

	Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61	
	Příručka kvality – příloha č. 8.16	
	MK_04/20102014	Verze: 1.0
		Počet stran: 44 Počet příloh: 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2013/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2013/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2013/2014



Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61

Brno, 20. 10. 2014

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

	Obsah	str.
A.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	3
A 1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
A 2.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
A 3.	ŠKOLSKÁ RADA	4
B.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA	5
C.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	7
E.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
E 1.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	8
E 2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	9
E 2.1.	Maturitní zkoušky	9
E 2.2.	Závěrečné zkoušky	11
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
F 1.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍSTĚ (ŠPP)	14
F 1.1.	Školní psycholog (ŠP)	14
F 1.2.	Výchovné poradenství (VP)	15
F 1.3.	Školní metodik prevence (ŠMP)	15
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
H 1.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ	20
H 2.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)	21
H 3.	ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH	24
H 4.	ÚČAST V STŘEDOŠKOLSKÉ ODBORNÉ ČINNOSTI (SOČ)	25
H 5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	26
H 6.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY	27
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	29
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	33
L 1.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	33
L 2.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	34
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	40
N 1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	40
N 2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	41
O.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	41
P.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ	43
R.	PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	44

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název školy	Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 (dále jen SŠTE)
Sídlo školy	Olomoucká 61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	posta@sstebrno.cz
Internetové stránky školy	www.sstebrno.cz
Ředitel školy	Lubomír Štefka, Ing.

A 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61 je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č. j. 98/43 ze dne 16. června 2005 s dodatkem č. 6 ze dne 23. 2. 2012 o změně názvu školy z Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 na Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61.

SŠTE vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny – výdejny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování. Převážná část ubytovaných žáků (112) byla umístěna ve vlastním domově mládeže na ulici Údolní 35a. Dalšíh 32 žáků bylo ubytováno v jiných domovech mládeže, z toho 11 dívek a 16 chlapců na Domově mládeže Klášterského 4 v Komárově, 4 chlapci a jedna dívka na domově mládeže při Střední škole informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23 v Komíně.

Škola byla založena v roce 1931 v závodě Zbrojovka Brno, jako první tovární učňovská škola v České republice. Její součástí byla až do 1. 7. 1991, kdy se vyčlenila ze státního podniku Zbrojovka Brno a vznikla jako samostatná příspěvková organizace. V době vzniku samostatné školy měla 650 žáků. Tento počet se vlivem rostoucího zájmu veřejnosti o tuto školu postupně zvyšoval. V období posledních 10ti let má škola 1250 – 1400 žáků převážně v technických maturitních a učebních oborech, které mají vzájemnou provázanost a o jejichž absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem.

Škola patří mezi nejmodernější střední odborné školy v ČR a o studium na této škole je trvale velký zájem. I přes několik let trvajících demografický pokles počtu žáků na základních školách, nastupuje každý rok do 1. ročníku studia plný počet žáků povolený pro přijetí Jihomoravským krajem. Důvodem je uplatnění absolventů školy v praxi, dobrá příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, vybavenost školy, úroveň vzdělávání a klima školy.

A 2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	1700	1287
Domov mládeže, Brno, Údolní 35 a	112	112
Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61	1000	998

Na začátku školního roku 2013/2014 studovalo na SŠTE celkem 1287 žáků, na konci školního roku pak 1229 žáků, tj. 58 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium (převážně u nástavbového studia – 22 žáků).

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 241 žáků, na konci školního roku 233 žáků.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 964 žáků a na konci 936 žáků, tj. odešlo 28 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

U denní formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů na začátku školního roku bylo přijato 29 žáků, na konci zůstalo 25 žáků, tj. úbytek 4 žáků a u dálkové formy nástavbového studia na začátku školního roku - 53 žáků a na konci školního roku - 35 žáků, tj. úbytek 18 žáků.

Celkem bylo 40 studijních maturitních tříd, z toho 36 tříd řádného denního studia, 2 třídy denního a 2 třídy dálkového nástavbového studia. V učebních oborech studovali žáci v 9 třídách.

A 3. ŠKOLSKÁ RADA

Od svého prvního zasedání dne 21. 2. 2012, po změně počtu členů školské rady z 6 na 9, pracovala i ve školním roce 2013/2014 na naší škole devítičlenná školská rada:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady

Mgr. Miroslav Šárka

Mgr. Jiří Novotný

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Věra Maturová

Roman Martynink*

Mgr. Zdeněk Strašák

*Pozn.: V průběhu školního roku požádal o uvolnění pan Roman Martynink, po doplňující volbě byl nahrazen Ing. Vladimírem Velebou.

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Mgr. Jana Vildová – místopředsedkyně

Mgr. Radoslav Holešovský – zapisovatel

Josef Horký

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP*) Forma studia	Učební dokumenty č.j. ze dne	
18-20-M/01	Informační technologie Počítačové sítě a informační systémy studium denní	ON_67/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
23-41-M/01	Strojírenství Počítačové systémy a programování studium denní	ON_55/01092008 (ŠVP)	1. 9. 2008
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_68/01092010 (ŠVP)	1. 9. 2010
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_81/01092012 (dodatek k ŠVP)	1. 9. 2012
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_58/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_81/01092012 (dodatek k ŠVP)	1. 9. 2012

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání Asistent(ka) obchodu a služeb studium denní	ON_52/01092010 (ŠVP)	1. 9. 2010
23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč na CNC strojích studium denní	ON_60/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč na CNC strojích studium denní	ON_60/01092013 (ŠVP)**	1. 9. 2013
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092011 (ŠVP)	1. 9. 2011
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092013 (ŠVP)**	1. 9. 2013
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnick studium denní	ON_74/01092011 (ŠVP)	1. 9. 2011
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnick studium denní	ON_74/01092013 (ŠVP)**	1. 9. 2013
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092009 (ŠVP)	1. 9. 2009
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika studium denní nástavbové	ON_79/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
23-43-L/506	Provozní technika studium dálkové nástavbové	27590/95-23 (MŠMT)	29.12.1995
23-43-L/51	Provozní technika studium denní nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
23-43-L/51	Provozní technika studium dálkové nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika studium dálkové nástavbové	ON_79/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012
26-41-L/501	Elektrotechnika studium dálkové nástavbové	14049/95-23 (MŠMT)	22.3.1995

* RVP – rámcový vzdělávací program

* ŠVP – školní vzdělávací program

** U oborů OK, PU a ZAM byly od 1. 9. 2013 vydané nové ŠVP pro 1. ročníky, tj. učili jsme podle dvou různých ŠVP.

U všech oborů denního studia probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku již podle školních vzdělávacích programů. U oborů dálkového studia dobíhala ještě výuka v posledních ročnících podle platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V naší škole pracovalo celkem 156,18 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvořili 110,46 pedagogičtí pracovníci a 45,72 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 76,38 učitelů teoretického vyučování, 29,08 učitelů praktického vyučování, 5 vychovatelů. V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel + 4 pedagogičtí zástupci).

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzický stav):

muži		ženy	
do 35 roku	11	do 35 roku	5
36 – 50 roků	12	36 – 50 roků	24
51 – 55 roků	12	51 – 55 roků	7
nad 55 roků	30	nad 55 roku	13

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke studiu do 1. ročníku bylo podáno celkem 900 přihlášek. 896 na 1. kolo přijímacího řízení a 4 přihlášky na 2. kolo přijímacího řízení. Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení odevzdalo zápisové lístky celkem 245 žáků (179 do maturitních + 66 do učebních oborů). Po přijetí na odvolání prostřednictvím autoremedury odevzdalo zápisový lístek celkem 130 žáků (101 do maturitních + 29 do učebních oborů). Z celkového počtu 375 odevzdaných zápisových lístků bylo vzato zpět 19 zápisových lístků (10 do maturitních + 9 do učebních oborů). Po prvním kole přijímacího řízení zůstalo na škole 356 zápisových lístků (270 do maturitních + 86 do učebních oborů). Jihomoravský kraj povolil škole přijetí 360 žáků do 1. ročníku studia.

Do denního zkráceného studia pro absolventy maturitních oborů Ekonomika a podnikání (ZEP) bylo přijato 25 žáků, do dálkové formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů strojírenských – Provozní technika (DSPT) bylo přijato 18 žáků, z učebních oborů elektrotechnických do Provozní elektrotechniky (DSE) bylo přijato 13 žáků. Zájem o studium potvrdilo 17 žáků ZEP, 18 žáků DSPT a 12 žáků DSE.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

E 1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2013/2014 ukazuje následující přehledná tabulka:

E 1. 1 Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2013/2014

Celkový prospěch Ročník/celkem žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
	Počet	Počet	Počet	Počet
	%	%	%	%
1. ročník 371 žáků	21 5,66	316 85,17	20 5,39	14 3,77
2. ročník 319 žáků	17 5,32	233 73,04	33 10,34	36 12,22
3. ročník 302 žáků	11 3,64	231 76,49	28 9,27	32 10,6
4. ročník 177 žáků	10 5,65	139 78,53	20 11,3	8 4,52
CELKEM 1169 žáků	59 5,05	919 78,61	101 8,64	93 7,96

E 1. 2 Srovnání souhrnných výsledků klasifikace za posledních 6 let

Vyjádřeno v %		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem	nást. - dálkové
2008/ 2009	prospěli s vyznamenáním	2,30	3,00	6,80	9,90	4,90	5,00
	prospěli	80,50	78,00	80,70	84,20	80,50	68,80
	neprospěli	7,60	6,00	4,50	2,70	5,50	6,30
	nehodnoceni	9,60	13,00	8,00	3,20	9,10	20,00
2009/ 2010	prospěli s vyznamenáním	3,90	3,50	4,70	4,10	4,10	2,50
	prospěli	79,50	78,70	83,40	89,20	82,70	64,60
	neprospěli	6,4	6,40	5,80	3,20	5,50	10,10
	nehodnoceni	10,30	11,40	6,10	3,60	7,90	22,80
2010/ 2011	prospěli s vyznamenáním	2,35	7,38	7,83	5,38	5,91	1,37
	prospěli	80,87	79,51	78,91	85,65	80,80	60,27
	neprospěli	9,40	3,55	4,22	5,38	5,50	12,33
	nehodnoceni	7,38	9,56	9,04	3,59	7,79	26,03
2011/ 2012	prospěli s vyznamenáním	2,4	2,89	5,86	7,02	4,34	1,64
	prospěli	77,86	76,9	77,71	84,21	78,79	63,93
	neprospěli	11,47	9,39	5,28	6,58	8,35	3,28

	nehodnoceni	8,27	10,82	11,15	2,19	8,52	31,15
2012/ 2013	prospěli s vyznamenáním	4,24	2,72	7,54	4,02	4,47	3,85
	prospěli	83,33	78,25	75,00	82,33	79,86	74,36
	neprospěli	5,45	8,46	4,37	7,23	6,45	16,67
	nehodnoceni	6,96	10,57	13,10	6,43	9,21	8,97
2013/ 2014	prospěli s vyznamenáním	5,66	5,32	3,64	5,65	5,05	3,33
	prospěli	85,17	73,04	76,49	78,53	78,61	68,3
	neprospěli	5,39	10,34	9,27	11,3	8,64	8,33
	nehodnoceni	3,77	12,22	10,6	4,52	7,69	20

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. V dálkové formě nástavbového studia se vzdělávalo celkem 61 žáků.

