

	<b>Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61</b>	
	Příručka kvality - příloha č. 7.51	
	<b>ON_35/01022014</b>	Verze: 2.0
		Počet stran: 4 Počet příloh: 0

## Koncepce rozvoje školy

## Koncepce rozvoje školy

### 1. Úvod

Koncepce rozvoje Střední školy technické a ekonomické Brno, Olomoucká 61 (dále jen SŠTE) je vyjádřením manažerského záměru ředitele školy a jeho rozhodnutí, která zásadně vychází ze SWOT analýzy provedené na základě výsledků dotazníkových šetření spokojenosti zaměstnanců školy, rodičů žáků, absolventů učebních a maturitních oborů, absolventů dalšího vzdělávání dospělých nástavbovým studiem, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů a odborných seminářů.

### 2. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>- velmi dobrá image a pověst školy na veřejnosti, výborné reference mezi lidmi</li><li>- moderní vybavení a prostředí školy, přátelská atmosféra mezi žáky navzájem, s učiteli i vedením školy</li><li>- přístup k informacím o dění ve škole, úroveň komunikace mezi rodiči a školou, informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků</li><li>- vzdělávání v technických oborech o jejichž absolventy je zájem mezi zaměstnavateli – možnost dobrého uplatnění po ukončení školy</li><li>- široká nabídka mimoškolních sportovních, zájmových a odborných kroužků pro žáky bez poplatků – možnost aktivního trávení volného času</li><li>- vysoká úroveň pedagogického sboru a to jak pedagogická tak odborná</li><li>- vzájemná prostupnost mezi maturitními a učebními obory, možnost volby vzdělávací dráhy podle zájmu a prospěchu</li><li>- škola je komplexním vzdělávacím zařízením s velkým rozsahem spolupráce s praxí – zaměstnavateli</li><li>- škola zajišťuje celoživotní vzdělávání formou kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, dalšího studia dospělých k získání výučního listu a maturitního vysvědčení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyšší věkový průměr pedagogických pracovníků školy především v oblasti výuky odborných předmětů</li><li>- někteří, převážně dlouholetí zaměstnanci školy nepoznali, co je krizový stav, do kterého se řada SŠ v uplynulých letech dostala</li></ul>

PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>- zvyšující se podpora technického vzdělávání a rostoucí zájem veřejnosti o technické obory</li><li>- využití dosaženého materiálně-technického vybavení školy pro kvalitní odborné vzdělávání</li><li>- zkušenosti získané s realizací projektů s dotacemi EU včetně projektů mezinárodní spolupráce a zahraničních stáží žáků</li><li>- spolupráce s velkým počtem firem podnikatelské sféry a s vysokými školami</li><li>- zkušenosti a poznatky získané s realizací vzdělávání dospělých, rekvalifikačních kurzů uchazečů o práci a dalších forem vzdělávání dospělých</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- snižující se počet žáků v devátých třídách základních škol</li><li>- nedokončená optimalizace sítě středních škol a tím malé možnosti dosáhnout optimální naplněnosti tříd</li><li>- časté změny politické garnitury ve vedení školství a s tím související časté změny zákonů, vyhlášek a navazujících předpisů</li><li>- malý zájem mladých odborníků z oblasti strojírenství, elektrotechniky a informačních technologií o práci učitele odborných předmětů</li><li>- klesající odpovědnost žáků za své učení, respekt žáků vůči autoritám</li><li>- zvyšující se výskyt užívání marihuany</li></ul>

### 3. Koncepce školy

#### 3.1. Základní cíl výchovné a vzdělávací činnosti

- Poskytovat žákům potřebné všeobecné a odborné vzdělávání a další kompetence, které jim umožní dobré uplatnění ve zvoleném oboru, další vzdělávání na VOŠ nebo VŠ a vytvoří potřebu se v průběhu svého života soustavně vzdělávat.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan naší společnosti v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Vytvořit u žáků potřebu vyhledávat příležitosti ke vhodným pohybovým aktivitám, průběžně pečovat o svoji tělesnou i psychickou zdatnost a žít zdravým životním stylem moderního člověka.
- Vedle sekundárního vzdělávání žáků poskytnout v rámci celoživotního vzdělávání další vzdělávání dospělých formou nástavbového studia, rekvalifikačních kurzů, specializačních kurzů a dalších forem vzdělávání

