



EVANGELICKÁ AKADEMIE

Vyšší odborná škola sociálně právní

1991–2016

Úvodní slovo od zřizovatele

V touze po vzdělání, v touze pomoci druhému člověku, se často a přiměřeně projevuje křesťanská víra. Proto se Českobratrská církev evangelická před dvaceti pěti lety rozhodla zřídit školy Evangelické akademie. Jsme rádi, že školy žijí, že pomáhají svým žákům a studentům odkrývat hodnoty lásky, pravdy a vzájemného respektu. Vážíme si každého pokusu vykročit cestou, kterou nás vede vzkříšený Kristus. Přejeme školám Evangelické akademie svěží naději a mnoho sil pro každý další rok jejich existence.

Daniel Ženatý, synodní senior ČCE

■ Historie a současnost školy

Po roce 1989 byla synodní radou Českobratrské církve evangelické založena Evangelická akademie, která měla za úkol zastřešovat nově vzniklé církevní evangelické školy. V současné době pod hlavičkou této instituce funguje v ČR celkem šest škol. Mezi ně patří také Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní se sídlem na Opletalově ulici v Brně, která 1. září 2016 slaví 25 let své činnosti.

Pročítám-li historii této školy, na jejímž začátku stály dvě výrazné osobnosti, Ing. Jana Slámová jako ředitelka a Mgr. Jana Kašparová jako její dlouholetá zástupkyně a spirituálka školy, dýchá na mě akčnost a současně odpovědnost za nové příležitosti v oblasti vzdělávání. Za čtvrt století se mnohé změnilo. Z původně jedné školy vznikly v Brně pod hlavičkou Evangelické akademie dvě samostatně fungující instituce, VOŠ sociálně právní a střední zdravotnická škola. Naši absolventi se po letech stávají partnery školy především v oblasti praxí, v roli přednášejících nebo externích vyučujících. Několikrát se proměnily prostory pro přednášky, přibýlo techniky a s tím související nové komunikační prostředky. Podařilo se rozšířit síť pracovišť praxí, zapojit se do několika projektů a prohlubovat

spolupráci se zahraničními partnery. Prostory pro ubytování v podobě domova mládeže, kterými disponuje Evangelická akademie v Brně jako jediná z evangelických škol, otvíráme i pro veřejnost. Přes všechny změny stále usilujeme o to, abychom studentům nabízeli nejenom kvalitní odborné vzdělání v oboru sociální práce, ale také možnost osobnostního růstu, individuální přístup a vnímavost vůči jejich životním problémům.

Ústředí Evangelické akademie v Praze neplní jako zástupce zřizovatele pouze funkci koordinátora v oblasti legislativních změn, ale pomáhá nám také získávat finanční prostředky, hledat zahraniční partnery a zprostředkovává komunikaci uvnitř Českobratrské církve evangelické. Velmi originální jsou každoroční setkání zaměstnanců všech škol Evangelické akademie, na nichž máme možnost sdílet mezi sebou zkušenosti, radosti i starosti pedagogického řemesla a také upevňovat vzájemná přátelství.

Evangelické akademii, Vyšší odborné škole sociálně právní v Brně přeji do dalšího období otevřenou atmosféru a schopnost aktivně čelit novým výzvám při zachování stávající profesionality.

Hana Svobodová, ředitelka školy



■ Pojetí studia sociální práce a profil absolventa

Studium sociální práce je na naší škole koncipováno v souladu s moderními trendy ve vzdělávání sociálních pracovníků a je sestaveno ve shodě s požadavky minimálního standardu vzdělávání Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP), přičemž tento minimální standard dále specifikuje a prohlubuje. Naším cílem je zprostředkovat studentům takový pohled na sociální práci, který vychází z nejnovějších vědeckých poznatků této teoretické, ale rovněž aplikované disciplíny, jejíž snahou je řešit na profesionální úrovni problémy lidí nacházejících se v obtížných životních situacích. Tyto situace jsou přitom v sociální práci pojímány v kontextu sociální reality, čímž se sociální práce výrazně odlišuje od jiných pomáhajících profesí. Sociální pracovník klade důraz na sociální fungování klienta a holistické posouzení jeho životní situace, přičemž integruje poznatky jiných disciplín s ohledem na svoji optiku a úkol. Specifikem naší školy je reflexe křesťanských motivací a hodnot v sociální práci, jakož i spirituálních potřeb klientů.