Celkový počet žáků denního studia byl ve školním roce 2013/2014 o 7 žáků vyšší než vloni. Potěšitelné bylo, že ve školním roce 2013/2014 byly velmi stabilní první ročníky. Počty žáků se u prvních ročníků, oproti minulým obdobím počátku školního roku, snížily pouze nepatrně.

V celkových číslech došlo k navýšení počtu žáků s vyznamenáním (+0,58 %), k poklesu počtu prospívajících žáků (-1,25 %). Počet neprospívajících se zvýšil o 2,19 % a počet nehodnocených žáků poklesl o 1,52 %.

E 2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

E 2.1. Maturitní zkoušky (dále MZ)

Ve školním roce 2013/2014 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci devíti tříd, z toho bylo sedm tříd řádného denního vzdělávání, jedna třída denního a jedna třída dálkového nástavbového vzdělávání.

Písemné zkoušky společné části MZ probíhaly v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období MZ 2014, ústní zkoušky společné části a profilová část podle harmonogramů schválených ředitelem školy.

Maturitní zkoušky se uskutečnily v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Účelem maturitní zkoušky bylo zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními plány, případně časovými plány a učebními osnovami odpovídajících školních vzdělávacích programů a prověřit připravenost absolventů pro výkon povolání nebo pro další studium.

Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky bylo úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Maturitní zkouška se skládala z těchto částí:

Společná část maturitní zkoušky

- ♦ písemné zkoušky (didaktický test a písemná práce) a ústní zkoušky
Profilová část maturitní zkoušky
- ♦ praktická zkouška z odborných předmětů (obory ekonomika a podnikání, třída EPO 4, obor informační technologie, třída IT 4, obor strojírenství, třída PSP 4, obor provozní elektrotechnika denní, třída DNE 2, obor provozní technika a provozní elektrotechnika dálková, třída DS 3)
- ♦ praktická zkouška z odborného výcviku (obor mechanik elektrotechnik, třídy ME 4A, ME 4B, ME 4C, obor mechanik seřizovač, třída MS 4)
- ♦ ústní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky, blok didaktických testů a písemných prací, proběhla v období od 2. 5. – 7. 5. 2014, praktické zkoušky z odborného výcviku a z odborných předmětů probíhaly ve dnech 7. 4. – 15. 4. 2014, ústní zkoušky profilové části a společné části maturitní zkoušky probíhaly od 16. 5. – 4. 6. 2014.

K maturitním zkouškám v jarním období MZ 2014 bylo přihláшено v řádném termínu 207 žáků, 35 přihlášených žáků MZ nekonalo (31 neukončilo úspěšně maturitní ročník, 4 žáci ukončili vzdělávání na naší škole v průběhu školního roku).

Výsledky maturitní zkoušky MZ 2014 – jarní zkušební období

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)					
	POČET ŽÁKŮ					
	přihlášení	konali	nekonali	prospěli	Vyznamenání	neprospěli
EPO 4	29	28	1	22	3	3
IT 4	29	25	4	18	6	1
ME 4A	20	19	1	17	1	1
ME 4B	29	24	5	20	1	3
ME 4C	24	18	6	14	2	2
MS 4	30	21	9	11	0	10
PSP 4	18	15	3	9	1	5
DNE 2	8	4	4	2	0	2
DS 3	20	18	2	7	0	11
CELKEM	207	172	35	120	14	38

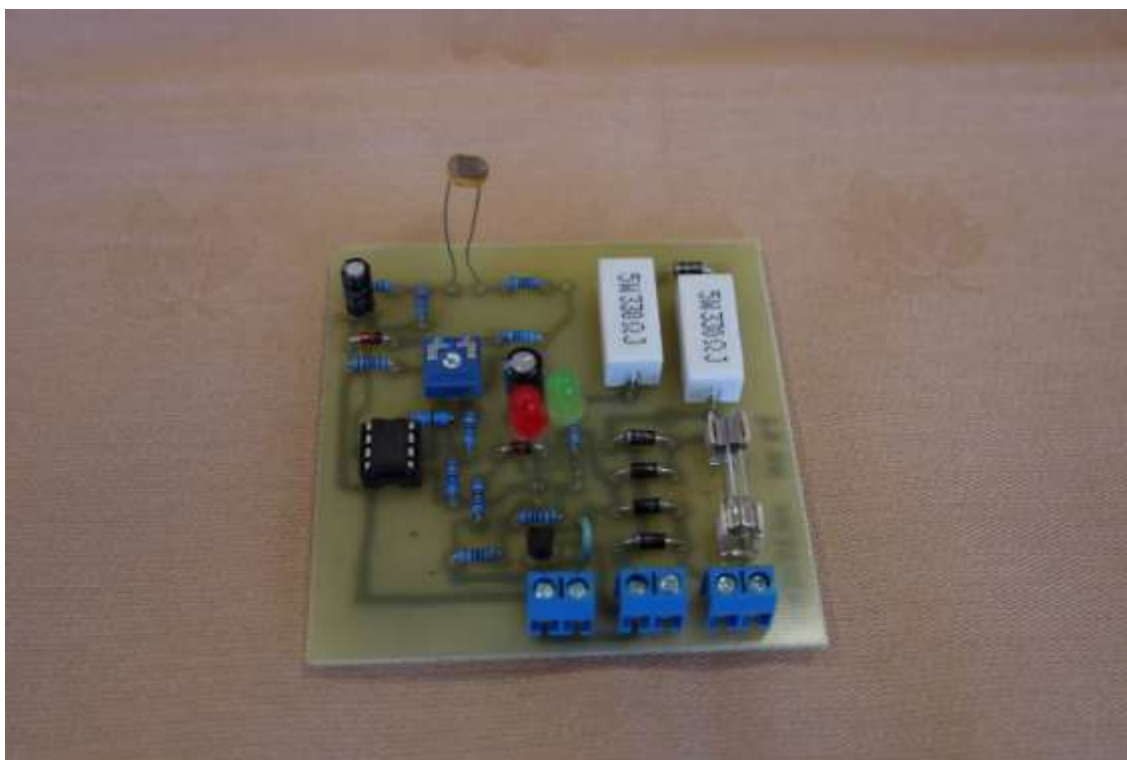
K opravnému nebo náhradnímu termínu se přihlásilo 29 žáků (z roku 2012 a 2013), kteří konali 32 zkoušek společné části a 6 zkoušek profilové části. 10 žáků prospělo, 18 neprospělo, z toho 11 žáků již vyčerpalo všechny termíny.

E 2.2. Závěrečné zkoušky (dále ZZ) tříletých učebních oborů zakončených výučním listem

Ve školním roce 2013/2014 konaly na naší škole závěrečné zkoušky tři třídy celkem čtyř tříletých oborů: **1x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař + Strojní mechanik/zámečnick a 1x Obráběč kovů CNC**. Navíc se poprvé v rámci experimentu MŠMT „L+H“ konaly závěrečné zkoušky u maturitních tříd **Mechanik elektrotechnik** (třídy ME3A, B, C) a **Mechanik seřizovač** (třídy MS3A, B). Všechny obory konaly zkoušku dle jednotného zadání v rámci projektu ESF - Nová závěrečná zkouška 2, připraveném NÚV Praha. Příprava k ZZ v letošním školním roce byla, stejně jako loni, rozšířena o výuku k otázkám „Úvod do světa práce“, která tvoří podotázku ústní zkoušky.

Obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje, zaměření oboru Mechanik elektronických zařízení (dále MEZ)

V nabídce závěrečných zkoušek dle projektu Nová závěrečná zkouška bylo kvůli velké různorodosti oboru MEZ v ČR celkem osm témat, která byla obdobná jako vloni. Předmětová komise elektro nakonec vybrala téma „Soumrakový spínač“, které nám nejlépe vyhovovalo. Celková úroveň ZZ byla velmi dobrá. Všech 20 žáků prospělo, z toho jeden žák s vyznamenáním. K závěrečné zkoušce nebyli připuštěni jen dva žáci.



Obr.: Praktická část ZZ oboru MEZ: Soumrakový spínač

Obor Puškař + Strojní mechanik/zámečnick (dále PUZ)

I v oboru Puškař se naše škola přihlásila k jednotnému zadání ZZ (dále JZZZ) dle projektu „Nová závěrečná zkouška“. Stejně jako v minulých obdobích zadání tvořili pracovníci naší školy a COPT Uherský Brod a stejně jako předloni předmětová komise vybrala pro naše žáky zadání zpracované naším učitelem OV Antonínem Maierem „Zámek zbraně“. Úroveň práce z hlediska náročnosti byla jak předsedou zkušební komise, tak i odborníkem z praxe hodnocena dobře. Letos poprvé konali ZZ i dva žáci oboru Strojní mechanik/zámečnick (dále SM/Z). I zde jsme využili téma z JZZZ vytvořené NÚV Praha s názvem „Svěráček“. Celkově za třídu PUZ3 13 žáků prospělo, jeden žák prospěl s vyznamenáním, jeden žák neprospěl.



Obr.: Praktická část ZZ oboru PU: Zámek ZP



Obr.: Praktická část ZZ oboru SM/Z: Svěráček

Obor Obráběč kovů CNC (dále OK)

V poslední době velmi žádaný obor na trhu práce, u kterého se nám daří mít jednu třídu v každém ročníku. I u tohoto oboru bylo zvoleno jednotné zadání závěrečných zkoušek. Bohužel je tento obor asi na okraji zájmu NÚV Praha při přípravě JZZZ, protože v nabídce témat pro obor Obráběč kovů CNC byla jen 2 témata. Jedno téma stejné jako loni, druhé téma sice nové, ale nepoužitelné z důvodu zbytečně velkých kusů potřebných polotovarů duralu. Po dohodě v předmětové komisi bylo vybráno téma loňské. Žáci oboru OK, kteří celý rok pracovali poctivě jak v teoretickém, tak i v praktickém vyučování, neměli s vykonáním všech tří částí zkoušky problém.