#### 3.2. Prostředky k dosažení cílů činnosti školy

##### a) Vzdělávací programy školy

- základním prostředkem k dosažení cílů bude vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, jejich postupná aktualizace v souladu s potřebami zaměstnavatelů a požadavků vysokých škol,
- při realizaci školních vzdělávacích programů budou naplňovány i cíle hodnotové, orientované na formování osobnostních rysů a mravních vlastností jednotlivých žáků,

- v průběhu vzdělávání bude věnována odpovídající péče žákům s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání a žákům integrovaným včetně žáků se zdravotním znevýhodněním a žákům mimořádně nadaným,
- ve vzdělávacích programech dalšího vzdělávání dospělých budou respektovány specifické formy vzdělávání dospělých vedoucí k získání vzdělání v souladu s Národní soustavou kvalifikací.

b) Organizace činnosti školy

- činnost školy bude organizována v souladu s vnitřními předpisy, vycházející především o Organizačního řádu školy, Školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Provozních řádů učeben a pracovišť školy,
- vnitřní předpisy budou aktualizovány v souladu se změnami právních předpisů a budou k dispozici žákům, rodičům, zaměstnancům i veřejnosti na Portálu školy ISO 9001 řízeným přístupem,
- při organizování činnosti školy bude prosazována osobní zodpovědnost a zainteresovanost s důrazem na týmovou práci a vzájemnou spolupráci,
- organizace činnosti školy bude směřována tak, aby docházelo k trvalé průběžné modernizaci areálu školy a vybavení učebními pomůckami, k efektivnímu a hospodárnému využívání vybavení školy jak žáky, tak pro vzdělávání dospělých.

c) Klima školy

- vytváření dobrého klimatu v činnosti školy bude vycházet z realizace projektu „Škola podporující zdravý životní styl“ celonárodního programu „Zdravá škola“, do něhož je škola dlouhodobě zapojena,
- činnost školy bude směřována k vytváření čistého kulturního prostředí, které se stane vychovávajícím prostředkem jak pro žáky tak pro zaměstnance a účastníky dalšího vzdělávání dospělých,
- velmi významnou úlohu bude sehrávat výchova k vytváření přátelských vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a ostatními zaměstnanci školy, mezi učiteli a rodiči žáků, mezi zaměstnanci a vedením školy.

d) Výchova mimo vyučování

- mimoškolní zájmová a sportovní činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Uplatní se především ve volnočasových aktivitách v zájmových a sportovních kroužcích vedených pedagogickými pracovníky školy,
- prostřednictvím Studentského parlamentu bude podporována činnost studentských organizací, vytváření spolupráce a vzájemné porozumění mezi mladými lidmi, učení se demokratickým principům společnosti, pomáhání potřebným, malým dětem, starým lidem a postiženým osobám,
- účastí na sportovních, uměleckých a odborných soutěžích budou žáci školy vedeni k soutěživosti, touze po dosažení co nejlepších výsledků a současně k principům fair play.

#### 4. Škola a veřejnost

- Intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim objektivní informace o činnosti školy a informovat je včas a pravidelně o studijních výsledcích jejich dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rovněž od rodičů ke škole). Využívat spolupráci školy se Sdružením přátel Olomoucká.
- Úzce spolupracovat se ZŠ zejména pak s výchovnými poradci, poskytovat jim informace o vzdělávací nabídce, organizovat oborové dny pro žáky ZŠ a mimoškolní aktivity podporující zájem žáků o vzdělávání v technických oborech.
- Veřejnosti poskytovat objektivní informace o škole, využívat internetové stránky školy, sociální sítě, regionální tisk, rozhlas a televizi.
- Aktivně spolupracovat s Úřady práce, zaměstnavateli, VOŠ a VŠ a prostřednictvím společných aktivit zabezpečovat pracovní uplatnění absolventů školy v praxi, další studium na VOŠ a VŠ.
- V rámci doplňkové činnosti poskytovat veřejnosti další služby povolené zřizovatelem školy. Dalším vzděláváním uchazečů o práci umožnit jejich opětovné začlenění se do zaměstnání na pracovním trhu. Vytvářet a realizovat vzdělávací programy na míru dle potřeb zaměstnavatelských organizací.

Ing. Lubomír Štefka  
ředitel školy