Absolvent Evangelické akademie, Vyšší odborné školy sociálně právní je identifikován s oborem sociální práce, zná jeho poslání, filosofii, hodnoty a historii, rozumí také etickým principům obsaženým ve formálních i neformálních kodexech. Teoreticky je obeznámen a má praktickou schopnost aplikovat teorie a metody sociální práce. Pracuje se specifiky profese sociálního pracovníka včetně komplexního posuzování obtížných životních situací klientů a vedení písemné dokumentace. Orientuje se přitom v problematice právních předpisů i v síti sociálních a návazných služeb. Absolvent umí aplikovat psychologické poznatky do řešení problémů v oblasti sociální práce i pro rozvoj vlastní osobnosti. Orientuje se v sociální politice státu, sleduje vývoj a umí jednotlivá opatření aplikovat v praxi a zná subjekty a nástroje sociální politiky. Je připraven pracovat napříč rozmanitými oblastmi sociální práce, s různými cílovými skupinami. Kromě jednotlivců poskytuje pomoc také celým rodinám a dalším skupinám nebo komunitám.

Zdeňka Dohnalová, vyučující předmětu teorie a metody sociální práce

Vzdělávání

Evangelická akademie, VOŠ sociálně právní má akreditován jeden vzdělávací program, a sice „sociálně právní činnost“. Program je rozvržen do tří let denního studia, během něhož se studenti seznámí se základy práva, sociální politikou a teoriemi a metodami sociální práce. Tyto klíčové předměty jsou doplněny dalšími, které spoluutvářejí standard vzdělávání v sociální práci, jak jej vyžaduje profesní asociace ASVSP: psychologie, sociologie, metody sociologických výzkumů, demografie, filosofie, etika, sociální patologie, sociální pedagogika, zdravotní nauky, první pomoc, etnické a menšinové skupiny aj. Specifikum naší školy se projevuje v předmětech základy křesťanství a křesťanská etika. Velký prostor je věnován také studiu cizích jazyků (angličtina nebo němčina v rozsahu dvakrát 90 minut týdně po celé studium) a především odborné praxi (v rozsahu

téměř 1 000 hodin za celé studium). Praxe je pochopitelně doplněna náležitou supervizí, kterou zajišťují osoby se supervizním výcvikem. Součástí vzdělávacího programu je i osobnostně sociální výcvik, rozvíjení ICT dovedností a řada dalších povinně volitelných předmětů.

Naše škola je hrdá na to, že během její mnohaleté činnosti studium úspěšně absolvovali studenti se zrakovým postižením, včetně zcela nevidomých, studenti s omezenou mobilitou i studenti s jinými speciálními potřebami (dyslexie, dysgrafie apod.). Mnozí naši absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách. Zvláštní formu spolupráce má naše škola s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze.

Jan Vybíral, zástupce ředitelky



Praxe

Cílem odborné praxe našich studentů je získat zkušenosti s širokou škálou institucí a organizací, pracovních aktivit a cílových skupin v oblasti sociální práce, které mají zvýšit kompetence studentů a posílit jejich pozici na trhu práce. Dá se říct, že systém praxí (doplňený např. o víkendový seminář ošetřovatelských technik nebo kurz komunikačních dovedností a kurz mediace) je naší silnou stránkou a kompetence získané v průběhu studia oceňují jak sami studenti, tak i vedoucí na pracovištích a později zaměstnavatelé. Exkurze a krátkodobé průběžné praxe během první poloviny studia umožní studentům získat potřebný rozhled, následně dlouhodobé a souvislé praxe jim umožní hlubší vhled do praxe ve zvolené konkrétní oblasti sociální práce. Souvislé praxe je možné vykonávat i v místě bydliště a studenti posledního ročníku nezářídka pokračují na pracovištích v roli nově přijatých zaměstnanců.

V naší databázi pracovišt praxí v současné době figuruje více než stovka brněnských i mimobrněnských institucí. Databázi (s pomocí studentů) neustále doplňujeme a aktualizujeme a studenti v ní mohou najít kontakty, vstupní požadavky k praxi i další užitečné informace. Jedná se o oddělení sociálně-právní ochrany dětí, referáty úřadů práce a další instituce státní správy, ale například i poradny, azylové domy, kontaktní centra, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, domovy pro seniory, hospice a mnohé další ambulantní, pobytové i terénní služby. V databázi figurují i kontakty na naše partnerské organizace z Finska a Německa, kde mají vybraní zájemci z druhého ročníku možnost vykonat v rámci souvislé praxe několikátýdenní stáž.

S odbornou praxí je nedílně spojena supervize – studenti o ní získají nejen teoretické znalosti, ale od prvního semestru praxe mají samozřejmě i supervizní setkání se školenými odborníky, na kterých mohou své zkušenosti z praxe reflektovat.