Obr. : Praktická část ZZ oboru OK: „Deska a hřídel“

Pokusné ověřování organizace a průběhu nového modelu vzdělávání umožňujícího dosažení vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou (model „L+H“)

Ve školním roce 2013/2014 konali poprvé závěrečné zkoušky i žáci 3. ročníku čtyřletých maturitních oborů Mechanik seřizovač (dále MS) a Mechanik elektrotechnik (dále ME). Otázky písemné i ústní zkoušky byly stejné jako pro obor OK a MEZ a stejně tak i témata praktické zkoušky. Z hlediska samotné přípravy žáků na zkoušku a její realizace nebyl ze strany školy zanedbán žádný detail. Svědčí o tom celá řada výborného a chvalitebného hodnocení a celkově 6 žáků s vyznamenáním, kteří ke zkoušce přistoupili opravdu odpovědně a bez problémů ji zvládli.

Pro další roky bude potřeba, kromě technických a organizačních záležitostí zkoušky, zlepšit popularizaci celého experimentu MŠMT a více motivovat žáky k možnosti získání jednak výučního listu a posléze i maturitního vysvědčení.

Celkové výsledky ZZ

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3	20	1	19	0	0	2
PUZ3	15	1	13	1	0	5
OK3	16	0	9	7	0	9
ME3A	13	2	8	3	0	6
ME3B	20	1	11	8	0	8
ME3C	15	2	7	6	0	3
MS3A	14	1	10	3	0	6
MS3B	15	0	14	1	0	9*
celkem	128	8	91	29	0	48

*Pozn.: 2 žáci již výuční list OK mají z předchozího studia

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F 1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE (dále ŠPP)

Zhodnocení činnosti ŠPP ve školním roce 2013/2014

Školní poradenské pracoviště na naší škole pracuje od 1. 9. 2005 v rámci projektu VIP Kariéra I. Na tento projekt navázal projekt RŠPP VIP II a následně projekt RAMPS-VIP III. Tento projekt byl pak koncem května 2014 ukončen.

Od 1.6.2014 je činnost školního psychologa vymezena Rozvojovým programem na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách, vyhlášeným MŠMT ČR č.j. MSMT-9621/2014-2.

F1.1 Školní psycholog

Hlavní činností školního psychologa byla práce s žáky, s jejich rodiči a také s pedagogy školy. Individuální práce s žáky a rodiči byla zaměřena na výukové, výchovné, osobní či rodinné problémy. Jde o jednorázová nebo opakovaná jednání, poskytování podpory pro žáky, vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání.

Další významnou oblastí bylo poskytování krizové intervence pro žáky, jejich rodiče a pedagogy. Jde o velmi odbornou činnost, kde jsou nutné odborné zkušenosti a praxe pro zvládnutí nečekaných situací.

V kontaktu s pedagogy převládaly konzultace s třídními učiteli o problémech jednotlivých žáků a konzultace s učiteli teoretických i odborných předmětů týkající se výukových (případně výchovných) záležitostí.

Byla prováděna práce s třídami, jejich diagnostika, provádění screeningů, anket a dotazníková šetření.

F 1.2 Výchovné poradenství

Na naší škole působí v současné době dvě výchovné poradkyně – PhDr. E. Vránová pro 1. až 3. ročníky a Mgr. J. Vildová pro 4. ročníky.

Hlavní náplní výchovných poradců byla poradenská činnost při řešení výchovných a výukových obtíží, zahrnující výchovnou problematiku z oblasti sociálně patologických jevů, vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost a zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky.

Důležitou součástí práce bylo rovněž poskytování diagnosticko-poradenské podpory v oblasti kariérového poradenství (spolupráce s úřadem práce, spolupráce se středními školami v regionu, testy profesní orientace, přijímací řízení na VŠ). Mezi další činnosti patřila spolupráce s ostatními učiteli, práce ve výchovné komisi školy, koordinace spolupráce mezi školou a rodinou, spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy, předávání nových poznatků z oblasti prevence, volby povolání aj.

Výchovní poradci spolupracovali s třídními učiteli, zajišťovali realizaci závěrů a doporučení vyplývající z vyšetření, poskytovali metodické materiály třídním učitelům, řešili vzniklé problémy u jednotlivých žáků školy.

V rámci své činnosti spolupracovali s institucemi jako např.: Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Brně, Policie ČR a jiné instituce.

F 1.3 Školní metodik prevence (dále ŠMP)

Hlavním cílem prevence bylo předcházení rizikových jevů v chování našich žáků. Jednalo se především o zneužívání návykových látek, šikanu, záškoláctví, kriminalitu a vůbec všechny sociálně patologické jevy, se kterými se mohou v průběhu svého studia setkat. Celková prevence výše zmiňovaných jevů vedla k pozitivní změně celkového klimatu školy, k výchově ke zdravému životnímu stylu a rozvoji sociálních kompetencí. Základem byla práce s jednotlivými třídami, která měla směřovat ke snížení kázeňských problémů, k uvědomění si následků experimentů s návykovými látkami a zvyšování sebeodpovědnosti našich žáků.

Prevence probíhala ve dvou částech – specifická a nespecifická. Specifická prevence je součástí vyučovacích hodin občanské nauky, tělesné výchovy a ekologie. Nespecifická prevence probíhá formou programů pro jednotlivé třídy či skupiny.

Spolupracujeme s pracovníky Poradenského centra na Sládkové, s Policií ČR, se společenstvím Anonymních alkoholiků, se sdružením Práh, s nadací Podané ruce, s outdoorovými firmami Tern a Active 21 a se sdružením Stud.

Podařilo se nám pokračovat ve spolupráci s osvědčenými spolupracovníky a navázat spolupráci i s jinými. V rámci programů Adaptačních seminářů se podařilo zakomponovat důležité téma – Základy první pomoci a inovovat interaktivními hrami teorii učení. V dalších letech se základům první pomoci a zdravotní výchovy chceme věnovat ještě více.

F 1.4 Školní speciální pedagog (dále ŠSP)

Školní speciální pedagog ve školním roce 2013/2014 zajišťoval především poradenskou a konzultační pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Také se zabýval pomocí zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Dále zajišťoval činnosti v oblasti uzpůsobení podmínek vzdělávání a podmínek pro konání maturitní a závěrečné zkoušky pro tyto žáky. Pomáhal při řešení školní neúspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podílel se na tvorbě individuálních plánů vzdělávání, vypracovával uzpůsobení podmínek vzdělávání žákům se závažným trvalým onemocněním.

F 1.5 Kalendář akcí ŠPP ve školním roce 2013/2014

září:

- 3. 9.–6. 9. Adaptační semináře žáků 1. ročníků – 13 tříd, celkem 361 žáků 1. ročníku (95%). Hlavním cílem Adaptačních seminářů bylo usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu, umožnit vzájemné seznámení mezi sebou a s novými třídními učiteli. Semináře proběhly po mnohaletých zkušenostech s ověřeným týmem lidí. Všichni zúčastnění přistupovali k činnosti v jednotlivých programech s profesionální odpovědností. Inovací bylo začlenění zásad první pomoci do programu a vystoupení parkourové skupiny. Adaptační semináře splnily svůj účel, žáci i učitelé byli spokojeni s jejich průběhem.
- 25. 9. 2013 - Beseda s příslušníky Policie ČR na téma: „Právní vědomí a trestní odpovědnost“, základní poznatky daného tématu, 27 žáků třídy IT 2B.
- Návštěva 1. ročníků a seznámení s prací jednotlivých členů ŠPP, seznámení s okruhy problémů, se kterými se mohou žáci přicházet za jednotlivými členy ŠPP.
- Dotazníkové šetření spokojenosti žáků s adaptačním seminářem.
- Tvorba individuálních vzdělávacích programů (dále IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení Pedagogicko psychologické poradny (dále PPP) či SPC a žádosti rodičů.
- Strukturované pozorování ve vyučovacích hodinách AJL, ČJL a MAT
- Vytipování problémových žáků.

říjen:

- Logická olympiáda - účast tříd IT1A, IT1B, IT2A, IT2B, EPO2, IT3A, IT3B, IT4 a zájemců z ostatních tříd. Výrazného úspěchu dosáhl Petr Jůda – IT3B, kterému se podařilo postoupit do krajského kola.
- Uzpůsobení podmínek vzdělávání žákům se závažným trvalým onemocněním.

- Navázání spolupráce s Mgr. Polenským ze Speciálního poradenského centra (dále SPC) při ZŠ Štolcova, návštěva Mgr. Polenského ve škole.
- Sestavení aktuální databáze žáků s dysfunkcemi a žáků evidovaných v PPP.
- 24. 10. 2013 – účast na semináři pro výchovné poradce (dále VP) na PPP Kohoutova.
- 14. 10. 2013 Pracovní seminář metodiků prevence, Sládkova.
- 18. 10. 2013 Seznámení spolupracovníků s výsledky ankety „Drogy 2013“ na shromáždění zaměstnanců školy.
- 16. 10. 2013 Beseda se členy Anonymních alkoholiků, 27 žáků třídy OK2 a 23 žáků třídy ME2C. Besedy s reálnými životními příběhy. Velmi působivé pro zúčastněné žáky.
- 22. 10. 2013 beseda s Policií ČR na téma „Právní vědomí a trestní odpovědnost“ pro 18 žáků třídy PSP2.

listopad:

- Šetření klimatu tříd u 1. ročníků – vypracovány psychologické zprávy pro jednotlivé třídy.
- 14. 11. 2013 účast členů ŠPP na semináři „Středoškoláci se specifickou poruchou učení a maturitní zkouška“ (PhDr. Vránová, Mgr. Vildová, Mgr. Kratochvílová).
- Kontrola prospěchu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dále SVP) v péči školního speciálního pedagoga.
- 28. 11. 2013 na poradách sekcí proběhlo metodické seznámení všech učitelů teoretického vyučování se základními pojmy z oblasti členění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Účast na veletrhu Gaudeamus – získání materiálů a kontaktů z jednotlivých vysokých škol pro žáky 4. ročníků maturitních tříd.
- 8. 11. 2013 – prezentace VUT Brno pro všechny žáky 4. ročníků naší školy za účelem úspěšného přijetí ke studiu na vysokou školu.
- 5. 11. 2013 – Dotazníkové šetření studentky MU LF Brno, v rámci projektu Zdravá škola: Míra informovanosti adolescentů o sexuálně přenosných chorobách pro 143 žáků 6ti vybraných tříd.
- 7. 11. 2014 Preventivní program – Sládkova: „Na jedné lodi“, pro 25 žáků třídy MS2A.
- 14. 11. 2014 Preventivní program – Sládkova: „Na jedné lodi“, pro 26 žáků třídy OK1.
- 18. 11. 2014 Beseda s rodiči žáků 1. ročníků na téma: „Nebezpečí spojená s užíváním návykových látek“, zúčastnilo se 81 rodičů. Seznámení rodičů s pracovníky ŠPP, s náplní jejich práce a seznámení s preventivní strategií školy.
- 18. 11. Filmová projekce a beseda o HIV/AIDS, komponovaný program s aktuálními informacemi, tematicky zaměřený na prevenci nemoci a přenosu AIDS, kino Art, pro 29 žáků třídy EPO4 + 20 žáků třídy ME3A.
- 25. 11. 2013 „Výměna zkušenosti v oblasti MPP škol a školských zařízení v Jihomoravském kraji a Výměna zkušeností s realizací projektů primární prevence 2013“. Aktivní příspěvek školního metodika

prevence a školního psychologa na téma: „Co se podařilo v rámci minimálního preventivního programu“ – seznámení s preventivní strategií naší školy.

prosinec:

- Vytipování mimořádně nadaných žáků třídními učiteli k otestování školní psycholožkou.
- Konzultace k potvrzování a evidenci přihlášek k maturitní zkoušce u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) – spolupráce výchovných poradců se speciálním pedagogem – příprava písemných dohod o uzpůsobení.
- Účast na semináři pro pedagogy a výchovné poradce v rámci projektu „Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech“.
- 3. 12. 2013 Podán projekt: „Intenzivní prevence zneužívání návykových látek“.
- 11. 12. 2013 Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků, prevence zneužívání alkoholu na příbězích lidí, kteří prošli touto závislostí, 26 žáků třídy EPO1 a 25 žáků třídy EPO2.
- 18. 12. 2013 Beseda se členy Anonymních alkoholiků, 15 žáků třídy EPO3B a 23 žáků třídy IT3B.

leden:

- 31. 1. 2014 – workshop pro zájemce z řad pedagogického sboru školy – lektorky z PPP Brno – téma: „Agresivita u žáků, práce s konflikty ve školním prostředí“.
- Účast týmu žáků na soutěži N-trophy pořádané v rámci projektu Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech.

únor:

- Účast na kurzu „Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání“, Univerzita Palackého Olomouc (Mgr. Kratochvílová).
- Analýza posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky žáků maturitních tříd.
- 23. 2. 2014 prezentace Univerzity obrany Brno a Baťovy univerzity Zlín pro žáky 4. ročníků maturitních tříd.

březen:

- Zpracování a projednání přiznaných uzpůsobených podmínek pro konání maturitní zkoušky s jednotlivými žáky.
- Účast na kurzu „Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole“, Univerzita Palackého Olomouc (Mgr. Kratochvílová).
- 7. 3. 2014 - Preventivní program – „Zločin kolem nás“.
- Konzultace se žáky se specifickými poruchami učení 3. ročníků maturitních tříd – informace k PUP pro MZ (kontrolní vyšetření v pedagogicko psychologické poradně).
- 28. 3. 2014 – Burza pracovních příležitostí pro končící studenty strojírenských oborů.
- 5. 3. 2014 - Preventivní program v rámci projektu: „Vaše cesty k bezpečí“ – „Požární prevence, ochrana a chování za mimořádných okolností“ – pro 26 žáků třídy IT2A.

- 7. 3. 2014 - Beseda se členy Anonymních alkoholiků, pro 15 žáků třídy PSP2
- 10. 3. 2014 - Preventivní program - Sládkova: „Na jedné lodi“, pro 26 žáků třídy MS1B.
- 11. 3. 2014 - Beseda s Policií ČR - „Právní vědomí a trestní odpovědnost“ pro 20 žáků třídy OK3.
- 12. 3. 2014 - Beseda se členy Anonymních alkoholiků, pro 26 žáků třídy MS1A a 16 žáků třídy PUZ2.
- 24. 3. 2014 - Preventivní program - Sládkova: „Na jedné lodi“, pro 26 žáků třídy ME1A
- 26. 3. 2014 - Beseda se členy Anonymních alkoholiků, pro 29 žáků třídy PSP1 a 18 žáků třídy PUZ3.

duben:

- Vyhledávání mimořádně nadaných žáků.
- Uzpůsobování podmínek pro žáky budoucích prvních ročníků, kteří konali přijímací zkoušky.

květen:

- Uzpůsobení podmínek pro konání písemné zkoušky ZZ na základě zpráv z PPP a SPC.

červen:

- Revize zpráv z PPP a SPC žáků 1. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich projednání s žáky, příp. rodiči.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní priority dalšího vzdělávání navazovaly na priority v minulém období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2013/2014 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku.
- Studium k získání dalších aprobací pro výuku cizích jazyků.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT.
- Využití moderních forem a metod výuky (např. e-learning, interaktivní tabule, Moodle) směřující k efektivnímu osvojení znalostí a dovedností žáků. Používání systému Moodle ve výuce a domácí přípravě žáků.

- Získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalostí cizích jazyků, případně dalších oblastí, podle konkrétního zájmu učitelů v době samostudia.
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie.
- E-learningové a prezenční semináře k zajištění společné části maturitní zkoušky.
- Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H 1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Vedle hlavní činnosti školy, odborného vzdělávání, vedení školy neustále podporovalo i mimoškolní činnost žáků školy v rámci výchovy mimo vyučování. V tabulkové části C2 této výroční zprávy je uveden přehled mimoškolních aktivit a účast žáků školy v soutěžích. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží. Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patřila celoroční činnost 25 sportovních a zájmových kroužků. Vedoucími těchto kroužků byli učitelé teoretického vyučování, učitelé odborného výcviku a vychovatelé. Mezi nejvíce navštěvované patřily sportovní kroužky - posilovací, šachový, střelecký, volejbalu, basketbalu, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, plavání, dále technické a zájmové kroužky satelitní techniky, elektrotechnický, programování CNC strojů, kroužek programování v jazyce „C“, keramický, přátel divadla, dramatický, historického podzemí, web a design apod.

Žáci školy se vedle činnosti v těchto kroužcích zapojili do soutěží mezi školami, ať to již byla městská, krajská nebo celostátní kola, což zachycuje přehled v tabulkové části C2.

Velkou část mimoškolní činnosti zajišťovala Studentská rada a Studentský parlament - účast 2 žáků v městském a 2 žáků v krajském parlamentu. Významná byla i činnost žáků v charitě: 72 hodin - Přidej ruku k dílu, Mikulášská besídka, Den dětí v MŠ Šrámková, úklid povodí Moravy a Český den proti rakovině. V minulém školním roce se konaly i významné akce v několika projektech pod hlavičkou našeho středoškolského klubu v rámci Asociace středoškolských klubů ČR (dále ASK ČR): Společný projekt se Střední školou polytechnickou Jílová 36 - „Participace bez hranic“, „Ekologie v praxi“ a „Historické podzemí jižních Čech“. Dále naši žáci organizovali třetí sněm středních škol, první sněm základních škol a celostátní soutěž školních časopisů.

H 2. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)

Naše škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech vyučovaných na škole. Přehled SOD ve školním roce s účastí naší školy:

termín	Obor SOD	Pořádající škola	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků SŠTE Brno
10. a 11. 2. 2014	Elektrikář slaboproud mechanik el. zařízení	SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV.	Regionální SOD elektro	28 žáků 14 škol	6. + 8. místo
6. 3. 2014	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Regionální SOD Kovo Junior	15 žáků 8 škol	4. + 9. místo
13. 3. 2014	Strojní mechanik/zámečnick	SŠTE Brno, Olomoucká 61	Regionální SOD Kovo Junior	14 žáků 7 škol	1. + 4. místo
17. 3. 2014	Rukodělné obory	SŠT Opava	Mezinárodní soutěž Zlatý pilník	23 žáků 19 škol	18. místo
21. 3. 2014	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Mezinárodní SOD	20 žáků 12 škol	3. místo
24. a 25. 3. 2014	Mechanik elektro-technik	SOU Domažlice, pracoviště Stod	GES cup	14 škol 28 žáků	13. + 17. místo
2. 4. a 3. 4. 2014	Strojní mechanik/zámečnick	SŠSE Brno, Trnkova 113	Celostátní SOD Kovo Junior	15 škol 15 žáků	4. místo

H 2.1. Soutěže Kovo Junior v oboru Strojní mechanik – zámečnick

Naše škola se dne 13. 3. 2014 stala organizátorem krajského kola soutěže Kovo Junior v oboru strojní mechanik – zámečnick. Zúčastnilo se jí celkem 14 soutěžících ze 7 škol z celé jižní Moravy. Soutěžící byli nominováni ze školních kol všech středních škol a učilišť Jihomoravského kraje, které tento obor učí.

Úkolem první části soutěže, kde mohli soutěžící získat až 200 bodů, bylo v časovém limitu dle zadané výkresové dokumentace zhotovit součástku „Dorazová západka“. K dispozici měli soutěžící zámečnické dílny s běžným vybavením – ponky, svěráky, stolní vrtačky. Další potřebné nářadí si, dle seznamu, přivezli vlastní. Posuzována byla přesnost a kvalita zpracování.



Obr.:
Pracovní úsilí
soutěžících
krajského
kola soutěže

Druhou částí, za kterou mohli soutěžící získat až 60 bodů, byla teorie – měření. Dozor nad regulérností celé soutěže měla hodnotitelská komise, tvořená třemi vylosovanými zástupci zúčastněných škol a supervizorem z firmy Šmeral Brno, a. s. Vítězové na 1. až 3. místě obdrželi velmi hodnotné ceny věnované od sponzorů – firem spolupracujících s naší školou.

Naši žáci se umístili v soutěži výborně. První místo získal náš žák - Michal Kotvrda, další náš žák - Tomáš Fišer - byl čtvrtý.



Obr.:
Vítěz krajského kola SOD
oboru Strojní mechanik –
zámečnick
žák Michal Kotvrda

Michal Kotvrda tak postoupil do celostátního kola SOD oboru Strojní mechanik – zámečnick, které pořádala ve dnech 2. 4. a 3. 4. 2014 SŠSE Brno Trnkova. Zde se v silné konkurenci nejlepších Strojních mechaniků – zámečnicků z celé České republiky umístil na výborném 4. místě. Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáka 2. ročníku, věříme, že v dalším školním roce se už jako žák 3. ročníku dostane i na pomyslné stupně vítězů.

H 2. 2 Mezinárodní soutěž obráběčů kovů ve Vyškově

Dne 21. 5. 2014 proběhla na SOŠ a SOU ve Vyškově mezinárodní soutěž obráběčů kovů. Soutěže se zúčastnily střední školy z Polska, Ruska, Slovenska, Maďarska, Rakouska, Slovinska a také zástupci z České republiky. Za naši školu soutěžil žák 2. ročníku učebního oboru Obráběč kovů - Tomáš Brtník, který skončil na pěkném 3. místě, což je, vzhledem k náročnosti soutěže, výborný výsledek. Cílem soutěže bylo propagovat strojírenství mezi mládeží, zvýšit zájem mladých lidí o technické obory a zároveň porovnat kvalitu výuky a odbornost žáků i z jiných zemí.

Úkolem soutěžících bylo zhotovit součástku dle zadané výkresové dokumentace. Tato součástka byla, vzhledem k výrobě, dosti náročná a přesná, takže soutěžící museli velice dobře zvažovat, jaký technologický postup zvolit, aby součástka odpovídala výkresové dokumentaci a zároveň byly dodrženy veškeré tolerance dané výkresem. Zúčastněným školám byly s předstihem zaslány propozice soutěže i s daným výkresem součástky, aby se jednotliví soutěžící mohli dobře připravit.

Zhotovit soutěžní výrobek měli účastníci za 4 hodiny, což bylo, vzhledem k náročnosti výrobku, velice obtížné splnit. O to více rozhodovalo, jak byli soutěžící připraveni na soutěž. Soutěžní práce obsahovala veškerá témata, se kterými se žáci během svého učení seznámili. Důraz byl kladen na připravenost jednotlivých soutěžících, na jejich manuální zručnost, dovednost a technologické znalosti z obrábění kovů. Hodnotící komise byla složena ze zástupců sponzorských firem, jejím předsedou byl p. Karl Prochazka z Rakouska, který byl velice přísný na kvalitu odvedené práce soutěžících a dbal na objektivitu celé soutěže. Všichni soutěžící si odnesli hodnotné ceny, které darovali zástupci sponzorů a první tři v pořadí získali pohár a diplom. Tato mezinárodní soutěž byla velice dobrou konfrontací škol a jejich žáků. Jsme rádi, že naše škola v ní se ctí obstála.



Obr. :
Tomáš Brtník,
3. místo na
mezinárodní soutěži
Obráběč kovů

H 2.3. Účast žáků oborů elektro na soutěžích odborných dovedností GES electronics CUP 2014, soutěž oboru elektro, Stod

Ve dnech 24. - 25. 3. 2014 se na SOU Domažlice v prostorách odborného výcviku STOD ul. Plzeňská 245 konala soutěž „GES electronics CUP 2014“, která byla zaměřena na znalosti a dovednosti žáku elektro oborů. Soutěž se skládala ze tří částí, a to: praktická část, poznávací část a teoretická část. V praktické části dostali žáci k zapájení a oživení jednu ze stovebnic dodávanou firmou GES. Bohužel na tuto část žáci měli pouhých 50 minut, což bylo pro pečlivější soutěžící nedostačující. V poznávací části soutěžící dohledávali na funkčních modulech vyznačené součástky, četli jejich parametry a určovali jejich název a možné využití v obvodu. Teoretická část probíhala formou testu a prověřovala různé znalosti soutěžících z oblasti elektrotechniky. Doplnkovou částí soutěže byl turnaj v bowlingu, kterého se (i přes nezkušenost) naši žáci taktéž zúčastnili a dosáhli dobrých výsledků.

Jednotlivá umístění našich žáků z celkových 14 škol a 28 soutěžících:

- 6. místo v kategorii škol
- 13. místo v kategorii jednotlivců – Milan Musil
- 17. místo v kategorii jednotlivců – Jiří Beneš
- 2. místo v turnaji bowlingu – Milan Musil

Hranické robotování 2014 – soutěž robotů ve sledování čáry

Místo konání: SPŠ Hranice, Studentská 1384

Dne 18. 3. 2014 se na SPŠ Hranice konala soutěž robotů určených pro sledování čáry. Této soutěže se zúčastnili tři naši žáci s pedagogickým doprovodem a celkově bylo na soutěži 83 robotů v různých kategoriích. Bohužel jsme dle získaných časů na jednotlivých drahách získali 42., 45., 46. a 59. místo. I přes toto umístění byli naši žáci ze soutěže nadšení a byli se svými výsledky spokojeni. Na rozdíl od asi třiceti robotů, kteří vůbec nedojeli do cíle, roboti našich žáků na obou drahách do cíle spolehlivě dojeli. Díky této soutěži získali naši žáci cenné zkušenosti a přišli k novým nápadům, jak své stroje zdokonalit, a to hlavně v rychlosti robotů.

SOD na SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV.

Ve dnech 10. a 11. 2. 2014 se žáci naší školy zúčastnili soutěže odborných dovedností pro 4leté studijní obory. Soutěž byla rozdělena na tři části. Praktické zapojení s měřením a test. Žáci v průběhu prvního soutěžního dne konstruovali řídicí jednotku zabezpečovacího zařízení. Následující den žáci prováděli praktická měření a vědomostní test. I přes velkou konkurenci se našim žákům podařilo umístit na 6. a 8. místě v hodnocení jednotlivců a v celkovém hodnocení se naše škola umístila na pěkném 3. místě.

Soutěž „Mikrokontroléry letí 2014“

Dne 19. 6. 2014 se náš žák Jiří Šandera zúčastnil soutěže „Mikrokontroléry letí 2014“. Této soutěže jsme se zúčastnili již poněkolkáté. Náš žák se v letošním ročníku účastnil soutěže s projektem souřadnicového zapisovače, který vycházel z konstrukce plotteru Aritma 0516. Tento přístroj upravil tak, aby bylo možné z dnešních počítačů kreslit motivy plošných spojů na deskách plošných spojů. S tímto projektem se náš žák umístil na krásném 7. místě, a to i přes to, že v soutěži byly projekty, jež měli na starosti žáci i skupiny žáků z příslušné fakulty VUT.

H 3. ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

Kromě soutěží odborných dovedností, zaměřených zejména na vzájemné porovnání praktických znalostí a dovedností, se žáci naší školy zúčastnili i dalších soutěží zaměřených na problematiku informačních technologií a matematiky.

H 3.1 Úspěch v celostátní matematické soutěži

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol, vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, proběhla 28. března 2014. Naši žáci se zúčastnili v jednom ze soutěžních středisek Střední školy informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno.

- V kategorii - čtyřleté studijní obory se umístil na 11. místě náš žák Václav Nečas - IT1A s 20 body, na dalším místě byl další náš žák Martin Cupák ze třídy IT2B s 16 body.

- V kategorii - tříleté učební obory se umístil žák Tomáš Mráz třídy PUZ3 na 3. místě s 15 body (a ztrátou jednoho bodu na vítěze kategorie), na 4. místě s 19 body Josef Havlík – PUZ1 s 19 body a na 5. místě Josef Pokorný – OK1 se 17 body.

H 3. 2 Okresní kolo soutěže v programování

Okresní kolo soutěže v programování – vyšší programovací jazyky, pořádalo Gymnázium Vídeňská, Brno v březnu 2014. Naši žáci oboru informační technologie tříd IT4 a IT2A dosáhli výborných umístění: Martin Trbola 1. místo, Michal Sedlák 3. místo.

H 3. 3 Krajské kolo soutěže v programování

Krajské kolo soutěže v programování se konalo na MZLU Brno v dubnu 2014. Zúčastnili se jej naši žáci tříd IT4, IT2A a IT3A. V kategorii „vyšší programovací jazyky“ se na 1. místě umístil Martin Trbola z IT4 a na 5. místě Michal Sedlák z IT2A.

V kategorii „webové aplikace“ se umístil na 1. místě Martin Kanala z IT4, na 2. místě Michal Merc z IT2A, na 3. místě Lukáš Kolařík z IT3A a na 4. místě Vojtěch Meluzín z IT3A.

H 3. 4 Celostátní kolo soutěže v programování

Do celostátního kola soutěže v programování pořádané MŠMT ČR v červnu 2014 v Janských Lázních postoupili nejlepší žáci z předešlých kol. Žák naší školy Martin Trbola ze třídy IT4 v silné konkurenci obsadil 19. místo v kategorii „vyšší programovací jazyky“, další náš žák - Martin Kanala ze třídy IT4 obsadil 14. místo v kategorii „webové aplikace“.

H 3. 5 Soutěž 3D modelování v SolidWorks

V březnu 2014 proběhla soutěž v „3D modelování v SolidWorks“ v Hranicích na Moravě. Soutěž pořádala firma SolidVision, s.r.o. na SPŠ Hranice. Soutěže se zúčastnili 2 žáci ze třídy PSP2 a PSP3. Úkolem bylo vymodelovat zadanou součást v programu SolidWorks. Soutěže se zúčastnilo celkem 43 žáků z 19 škol. Naši žáci se bohužel neumístili na významnějších pozicích.

H 4. Účast v středoškolské odborné činnosti (SOČ):

Stejně jako v předešlých letech se stalo již tradicí, že se žáci naší školy účastní celorepublikově vyhlášené soutěže „Středoškolská odborná činnost“. 36. ročníku středoškolské odborné činnosti se z naší školy účastnili dva žáci. Jiří Šandera se soutěže účastnil se Souřadnicovým zapisovačem pro výrobu desek plošných spojů. Bohužel tento projekt získal místo těsně pod hranicí prací, jež mohly postoupit do krajského kola. Druhý žák přihlášený do soutěže i přes velkou motivaci učitelů OV práci nedokončil.

H 5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

H 5. 1 Spolupráce se středními školami

Stejně jako v minulých letech byla pro naši školu i v roce 2013/2014 významná a přínosná spolupráce s dalšími středními školami z různých míst ČR. Nejvíce se

spolupráce projevila při přípravě a organizaci několika soutěží odborných dovedností. Mezi nejvýznamnější školy z této oblasti lze zařadit Střední školu strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113, Střední odbornou školu a střední odborné učiliště Vyškov, Sochorova 15 a Střední průmyslovou školu Edvarda Beneše, Břeclav, nábř. Komenského 1. Velmi prospěšná je i spolupráce se Střední školou stavebních řemesel Brno – Bosonohy, kde naši žáci absolvovali svářečský kurz. V rámci experimentu MŠMT „L+H“ dále naše škola spolupracuje s dalšími pěti školami v ČR při přípravě a realizaci experimentálního ověřování nového modelu vzdělávání, umožňující dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou během 4 - letého studia vzdělávání.

H 5.2 Spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání Praha

Významná byla i spolupráce s NÚV Praha, nástupnickou organizací NÚOV Praha. Zde probíhala aktivní spolupráce při tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obor Puškař v rámci projektu Nová závěrečná zkouška.

H 5.3 Spolupráce s VUT Brno, Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále VUT FEKT)

Ve školním roce 2013/2014 se úspěšně rozvinula spolupráce s VUT FEKT. V rámci projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“, probíhala po celý školní rok 1x týdně odborná výuka žáků oborů elektro v laboratořích VUT. Naši žáci se zde seznamovali s celou řadou nových technologií, jejichž výuku na naší škole nelze po technické stránce dostatečně zajistit.

H 5.4 Spolupráce se Sdružením přátel střední školy Olomoucká

K velmi významným organizacím, které se školou úzce spolupracují, patří po mnoho let Sdružení přátel střední školy Olomoucká (dále Sdružení). Členy Sdružení tvoří v převážné míře rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků naší školy. V čele Sdružení je 7 členný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Finanční prostředky Sdružení tvořily příspěvky rodičů a žáků, příspěvky sponzorů, půjčovné za učebnice a skripta a ostatní poplatky za organizované akce. Mezi velmi významné činnosti Sdružení patřil nákup učebnic potřebných pro výuku a jejich půjčování žákům naší školy. Dále příspěvky na odborné exkurze žáků (doprava) příspěvky na lyžařské kurzy v Rakousku a zahraniční zájezdy (Paříž, Londýn), příspěvky na kulturně-výchovné akce (vstupné), na činnost zájmových kroužků, odměny žáků za úspěšnou reprezentaci ve sportu, kultuře, soutěžích a věcné odměny za vynikající prospěch u maturit, závěrečných zkoušek a prospěch na konci školního roku.

Zástupci Sdružení se pravidelně 2x ročně setkali s vedením školy a projednávali vzájemnou součinnost v rámci zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků školy a schválili rozpočet Sdružení na příslušný školní rok.

H 6. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

Stejně jako v předešlých letech, i ve školním roce 2013/2014 naše škola spolupracovala s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských

subjektů v Brně a okolí. V uplynulém školním roce jsme nejvíce rozvinuli spolupráci s firmami v oblasti odborných praxí žáků, zejména u souvislých 14denních pro žáky oborů skupiny „L“ Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik.

Další velký podíl spolupráce s firmami a výrobními podniky byl v oblasti produktivní práce. Díky tomu jsme realizovali celou řadu zakázek formou produktivní práce žáků. V neposlední řadě jsme využili kontaktů s firmami a podniky a umisťovali jsme absolventy školy po ukončení studia do praxe. Toto proběhlo mimo jiné i na 14. ročníku akce s názvem „Nabídka pracovních příležitostí“, který škola každoročně pořádá pro své budoucí absolventy za účasti firem, které nabízí uplatnění absolventů naší školy po ukončení studia.



Obr.: Zájemci o pracovní uplatnění na 14. ročníku „Nabídek pracovních příležitostí“

Seznam spolupracujících firem je uveden v tabulkové části C4.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 provedla Česká školní inspekce ve dnech 3. a 4. června 2014 inspekci na naší škole s tímto předmětem kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení Školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 78a odst. 4, § 79 odst. 5, § 80 odst. 5 písm. a) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a případně dalších ustanovení prováděcích předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve třídě PSP4, obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství.

1. Kontrola, zda žáci konající dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí (dále „dílčí zkoušky konané ústní formou“) a zkoušky profilové části maturitní zkoušky ukončili poslední ročník středního vzdělávání podle ustanovení § 78 odst. 4 a § 79 odst. 5 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Dílčí zkoušky konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí (dále „zkoušky profilové části maturitní zkoušky“) konali 3. a 4. června 2014 pouze žáci, kteří úspěšně ukončili poslední ročník středního vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

2. Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise v souladu s ustanovením § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Ředitel školy jmenoval pro jarní zkušební období roku 2014 členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona

3. Kontrola dílčích zkoušek konaných ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky v souladu s ustanovením § 80a odst. 1 věty první až třetí školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Dílčí zkouška konaná ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušební maturitní komisí, jejímiž členy byli také hodnotitelé dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky konaných ústní formou.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.

4. Kontrola, zda zkušební komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek podle ustanovení § 80a odst. 1, věta pátá s využitím ustanovení § 74 odst. 10 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Zkušební maturitní komise rozhodovala o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušební maturitní komise hlasováním, tj. v souladu s ustanovením § 74 odst. 10 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2013 ze dne 11. 2. 2014. Ta byla projednána a schválena Školskou radou při SŠTE Brno, Olomoucká 61 dne 26. 2. 2014.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

K 1. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

K 1. 1 Asistent Comenius

V rámci programu Comenius působila na naší škole ve školním roce 2013/14 zahraniční asistentka programu Comenius - Aurelia Alexoei. Jejím úkolem bylo asistovat při výuce anglického jazyka. Měla pravidelnou výuku v 12 třídách (celkem 16 hodin týdně). Kromě běžné výuky se také zapojila do různých mimoškolních aktivit školy. Zúčastnila se výletů a exkurzí, navštěvovala kroužek keramiky, kulturní akce apod. Stáž trvala od 25. září 2013 do 27. května 2014 a byla velmi přínosná nejen pro samotnou asistentku, ale i pro naše žáky a učitele. Žáci měli možnost prohloubit zejména anglickou konverzaci a více se osmělili v užívání cizího jazyka.

K 1. 2 Odborná praxe maďarských studentů

Ve dnech 5. – 16. května 2014 navštívili naši školu již počtvrté studenti střední školy z maďarské Ajky. Díky programu Leonardo da Vinci přijelo tentokrát 12 studentů (11 chlapců a 1 dívka), aby si rozšířili praktické dovednosti v oboru mechatronika. Během 14 dnů svého pobytu pracovali postupně v odborných učebnách pneumatiky, učebně s 3D tiskárnou a učebně programování CNC strojů. Na úplný závěr stáže pak pracovali přímo s CNC stroji v naší dílně. V rámci stáže se maďarští studenti podívali také do provozu firmy Bosch – Rexroth. Odborná část stáže byla doplněna bohatým kulturním a sportovním programem. Ve volném dnu, kdy byl v ČR státní svátek, navštívili maďarští studenti se svým pedagogickým doprovodem Prahu a o víkendu se zajeli podívat do Telče. Kromě toho také poznávali Brno a jeho okolí.

K 1. 3 Zájezd do Polska v rámci programu e-Twinningu

Ve dnech 12. 12. – 14. 12. 2013 se 13 žáků ze tříd IT3A a IT3B zúčastnilo zájezdu do Rydułtowy, v Polsku. V Liceu Ogólnokształcace im. Noblistów

Polskich se žáci osobně setkali se svými projektovými partnery, se kterými dva roky spolupracovali na projektu Safetiquette. Žáci se společně s polskými partnery podíleli na tvorbě příběhů na daná témata, nahrávali rozhovory o práci na projektu a zúčastnili se programu připraveného polskými partnery. Součástí programu byl i zájezd do Osvětimi, kde si mohli žáci prohlédnout, jak hrůzné byly koncentrační tábory. Poslední den byl věnován každoroční školní oslavě „School Day“. Součástí této akce byla prezentace projektu Safetiquette, prezentace o Brně, o naší škole a krátké kulturní vystoupení.

K 1. 4 Projekt „Music Unites II“

Projekt „**Music Unites II**“ byl zahájen 7. 3. 2014 a ukončen v červnu 2014. Projekt je pokračováním úspěšného projektu „**Music Unites**“ ze školního roku 2012/2013. Partnerskou školou v projektu byla polská škola Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. W. Reym v Pieniężnu. Z naší školy se do projektu zapojili žáci, kteří již v projektu pracovali a tým posílili další žáci ze tříd MS1B, PSP2, MS2A a PUZ2. Projekt probíhal stejně a se stejným cílem - tedy prezentovat kulturu našich národů, navázat nová přátelství, komunikovat v cizím jazyce a uspořádat společné vystoupení. Na začátku projektu se noví účastníci seznámili s ostatními účastníky v prostředí Twinspace, posílali hudební prezentace, vytvořili krátké video z naší školy a scházeli se na on-line chatu ve škole. Na závěr projektu proběhlo společné setkání v partnerské škole v Pieniężnu. Pobyt trval tři dny od 11. 6. do 13. 6. 2014. První den nacvičili žáci společné kulturní vystoupení a vystoupili v místním kulturním domě. Druhý den uspořádali polští partneři velmi hezký a zajímavý výlet Frombork – Gdaňsk – Gdynia – Sopoty. Třetí den byl zaměřen na sportovní aktivity- turnaj v tenise, volejbalu a fotbalu. Všichni žáci hned od začátku pobytu překonali jazykové bariéry, vzájemně komunikovali a spřátelili se. Z pobytu, příprav a konečného vystoupení jsou zpracovány foto prezentace a video nahrávky našimi žáky a žáky partnerské školy.

K 1. 5 Projekt „Language and Travel “

Jedná se o projekt, který byl zahájen v Den cizích jazyků 26. 9. 2013 a ukončen v červnu 2014. Záměrem bylo pomocí cizích jazyků podpořit motivaci studentů k cestování do zahraničí. Studenti ze všech zemí zúčastněných v projektu posílali fotografie ze svých výletů do zahraničí, napsali malou prezentaci nebo pozvánku ostatním, aby také navštívili toto místo. Projekt probíhal v průběhu celého školního roku a postupně se přidávaly školy z různých zemí (z Polska, Rumunska, Itálie, Turecka a Ukrajiny). Z naší školy se zapojili žáci z MS2A a PSP3. Na konci projektu proběhlo on-line hodnocení nejlepších prezentací.

K 1. 6 Projekt "Travelling Scrapbook"

Do projektu se zapojily školy z Turecka, Řecka, Itálie a České republiky v rámci programu e-Twinning. Z naší školy se účastnili žáci třídy ME1C. V průběhu projektu měli žáci pořídit fotografie zajímavých míst dané země a představit tato místa ostatním účastníkům projektu. Cílem byla tištěná verze cestovního zápisníku (Travelling Scrapbook). Žáci naší školy zápisník pojali jako turistickou

trasu centrem města Brna, osobně navštívili zvolené památky a na svém výletu pořídili originální suvenýry, které ke svému zápisníku připojili.

K 1. 7 Zahraniční odborná stáž žáků ve firmách (Velká Británie)

Ve dnech 9. 5. – 8. 6. 2014 18 žáků naší školy ze tříd EPO 3A (7 žáků), EPO 3B (5 žáků), PSP 3 (4 žáci) a MS 3B (2 žáci) vyjelo na stáž do jižní Anglie v rámci projektu „Odborná stáž v Evropě - zlepšení odborných dovedností“, který byl podpořen a financován z Programu Leonardo da Vinci - projekt mobility a dofinancován z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci dotačního programu DO SVĚTA! 2014. Žáky doprovázela učitelka jazyků naší školy Mgr. Olha Myslíková a projekt byl uskutečněn ve spolupráci se zahraničním partnerem Language Solution, Portsmouth. Během stáže účastníci plnili jednotky učení podle projektu ECVET a získali odborné a počítačové zkušenosti, posílili si organizační, sociální a jazykové dovednosti, poznali ekonomickou a daňovou soustavu a pracovní podmínky v Británii. Během volna a o víkendech byl pro účastníky zajištěn bohatý kulturní program zaměřený na poznání kultury ve Velké Británii. Žáci navštívili pamětihodnosti ve městě Portsmouth, Brighton, Winchester, London, absolvovali exkurzi na ostrov Wight. Všichni účastníci zvládli stáž na výbornou, dobře reprezentovali naši školu a získali potvrzení o absolvování stáže - Europass mobilita, Certificate of Work Experience Proficiency, certifikát o absolvování jednotek učení projektu ECVET.

K1.8. Spolupráce se střední školou v Zadaru

V rámci nově se rozvíjející spolupráce mezi Jihomoravským krajem a Zadarskou Županií byla naší škole nabídnuta spolupráce mezi naší školou a střední odbornou školou „Strukovna škola Vice Vlatkovića“ v Zadaru v Chorvatsku. Ve dnech 23. 9. – 26. 9. 2013 proběhla první návštěva vedení naší školy v Zadaru. Cílem návštěvy bylo seznámit se s tamní školou, která patří k nejlepším odborným školám v celém Chorvatsku a zjistit možnosti budoucí spolupráce. Zástupci našeho vedení školy byli přijati ředitelem školy panem Tihomirem Tomcicem, který nám pověděl něco o historii školy, jejím postavení mezi chorvatskými školami a o oborech, které vyučují.



Obr.: Budova školy v chorvatském Zadaru

Škola měla sídlo ve staré budově v historickém centru Zadaru, v roce 2004 byl postaven nový areál nad přístavem. Vybavení bylo pořízeno během 8 let z projektu s Německem. Škola má, stejně jako naše, čtyřleté a tříleté obory. Vyučuje čtyřletý obor IT, technika transportu a dopravy, obory se zaměřením na dřevozpracující průmysl. Ve tříletých oborech mají dále obor automechanik a mechatronik. Dle německého vzoru je zde sloučeno do jednoho oboru autotronik. Škola se hodně věnuje oborům zaměřeným na domovní instalace – voda, topení, plyn, elektrikář, elektronik, ale i klasickým řemeslným oborům jako truhlář a zámečnick, včetně výuky svařování. Pro nás neobvyklým je 3letý obor řidič pro autobusovou dopravu (2 jazyky). Škola se poměrně aktivně věnuje solárním energiím a provozuje Solární centrum Zadarske županije. Solární centrum je situováno v centru města a je přístupné i veřejnosti pro popularizaci solární energie. Je ukázkově i funkčně vybaveno celou řadou solárních systémů nejen pro fotovoltaiku, ale zejména pro ohřev vody a vytápění.



Obr.: Delegation vedení naší školy před Solárním centrem v Zadaru

Kromě výuky žáků se škola zabývá i celoživotním vzděláváním dospělých. Zřizovatelem školy je Zadarská župa, která hradí provoz školy. Škola Vice Vlatkovića v Zadaru je polytechnickou školou, která má velmi široký záběr technických oborů. Je důležité, že v celé řadě zaměření máme stejné nebo alespoň příbuzné obory. To vytváří velký prostor pro spolupráci mezi touto školou a naší školou. Již při prvních jednáních mezi řediteli obou škol byl velký zájem najít možnosti spolupráce v oblasti využívání solární energie, robotiky, CNC, ale i v oblasti sportu nebo kultury. V květnu 2014 byly dohodnuty dva týdenní výměnné pobyty našich a chorvatských žáků, které by měly být realizovány v září 2014 a měly by zahájit další užší spolupráci obou škol. Součástí nově rodící se spolupráce byla i exkurze pedagogických a nepedagogických pracovníků naší školy do školy v Zadaru v květnu tohoto roku.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

L 1. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Ve školním roce 2013/2014 realizovala naše škola celkem 46 rekvalifikačních programů vzdělávání dospělých pro 288 zájemců o další vzdělávání. Ve vzdělávání naprosto převažuje nadále zájem o strojírenské obory, a to klasické obrábění, obrábění na CNC strojích, pneumatické a hydraulické řídicí systémy.

V minulém školním roce byl zahájen i rozsáhlejší program vzdělávání v elektrotechnice, který je jako většina kurzů zpracován přesně na míru pro konkrétního zaměstnavatele, tentokrát pro firmu Siemens.

Počet spolupracujících firem, jejichž zaměstnanci se na škole často opakovaně vzdělávají, se za posledních 10 let rozrostl na více jak 90 firem. Tímto se naše škola stala skutečně neformálním Centrem odborné přípravy nejen pro denní studium žáků, ale také pro vzdělávání dospělých s působností přesahující region Jihomoravského kraje do všech krajů Moravy, kraje Vysočina, Východočeského a Jihočeského kraje.

Je předpoklad, že v kalendářním roce 2014 bude počet zájemců o další vzdělávání stejný nebo vyšší jak počet absolventů denního studia.

Z pohledu financování vzdělávání tvoří firmy 86 %, soukromé osoby 10 %, státní organizace 2 % a úřady práce 2 %. Roste také podíl využití financování firemního vzdělávání z projektů EU na cca 65 %.

Přes komplikace značného nárůstu organizace a administrace programů podle Národní soustavy kvalifikací (NSK) a nejasností v detailním provádění bylo provedeno 6 zkoušek profesních kvalifikací s předpokladem rozšíření v následujícím školním roce 2014/2015.

Dobré výsledky v dalším vzdělávání byly způsobeny také výbornou spoluprací v propagaci vzdělávání dospělých s Asociací institucí vzdělávání dospělých (AIVD) a centrem vzdělávání dospělých JMK.

Podrobný přehled o realizovaných vzdělávacích programech pro dospělé poskytuje tabulka C5.

L 2. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy Školení s akreditací MŠMT:

Název kurzu	Počet účastníků
Moodle - Standardní studijní činnosti	5
Moodle - Standardní studijní materiály	6
Strategie vyšetřování šikany I	1
Emoční inteligence a její rozvíjení	2
Metodika a motivace v e-Learningu	3

Konference učitelů matematiky	1
Seminář „Židé, dějiny a kultura“	2
Pokročilé testování a hodnocení v LM	1
Volně dostupné nástroje pro zpracování SW	3
Projektové řízení – Project Management	1
Spisová služba ve škole a školských zařízeních	1
Mobilní technologie při výuce	4
Platové předpisy ve škole, odměňování učitelů	1
Žáci s psychiatrickým onemocněním	1
Wikipedie a wiki prostředí ve výuce	1
Nový Občanský zákoník se zaměřením na školství	1
Středoškoláci se specifickou poruchou učení	3
ICT ve výuce matematiky	2
Využití interaktivní tabule Smart Board	2
Umění prezentovat aneb jak zaujmout	1
Kulatý stůl – vyhodnocování efektivity	1
Metodika hospitační činnosti	1
Sdílení dobrých praxí na školách	2
Jak učit právo na středních školách	2
Kurz odborné angličtiny pro strojaře	1
Google nástroje pro spolupráci	2
Využití programu GGeoGebra ve výuce	2
Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí	1
Právní poradna, OZ a jeho dopad	1
Němčina je super	1
Konference k environmentální výchově	1
Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	1
Stížnosti šetřené v rámci ČŠI	1
Revitalizace manažerských kompetencí	1
Právní odpovědnost při výuce tělesné výchovy	1
Celkem	61

Ostatní školení a kurzy pro pedagogické pracovníky:

Název kurzu	Počet účastníků
Základy finanční matematiky	1
Kurz CZV- Dyslexia for teachers	1
Zoologická zahrada elementárních funkcí	1
Alternativní metody a formy práce	1
Kurz odborné němčiny pro strojaře	1
Kurz odborné angličtiny pro strojaře	2
Seminář eTwinning pro pokročilé	2
ICT ve školství	1
Žák s poruchou autistického spektra	1
Konference cirkus vědy	1

Zákon o pedagogických zaměstnancích	2
Konzultační semináře pro management škol	2
Seznamte se, Erasmus	1
Právní aspekty odměňování ve školství	1
Metodický seminář eTwinning	3
Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce	2
Finanční gramotnost pro pedagogy	1
Základní školení inteligentní elektronika	1
Konzultační semináře pro zadavatele MZ	38
Tréninkové školení inteligentní elektronika	1
Zaškolení na 3D měřicím přístroji	7
Zahraniční inspirativní cesta Benelux	1
Požární ochrana pro vedoucí zaměstnance	1
Školení vyhlášky 50/1978 Sb.	8
Konzultační semináře pro předsedy MZ	1
Stravovací systém škol BonAp	1
Školení BOZP ve školství	2
Přezkoušení svářečů	1
Správce Systému agent pro školy	1
Kurz správce školní matriky	1
Jak poznat talentované žáky	1
Kurz 1. pomoci	1
Celkem	90

Z uvedeného výčtu vyplývá při jednoduchém matematickém vyjádření, že se ve školním roce 2013/2014 vzdělával každý učitel 1x – 2x.

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

M 1. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

Naše škola byla v říjnu 2013 přijata za partnera projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0006 v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním složitém administrativním rozjezdu se podařilo ve školním roce 2013/2014 všechny schválené aktivity realizovat:

1. V měsíci květnu 2014 byla vybavena nová odborná učebna pro výuku multimediálních technologií digitálním mixážním pultem, profesionálními CD přehrávači, zesilovači, reprosoustavami, mikrofony a SW na úpravu a zpracování zvuku.



Obr.:
Nové vybavení
odborné učebny
multimediálních technologií
s dotací EU

2. V průběhu celého školního roku byly úspěšně realizovány, v rámci volnočasové aktivity pro žáky středních škol, dva kroužky: kroužek multimediální techniky a výpočetní techniky.
3. Byla velmi úspěšně realizována spolupráce s VUT FEKT, kdy naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik chodili 1x týdně na odbornou výuku do odborných laboratoří VUT.
4. Podařilo se realizovat po celý školní rok volnočasovou aktivitu pro žáky základních škol v zájmovém kroužku "Centrum mladých techniků". Pod vedením našeho zkušeného učitele odborného výcviku získávali žáci základních škol své první zkušenosti v oblasti elektroniky a robotiky.

Projekt bude pokračovat v plném rozsahu i v dalším školním roce.

M 2. Projekt „Škola podporující zdraví“

V rámci projektu Podpory zdraví, do něhož jsme zapojeni již sedmý rok, jsme se i v uplynulém školním roce snažili průběžně měnit klima školy tak, aby se stala příjemným místem respektujícím a podporujícím zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a nabízejícím možnost vzdělání v rovnováze s přírodním i společenským prostředím. Nejvíce se nám dařilo plánovat významově propojené cíle a výstupy u zásad „Pohoda věcného prostředí“ (vybavení učeben interaktivními tabulemi) a „Pohoda organizačního prostředí“ (přechod na elektronickou třídní knihu). V uplynulém školním roce se nám podařilo získat dotaci ve výši 50 000 Kč, která byla využita na nákup pomůcek pro tělesnou výchovu a dvou posilovacích strojů pro ženy. V inovovaném projektu chceme i nadále vytvářet ve škole zdravé podmínky materiální, hygienické a stravovací, usilovat o zdravé mezilidské vztahy, navozovat příjemné, pohodové prostředí, otevřít školu veřejnosti a budovat ji jako významné vzdělávací místo nejen města Brna, ale celého jihomoravského regionu.

M 3. Projekt „Nová závěrečná zkouška“

Stejně jako v předešlém roce, tak i ve školním roce 2013/2014 se naše škola aktivně zapojila do projektu iniciovaného Národním ústavem vzdělávání Praha s názvem Nová závěrečná zkouška. Podstatou nové závěrečné zkoušky je její jednotné zadání vytvářené pro každý obor středního vzdělání s výučním listem. Naše škola se v projektu zapojila do jednotného zadání u všech čtyř tříletých oborů: Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů CNC, Strojní mechanik/zámečnick a Puškař. Jednotné zadání ZZ bylo využito i v rámci pokusného ověřování organizace a průběhu vzdělávání modelu „L+H“, kdy podle tohoto zadání skládali zkoušky i žáci 3. ročníku maturitních oborů Mechanik elektrotechnik a Mechanik seřizovač.



Obr.: Ze závěrečné zkoušky v oboru Obráběč kovů
na produktivním CNC stroji

Stejně jako v předešlých letech se u oboru Puškař učitelé naší školy zapojili i do tvorby zadání a zpracovali zadání tak, aby co nejlépe korespondovalo se zavedeným vysokým standardem u tohoto oboru na naší škole.

M 4. Projekt „Získání dovedností v programování na CNC obráběcích strojích pro žáky středních škol a učilišť“

Projekt probíhající na naší škole od dubna 2012, kdy se do něj naše škola zapojila jako partner Svazu strojírenské technologie pod číslem CZ.1.07/1.1.16/01.0074, pokračoval i ve školním roce 2013/2014. Naše škola byla jedním z pěti partnerů – škol se zaměřením na CNC obrábění. V rámci tohoto projektu proběhlo pět vícedenních školení učitelů odborného výcviku CNC a naše škola z něj získala programovací stanice Heidenhain a SW Fanuc. Projekt byl ukončen v září 2013 exkurzemi žáků do strojírenských podniků a výukou žáků naší školy odborníky z praxe.



Obr.: Nové vybavení programovacími stanicemi Heidenhain s finanční dotací EU

M 5. Projekt „Regionální centrum víceosého obrábění“

V roce 2012 byla školou podána projektová žádost do operačního programu CZ.1.11 ROP NUTS II Jihovýchod, prioritní osa Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel, oblast podpory 11.2.4. Veřejné služby regionálního významu, název výzvy 3.4. – Zařízení pro vzdělávání včetně technického vybavení pro výuku. Projekt byl schválen pod ev. č. CZ.1.11/3.4.00/27.01338. Jeho realizace se však z administrativních důvodů protáhla až do roku 2014. Předmětem projektu byl nákup 2 víceosých CNC obráběcích strojů – sedmiosého CNC soustruhu a pětiosého CNC frézovacího obráběcího centra. Dojde tak k vytvoření centra víceosého obrábění, kde žáci oboru obráběč kovů CNC a mechanik seřizovač CNC strojů získají nejnovější poznatky, znalosti a praktické zkušenosti v oblasti obsluhy víceosých CNC strojů.

Hlavním cílem projektu je zajistit lepší uspokojování potřeb trhu práce v JMK. Touto potřebou v oblasti strojírenství je právě pracovní síla, která umí obsluhovat nejen běžné CNC stroje (dvou a tříosé), ale i ty víceosé. Víceosé CNC stroje představují pro strojírenský průmysl poměrně novou technologii, která je využívána stále častěji díky jejím výhodám. Pro zajištění kvalifikované pracovní síly pro obsluhu těchto strojů však musí zaměstnavatelé zajistit zaměstnancům vlastní školení či rekvalifikaci. Právě tuto nerovnováhu mezi nabídkou a poptávkou pracovní síly schopné obsluhovat víceosé CNC stroje chce naše škola realizací tohoto projektu odstranit.

Sekundárním cílem projektu je poskytnout žákům naší školy nejnovější informace a poznatky z oblasti strojírenství tak, aby byli schopni po svém nástupu do zaměstnání kvalifikovaně pracovat a uspokojit požadavky zaměstnavatele v oblasti obsluhy víceosého CNC stroje. Důsledkem toho bude zvýšení atraktivity uvedených oborů na naší škole a předpokládáme, že dojde k nárůstu žáků studujících tyto obory.

Na jaře 2013 byly zpracovány zadávací podmínky výběrového řízení na dodávku strojů, v červnu 2013 realizováno samotné výběrové řízení a vybrán dodavatel na dodávku obou CNC strojů. Po dořešení administrativních problémů a opakování výběrového řízení byly ročním zpožděním oba stroje v srpnu a září 2014 dodány a od října 2014 byla zahájena výuka víceosého obrábění na naší škole.

M 6. Projekt „RAMPS – VIP III“ – „Rozvoj a metodická podpora školních poradenských služeb – vzdělávání – informace – poradenství III“

Stejně jako v minulém školním roce, tak i v roce 2013/2014 probíhal na naší Projekt RAMPS – VIP III. Byl zaměřen na poskytování poradenských služeb se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tzn. na žáky se sociálním znevýhodněním, zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla vzhledem k jejich konkrétním problémům věnována individuální konzultační a poradenská péče, kterou v každém jednotlivém případě konzultovali se školním psychologem rodiče i pedagogové. Školní psycholog pomáhal při řešení výchovných, výukových, osobních a rodinných problémů. Projekt napomáhal komunikaci mezi rodinou a školou. Projekt VIP III na naší škole fungoval do 31.5.2014, kdy byl oficiálně ukončen.

M 8. Projekt „Šablony“

V červnu roku 2012 jsme zahájili projekt EU – peníze středním školám („Šablony“). V rámci tohoto projektu byla škola vybavována moderními výukovými prostředky, zejména počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi. V rámci projektu vyučující všeobecných i odborných předmětů tvořili digitální učební materiály, které jsou určeny nejen pro výuku ve škole, ale i pro domácí přípravu žáků na vyučování. Škola tak podporuje motivující a tvořivé prostředí, v němž žáci mají chuť se vzdělávat a získávat nejen nové poznatky, ale i praktické dovednosti a dobré pracovní návyky. Vzdělávací materiály se výraznou měrou podílí na rozvoji tzv. funkčních gramotností žáků, zejména čtenářské, matematické, finanční, přírodovědné a ICT gramotnosti.

Ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014 bylo postupně vytvořeno a ve výuce ověřeno přibližně 2500 digitálních vzdělávacích materiálů. Vytvořené materiály jsou přístupné nejen všem vyučujícím školy ale i žákům, kteří je mohou využívat i pro domácí přípravu do výuky.

M 9. Projekt „Pracoviště mechatronického obrábění“

Dne 19. 2. 2014 byla škole schválena projektová žádost pod číslem CZ.1.11 /3.4.00/42.01624 v operačním programu ROP NUTS II Jihovýchod, prioritní osa 3.4 Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel Veřejné služby regionálního významu – Zařízení pro vzdělávání včetně technického vybavení pro výuku. Předmětem projektu je nákup čtyř kusů mechatronických produkčních CNC soustruhů a jednoho kusu digitálně optického přístroje na seřizování nástrojů pro CNC stroje pro další výrazné zkvalitnění výuky programování CNC strojů.

Na jaře 2014 byly zpracovány zadávací podmínky výběrového řízení na dodávku strojů, které jsou v současné době ve stádiu schvalování na Krajském úřadě Jihomoravského kraje. Plánovaná dodávka je v roce 2015.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

N 1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Na škole aktivně pracuje řadu let základní organizace Českomoravský odborový svaz pracovníků školství (ČMOS-PŠ). Tvoří ji zaměstnanci ze všech organizačních složek školy. V současnosti má členská základna 19 členů. