan Henek, Jakub Košůtek z ME3A, Jiří Kříž, Tomáš Průdek, David Sedlák, Petr Urbánek z ME3B a Petr Hortvík, Jan Müller z PSP3) na odborné stáži ve škole Bánki Donát Szakképző Iskola és Kollégium. Projekt nazvaný „Zvyšování odborných

kompetencí žáků oboru Mechanik – elektronik“ v rámci programu Leonarda da Vinci navazoval na předchozí spolupráci s maďarskou školou, která se prokázala jako spolehlivý partner při zajišťování výuky i práce ve školních dílnách i při plánování volno časových aktivit.

Žáci byli ubytováni na internátě, který je součástí školní budovy, rovněž stravování bylo zajištěno v nedaleké jídelně. Škola, internát i jídelna se nacházely v samém středu městečka.

Hlavním cílem projektu bylo umožnit žákům prohloubit si své znalosti a dovednosti v oboru elektrotechniky, zdokonalit si své jazykové znalosti angličtiny, a to jak v oblasti technické terminologie, tak v oblasti každodenní komunikace, seznámit se se životem v Maďarsku a navázat nová přátelství s maďarskými studenty, získat plně uznanou odbornou praxi v zahraničí a zvýšit si perspektivy v budoucí kariéře.

Zajímavou součástí stáže byly exkurze do místních firem. AE-PLASZTIK Kft. vyrábí plastové komponenty do aut i pro domácí spotřebiče, firma Payer zajišťuje výrobu pro Panasonic i holicí strojky značky Philips a v rámci exkurze byli žáci podrobně seznámeni s funkcí CNC strojů.

Ani ve svém volném čase žáci nezapomněli – věnovali se sportovním aktivitám, především fotbalu a plavání. Společný fotbalový zápas mezi oběma školami, to znamená zápas na mezinárodní úrovni, se stal mimořádným zážitkem; za družstvo naší školy nastoupil i pan učitel Kotlár.

K nevšedním chvílím patřily i výlety do okolí města – na horu vulkanického původu Somló, k jezeru Balaton i do muzea hornictví v samém sousedství Ajky. Na závěr pobytu se žáci vypravili i do vzdálenějšího Hevizu, místa termálních lázní.

Velkou zásluhu na tom, že naše škola získala finanční prostředky na stáž žáků v zahraničí, má paní Mgr. Eva Komínková, která projekt do Národní agentury pro evropské projekty podala a obhájila. Realizaci projektu velmi dobře zabezpečila Mgr. Jana Matoušková.

Velké uznání patří panu Dr. Ladislavu Kotlárovi, který stáž s žáky zahajoval a díky jehož jazykovým schopnostem všechny organizační záležitosti spojené s ubytováním, stravováním i výukou proběhly naprosto hladce.

Celou stáží žáky provázel pan učitel János Csarmasz, který se neúnavně zapojoval do všech společných aktivit a stal se nejoblíbenějším místním učitelem.

## **K2. „DO SVĚTA 2009“, TENTOKRÁT DO NĚMECKÉHO WEIDENU**

Po úspěšném ukončení projektu „Do světa 2008“ a spolupráci se slovenskou školou v Piešťanech jsme se rozhodli realizovat projekt s Německou školou. Europa - Berufsschule Weiden je klasickou školou s principem duálního vzdělávání zaměřenou současně na několik oborů pro vzdělávání zejména v řemeslných oborech. Ve strojírenských a elektro oborech mají naše i německá škola řadu stejných nebo podobných oborů, proto tato volba.

Ve dnech 4. – 5.5.2009 proběhla první část realizace projektu, návštěva vedení naší školy v Berufsschule Weiden. Účelem cesty byla prvotní domluva spolupráce naší a německé školy v rámci projektu, program výměny žáků a jeho požadované cíle. První den po příjezdu jsme byli uvítáni ředitelem školy a učiteli, kteří se budou na projektu nejvíce podílet. Byly předány pozdravy a dohodnut program naší návštěvy. Druhý den jsme s německým koordinátorem projektu panem Martinem Krauzem domlouvali detaily projektu. Nejdůležitější částí byla domluva programu první výměny žáků. V termínu 22.6.- 26.6.2009: by mělo přijet 14 žáků + 4 učitelé z Německa na naši školu. Ze strany německých učitelů byl zájem o práci žáků na 3D tiskárně, kterou naše škola ve výuce používá. Navrhli jsem několik možných výrobků, které by si němečtí žáci mohli zkusit na 3D tiskárně vyrobit. Po krátké domluvě byl vybrán model vagónku. Ten bude tématicky navazovat na jiný velmi úspěšný projekt: „Vlak do Evropy“



Následovala předběžná domluva programu našich žáků ve Weidenu v říjnu 2009. Byla dohodnuta odborná praxe skupiny žáků naší školy v pneumatice a hydraulice. Budou vybráni žáci 4. ročníků oboru ME Mechatronik, kteří ve 3. ročníku měli základy pneumatiky a hydrauliky a umí německy. Předpoklad 10 žáků + 2 učitelé.

Další částí programu naší návštěvy ve Weidenu byla prohlídka dílen školy. Ty jsou, jak je v Německu obvyklé, velmi dobře vybaveny. Zajímavou informací bylo ale to, že v Německu, tak jako u nás, nelze s žáky dělat produktivní práci a její výsledky prodávat mimo školu.

V rámci 2. části realizace projektu přijeli 22.6.2009 němečtí studenti s učiteli do Brna.

Hned v úterý ráno je čekalo uvítání na škole za účasti vedení školy a seznámení s programem jejich týdenního pobytu. Potom si je převzal učitel odborného výcviku pan Josef Kvapil a v dílně programování CNC strojů začalo šest německých studentů se třemi našimi žáky tvořit pomocí programu Solid Works návrh jednotlivých dílů vagónku, který měl být finálním výsledkem společné práce žáků. Němečtí studenti byli velmi šikovni a tak po několika hodinách byly hotovy návrhy střechy, kabiny a sudu vagónku. Tyto díly se hned začaly tvořit na 3D tiskárně, což bylo pro německé studenty něco nového. Protože stavba dílů zabere poměrně dost času, využili ji žáci k prohlídce školy a ke sportovním soutěžím.

Ve středu byl pro německé studenty naplánován celodenní výlet na Macochu. Ve čtvrtek pokračovali studenti opět v práci na vagónku. Všechny plastové díly byly již vyrobeny na 3D tiskárně, kovové díly připravili naši žáci ve strojních dílnách naší školy, nezbývalo než se pustit do závěrečné montáže. Plastová střecha s kabinou byly po slepení k duralovému podvozku s nárazníky přišroubovány, do podvozku byla naražena na ocelové osy plastová kola a vagónek je hotov. Realizace projektu přispěla k prohloubení odborných a jazykových dovedností našich žáků, navázání nových vztahů a porovnání rozdílných vzdělávacích systémů.

### **K3. VLAK DO EVROPY**

Ve školním roce 2007/08 se naše škola jako jediná v České republice zapojila do největšího evropského projektu v rámci „Programu celoživotního vzdělávání“. Jedná se o projekt Comenius - partnerství škol, ve kterém jsme spolupracovali s 24 evropskými školami.

Projekt se realizoval pod názvem „CNC evropská síť – Vlak do Evropy“ a jeho hlavním cílem byla spolupráce evropských středních technických škol v oblasti CNC techniky. Žáci těchto škol, kteří se připravují pro CNC technologie, pomocí CAD programů navrhli a na CNC stroji vyrobili součásti vagonu, který měl ve své podobě odrážet charakteristiku země. Spojením vagonů z jednotlivých zemí a škol tak vytvořili „Vlak do Evropy“, kterému vévodila lokomotiva sestavená ze součástí vyrobených na jednotlivých školách.

Slavnostní zakončení tohoto projektu se konalo v pondělí 27. dubna 2009 v budově Evropského parlamentu v Bruselu. Mimo jiné se ho zúčastnila Milena Vicenová, velvyslankyně ČR při Evropské unii a náměstek ministra školství pro evropské záležitosti Jakub Dürr.

Naše škola sklidila mimořádný úspěch a zvýšila tak prestiž naší školy na mezinárodním poli. Všem, kteří se podíleli na tomto významném projektu blahopřejeme k úspěchu. Jedná se především o paní PhDr. Věru Benediktovou, Ing. Zdeňka Buriana, pana Marka Dvořáka, z žáků naší školy pak Pavla Steininger, Michala Paclíka, Patrika Dostála a Romana Švábíka. Všem patří náš dík.