Hana Netočná, vedoucí praxí





■ Osobnostní rozvoj

Rozvoj osobnostních kompetencí studentů – jakožto profesionálů, kteří se jednou budou realizovat v rámci širokého spektra pomáhajících profesí – je nedílnou součástí studia. Prostor pro tento rozvoj mají studenti v předmětu osobnostně sociální výcvik, na jehož úvod absolvují třídní adaptační kurz. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům zkušenost se sebou samým, a to prostřednictvím práce ve skupině. Studenti mají možnost uvědomit si své osobnostní vlastnosti, dovednosti a postoje, jež bývají primární oporou při práci s klientem. Děje se tak prostřednictvím celé škály technik z mnoha poradenských a alternativních pedagogických směrů, jako jsou např. zážitková pedagogika či dramatická výchova, které si studenti mohou vyzkoušet sami na sobě. Předmět je prostorem pro optimalizaci spektra sociálních dovedností. Podporována je samostatná práce, přehrávání sociálních rolí ve skupině, skupinová reflexe, sebereflexe, týmová spolupráce, komunikace, kooperace atd. V následných reflexích se studenti v diskusi rovněž seznamují s možnostmi a podmínkami aplikace jednotlivých technik v různých edukačních prostředích. Předmět tak posiluje osobnostní předpoklady studentů pro absolvování praxí a dalších prakticky zaměřených kurzů.

Zdeňka Kučerová, lektorka osobnostně sociálního výcviku

■ Spirituální rozměr školy

Naším studentům se snažíme přiblížit i duchovní rozměr vnímání světa. Ve škole se pravidelně konají bohoslužby, ke kterým jsou všichni zváni. Během studia absolvují studenti předměty základy křesťanství a křesťanská etika. Hodně prostoru je věnováno vzájemné interakci, diskusi a rozhovorům. Snažíme se probudit vnímavost a přemýšlivost, odbourávat předsudky a také představit křesťanské myšlenky a postoje jako inspirativní jak pro sociální práci, tak i pro život jednotlivce. Jde nám o to, aby studenti docenili hodnoty milosrdenství, solidarity, důstojnosti a jedinečnosti člověka a dozrávali v samostatné a odpovědné osobnosti. Velký důraz klademe na ekumenickou otevřenost, svobodu vyznání a vzájemné respektování názorů a postojů. Často při diskusích narazíme na témata, která později vedou k individuálním rozhovorům. Studenti vědí, že mají možnost přijít a promluvit si soukromně o věcech a situacích, se kterými se potýkají a trápí.

Marta Židková, farářka ČCE, spirituálka



Zahraniční spolupráce

Na jazykovou přípravu a zahraniční projekty je na naší škole kladen velký důraz a to nejen proto, že je zkouška z cizího jazyka součástí absolutoria. Studenti druhého ročníku mohou zúročit své jazykové znalosti a dovednosti v rámci spolupráce naší školy se školou Evangelische Fachschule für Sozialpädagogik z německého Stuttgartu. Vždy na podzim hostí partnerskou třídu studentů – připravují pro ně workshopy ve škole, doprovázejí je na exkurze do brněnských organizací a pomáhají tlumočit. V listopadu potom celá třída vyjíždí do Stuttgartu na týdenní studijní pobyt s podobným programem. Komunikačními jazyky jsou němčina i angličtina. Přibližně pět zájemců z druhého a třetího ročníku má také možnost vykonat několikátýdenní stáž v organizacích sociální práce v německém Mariabergu nebo ve finských městech Ilmajoki a Jämsä. Po návratu (v novém školním roce) uspořádají studenti prezentace s besedou pro své spolužáky – případně další zájemce o stáž. Cestovní a pobytové náklady jsou většinou z větší části hrazeny z různých projektů.

*Renáta Michálková a Hana Netočná,
koordinátorky zahraniční spolupráce*





■ Ohlédnutí našich absolventů

Evangelická akademie, Vyšší odborná škola sociálně právní – dalo mi práci se takhle dlouhý název na začátku studia naučit. Za ty tři roky se mi škola, pedagogové, spolužáci i společné chvíle tak dostali pod kůži, že už je to v podstatě srdeční záležitost. Škola mi dala především obrovský rozhled. V rámci praxí jsem si v bezpečném prostředí školy mohla obejít různá pracoviště, což mi později pomohlo vyprofilovat se a jasně si stanovit cíl mého profesního snažení. A to už vůbec nemluvím o místech, která bych nenavštívila nebýt této školy. Jsem šťastná, že mou *alma mater* je právě Evangelická akademie a s láskou vzpomínám na chvíle zde prožité!

Martina Borková

Na školu vzpomínám jedině v dobrém. Brzy po začátku studia jsem si tu našel skupinku přátel, se kterou jsme dokázali překonat všechno náročné, co nás na škole potkalo. A když se přesto objevil nějaký problém, vždy na nás čekal vřelý a vstřícný personál školy. Myslím, že ani po odborné stránce si nemůžu stěžovat. Normálně z nás vychovali sociální pracovníky. ©

Miroslav Macoun

Moje vzpomínky na studium na této škole jsou jen a jen pozitivní. Však také doposud motivuju všechny mladé lidi, aby šli studovat právě tam. Rozhodně mi škola dala spoustu odborných znalostí, které aktivně využívám ve stávajícím zaměstnání na OSPOD. Rovněž velice kladně hodnotím množství a vedení odborné praxe, která mi dodala zkušenosti a zážitky na celý život. Na co však nejraději vzpomínám, jsou chvíle pochopení, trpělivosti a lidského přístupu pedagogů. Díky nim jsem dovedla překonat těžké období v životě a naučila se tak na „vlastní kůži“, jak důležitý je lidský a chápající přístup k bližním.

Romana Ošlejšková

Sama za sebe mohu říci, že škola mi dala do života spoustu dobrého. Nastupovala jsem na ni s mnoha očekáváními a strachy a jak šel čas, měla jsem ji čím dál raději. Nebylo to jen díky skvělému individuálnímu přístupu každého profesora k nám, ale i kvůli legraci na všech školních akcích. Profesorky a profesori nám ukázali, že i škola může být prima a může dát člověku do života to nejcennější – praxi a zkušenosti. Hlavně ty jsem na naší škole načerpala a jsem za to velmi vděčná.

Stanislava Šmardová



Než jsem začala studovat na Evangelické akademii, musím přiznat, že jsem vnitřně tak trochu tápala a hledala sama sebe. Potřebovala jsem najít cestu, kterou se dál vydat. Jít studovat právě na tuto školu a zaměřit se na oblast sociální práce bylo to nejlepší, co jsem mohla udělat. A věděla jsem to téměř od začátku. Útulné „rodinné“ prostředí, úžasný přístup učitelů, kteří se každého snažili při jeho studiu podpořit a co nejvíce mu pomoci, a skvělé studijní akce se spoustou zážitků. To všechno řadím mezi pozitiva školy. Studium na Evangelické akademii mi dalo spoustu zkušeností, které dále využívám jak v osobním, tak profesním životě. Navíc mě dobře připravilo na studium vysoké školy, kterou díky získaným znalostem zvládám víceméně bez potíží. Na ty tři roky zde strávené budu vždy ráda vzpomínat.

Aneta Mynaříková

Na Evangelickou akademii jsem nastoupil poté, co se mi nepodařilo dostat se na preferované obory vysokých škol, aniž bych pořádně věděl, co to sociální práce je, s původním plánem studium po roce zrušit a dále se hlásit na vysoké školy. Ovšem

po prvních měsících studia se ukázalo, že chci u sociální práce zůstat, akademii dostudovat a pracovní uplatnění hledat právě v tomto oboru (po absolutoriu jsem měl navíc jasno ve výběru dalšího studia na vysoké škole: obor sociální práce, samozřejmě). Tato rozhodnutí podnítila právě Evangelická akademie – skvělý tým vyučujících, kteří byli vždy vstřícní, partnersky jednající, se snahou co nejlépe nás, studenty, připravit pro výkon profese sociálních pracovníků, a celkové přátelské klima školy. V souvislosti s ním se nedá zapomenout ani na kolektiv spolužáků se kterými jsem doposud v kontaktu jak v profesní, tak osobní rovině. Obrovskou výhodou a zkušeností do dalších let pak byly školní praxe, které zaručily možnost nejen být dlouhodobě na jednom pracovišti, ale také poznat širší škálu různých cílových skupin. Znalosti a zkušenosti z praxí používám v pracovním životě doposud, včetně kontaktů a organizačních sítí. Ačkoli mé rozhodnutí pro studium EA bylo na začátku jen instrumentální, dnes vím, že bylo zcela zásadní a nepřestávám být rád za tři roky studia, které mi ukázaly, kam nasměrovat mou profesní dráhu.

Tomáš Kozel

Evangelická akademie
Vyšší odborná škola sociálně právní
Opletalova 6, 602 00 Brno
vos@eabrno.cz
+420 542 221 741
www.eabrno.cz

EVANGELICKÁ AKADEMIE BRNO



Tato publikace vychází s laskavou podporou Nadačního fondu pro podporu církevního školství ČCE.
Foto © Tomáš Varga a archiv školy

Centrum
Mandala
EVANGELICKÁ
AKADEMIE