#### K.4 PROJEKT „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

V červnu 2009 získala naše škola Osvědčení o přijetí do sítě programu „Škola podporující zdraví“. Výchova ke zdraví je novou součástí všeobecného vzdělání současného člověka a všechny školy ji začleňují do svých školních vzdělávacích programů. Tato inovace je v souladu s evropskou a celosvětovou strategií edukace obyvatelstva. Politika podpory zdraví byla formulována a přijata na celosvětovém kongresu pro záchranu zdraví obyvatel planety v Otawě v roce 1986 a iniciuje, vyvíjí a vykonává ji zejména Světová zdravotnická organizace v kooperaci s dalšími organizacemi s mezinárodní působností – UNESCO, UNICEF a další. Byla to právě Světová zdravotnická organizace, která vyslala signál všem vládám, aby zvláštní pozornost v oblasti edukace zaměřily na populaci dětí a dospívajících a tuto oblast zahrnuly do svých národních vzdělávacích standardů a vzdělávacích programů. Podnětem této výzvy byl prokazatelně se zhoršující stav fyzického, psychického a sociálního zdraví obyvatel celé planety. Řada zemí s rozvinutým školstvím přijala tuto výzvu Světové zdravotnické organizace jako opodstatněnou a začlenila výchovu ke zdraví do své vzdělávací politiky. Takto vznikl evropský program Škola podporující zdraví, kdy se od roku 1990 začala postupně vytvářet síť zemí účastnících se tohoto programu. Česká republika byla přijata do této sítě v roce 1991/1992. V současné době tvoří národní síť programu Škola podporující zdraví přes 200 základních a mateřských škol a postupně se začleňují i školy střední.

Naše škola zaslala přihlášku do programu „Škola podporující zdraví“ v březnu 2008. Cílem vstupu do tohoto projektu bylo a je změnit klima školy, kdy chceme rozvíjet životní kompetence každého žáka tak, aby úcta ke zdraví a schopnost chovat se odpovědně ke zdraví svému i druhých, patřily mezi jeho celoživotní priority. Záměrem programu Škola podporující zdraví je aplikovat strategii podpory zdraví na podmínky naší školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. V praxi to znamená, že všechno, co se ve škole dělá záměrně (kurikulum, školou organizované činnosti) a rovněž všechno, co se v ní děje živelně (skryté kurikulum, kultura či etický duch školy), se pedagogové učí promýšlet a ovlivňovat pod

zorným úhlem obou pólů možných důsledků, jaké má působení školy na zdraví svých lidí – žáků, pedagogů, zaměstnanců, rodičů, spoluobčanů – důsledků pozitivních (protektivních, podporujících zdraví) a negativních (rizikových, ohrožujících zdraví).

Náš školní projekt Podpory zdraví spočívá na devíti zásadách daných metodikou rukověti projektu Zdravá škola: Program podpory zdraví ve škole. Znamená to, že v následující 4 letech se při tvorbě Dlouhodobého plánu rozvoje školy a následně pak Ročních plánů rozvoje školy budeme zaměřovat na:

#### **Pohodu prostředí**

- pohodu věcného prostředí
- pohodu sociálního prostředí
- pohodu organizačního prostředí

#### **Zdravé učení** v němž budeme naplňovat zásady

- smysluplnosti
- možností výběru, přiměřenosti
- spoluúčasti a spolupráce
- motivujícího hodnocení

#### **Otevřené partnerství**, kdy budeme budovat školu jako

- model demokratického společenství
- kulturní a vzdělávací středisko obce.

Naplňováním těchto zásad tak chceme, aby se škola stala zdravým místem, které respektuje a podporuje zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a v rovnováze s prostředím přírodním i společenským.

## **L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Se vzrůstající nezaměstnaností v období ekonomické recese se zvýšil opět zájem úřadů práce Brno-venkov, Brno-město a dalších v Jihomoravském kraji i mimo něj o vzdělávání dospělých formou rekvalifikací jak v dlouhodobých, tak krátkodobých kurzech. Podobně vzrůstá zájem i u zaměstnavatelů, který je podporován financováním z operačních programů strukturálních fondů EU, stejně jako na úřadech práce v projektech z operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost (OPLZZ).

Investicemi z vlastních prostředků a z projektů EU vznikla také na naší škole nová pracoviště, která slouží nejen pro vzdělávání žáků denního studia, ale také pro vzdělávání dospělých.

Přehled dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení realizovaného v průběhu školního roku:

RK CNC2/2008	6.10.2008-20.2.2009	8 osob
Angličtina	10/2008-06/2009	22 osob
RK Obrábění pro Honeywell turbo	13.1.- 7.4.2009	12 osob

RK Pneumatické řídicí systémy	02-06/2009	41 osob
RK CNC1/2009, VZ-ÚPBO	04-06/2009	8 osob
RK Broušení Brenas	05/2009	1 osoba

V porovnání se školním rokem 2007/2008, kdy se vzdělávání dospělých zúčastnilo 42 osob, dokončilo v roce 2008/2009 rekvalifikace a kurzy 92 osob. V roce 2009/2010 jsou připravovány 2 druhy rekvalifikací v programování CNC strojů a mechatroniky, kde naše škola byla vybrána ve veřejné soutěži v rámci OPLZZ.

V září bylo na naší otevřeno nové Regionální centrum mechatroniky a počítáme se zvýšeným využitím tohoto pracoviště pořízeného z projektu v rámci Regionálního operačního programu NUTS 2 Jihovýchod.

## **M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Rozvoj školy, její modernizace a inovace ve školním roce 2008/2009 byla velmi významně ovlivněna projekty z různých operačních programů EU.

Již na konci roku 2008 byla ukončena realizace investičního projektu z Operačního programu Životní prostředí provedením zateplení všech tří objektů školy včetně střechy hlavní budovy o rozloze 7000 m<sup>2</sup> a výměnou oken a dveří o výměře 300 m<sup>2</sup>. Vysoce náročná realizace projektu byla spolufinancována Evropskou unií – Fondem soudržnosti, Státním fondem životního prostředí ČR, z prostředků školy a zřizovatele školy Jihomoravského kraje nákladem přesahujícím 18 milionů korun. Realizace byla podmíněna neustálou aktivitou pracovníků provozního oddělení školy ve spolupráci s firmou zhotovitele REKO, a.s., s technickým dozorem investora, manažerkou projektu ze SFŽP, projektantem a zřizovatelem školy. Výsledkem řešení projektu je nejenom atraktivní barevná fasáda školy, ale zlepšení tepelné pohody a zdraví osob uvnitř budovy, akustické pohody, snížení opotřebení konstrukce budov, snížení emisí CO<sub>2</sub> a celková úspora energie.

V září 2009 byl po celoroční realizaci ukončen otevřením nové učebny investiční projekt Regionální centrum mechatroniky, který rozšiřuje možnosti výuky pořízením hydraulických a elektrohydraulických systémů řízení. Dvě etapy projektu spočívaly v instalaci hydraulických prvků a komponentů s elektrohydraulickým řízením a zpracování praktických úloh v odborném výcviku v navrhování a zapojování hydraulických systémů s možností odzkoušení jejich funkcí. Hydraulické systémy doplnily instalované systémy pneumatické, které škole darovala firma FESTO. Projekt je spolufinancován z Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod a zřizovatelem školy Jihomoravským krajem, doplnění technikou a nábytkem pak z prostředků školy v celkové hodnotě více jak 5 milionů korun.

Poslední projekt zahájený v dubnu 2009 je zařazen do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o neinvestiční projekt s názvem „Nové metody výuky mechatroniky, strojírenských oborů, mikroprocesorové techniky a ICT“. Projekt byl vyhodnocen poskytovatelem dotace jako nejlepší projekt Jihomoravského kraje 1.výzvy programu OPVK. Řešení projektu bude dokončeno v březnu 2012. Prostřednictvím provozu tří webových portálů / vzdělávací portál, e-learningový portál a portál na

monitorování a řízení projektu / budou realizovány nové výukové metody, tvorba nových e-learningových textů 12 teoretických a odborných předmětů, odzkoušení nových forem výuky, vyškolení učitelů a specialistů ICT, pořízení nových zařízení, učebních pomůcek a výpočetní techniky v celkové hodnotě 8,9 milionů korun.

## **N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Vedení školy se základní odborovou organizací „Českomoravský odborový svaz pracovníků ve školství“ spolupracovalo po celý školní rok. Jednalo se jak o projednávání kolektivní smlouvy, tak dalších záležitostí týkajících zaměstnanců školy. V těchto případech byla komunikace věcná a vždy se došlo ke konkrétnímu výsledku. Odborová organizace spolupracovala s vedením školy při vytváření pracovního prostředí. Podala návrh na možnosti např. ohřátí jídla připraveného doma, nebo možnost konzumace teplého jídla mimo provoz jídelny. K ohřátí byly pořízeny mikrovlnné trouby. Toto vybavení slouží a je k dispozici nejen pracovníkům pracujícím na tři směny, ale i pracovníkům v dílnách a ostatním pedagogickým pracovníkům.

Při pedagogické práci je důležité odreagování a také dobré vztahy na pracovišti. Proto se pracovní kolektiv pracovníků naší školy setkal na týdenním zájezdu za poznáním do Londýna a jižní části Anglie. Již tradiční byla podzimní návštěva termálních lázní. Hostitelskou zemí v tomto případě bylo Maďarsko. Je nutno se zmínit o dalších akcích, které sloužily ke stmelení pracovního kolektivu. Jednalo se o realizaci mimoškolních setkání pracovníků před koncem kalendářního nebo u příležitosti Dne učitelů.

Spolupráce vedení školy s odbory byla na dobré úrovni a pozitivně ji vnímaly obě strany.

## **O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR**

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 plnila ve školním roce 2008/2009 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na strojírenství, elektroniku a informační technologie. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů SOŠ a SOU a s ohledem na dosahované studijní výsledky přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu. Všechny třídy byly jednooborové a kapacita tříd byla plně vytížena. Výuka byla zajišťována 128 pedagogickými pracovníky s 95,8% odbornou kvalifikací a 92,7% aprobovaností. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé formě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nejvýznamnější změnou oproti předešlým obdobím je zahájení výuky dle školních vzdělávacích programů. Od 1.9.2008 začala škola vyučovat v prvních ročnících dle zpracovaných tří školních vzdělávacích programů. Ve školním roce 2008/2009 pokračovala tvorba dalších tří ŠVP a dle těchto dokumentů začala výuka od září 2009. Škola bude pokračovat v tvorbě dalších školních vzdělávacích programů i v dalším období. Pro podporu realizace ŠVP předložila škola v rámci operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost projekt „Nové metody výuky mechatroniky, strojírenských oborů, mikroprocesorové techniky a ICT“, který byl schválen a začala jeho postupná realizace.

Škole se i v minulém školním roce podařilo zajistit nemalé finanční částky do modernizace učeben a dílen praktického vyučování. Využívala k tomu řadu mimorozpočtových zdrojů a také finanční prostředky EU. Výsledkem je zejména dobudování nové učebny Mechatroniky v rámci projektu „Regionální centrum mechatroniky“ financovaného z Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod a zřizovatelem školy Jihomoravským krajem. V roce 2008 byla dokončena jedna z největších investičních akcí školy v posledním období - zateplení všech tří objektů školy včetně střechy hlavní budovy. Také tato velmi náročná realizace projektu byla spolufinancována Evropskou unií – Fondem soudržnosti, Státním fondem životního prostředí ČR, z prostředků školy a zřizovatele školy Jihomoravského kraje.

Vzhledem k vysoké úrovni vybavení školy na evropské úrovni a vysoké úrovni dosahovaných výsledků výuky má o spolupráci s naší školou zájem nejen celá řada partnerů z oblasti firem, podniků a organizací, ale i řady zahraničních škol. Výsledkem je zapojení školy např. do projektu „European CNC – Network – Train for EUROPE“, kterého se kromě naší školy zúčastnily v letech 2007 – 2009 střední odborné školy z dalších 22 zemí evropské unie. Dále uskutečnění odborných praxí našich žáků na pracovištích v Maďarsku, odborné praxe studentů z Chorvatska a SRN na naší škole.

Nepřehlédnutelná je i účast a dobré výsledky žáků školy na celé řadě nejrůznějších přehlídek, sportovních akcí a soutěžích odborných dovedností jak regionálního, tak i celostátního charakteru.

Jako jedna z mála středních škol v Jihomoravském kraji se mohla naše škola pochlubit činností školního poradenského pracoviště se školním psychologem v rámci projektu VIP Kariéra I. To mělo významný vliv na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogickými pracovníky i rodiči.

Kromě sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků měla škola výborné výsledky v postsekundárním vzdělávání, zejména při realizaci celé řady rekvalifikačních kurzů.

## **P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ**

a) počet podaných žádostí o informace: **0**  
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

**Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

**Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

**Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána**

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

**Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.**

Ing. Lubomír Štefka  
ředitel školy

**R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/09 byla projednána a schválena na zasedání školské rady při ISS-COP, Brno, Olomoucká 61 dne 19. října 2009.

Ing. Marie Kozáková  
předsedkyně školské rady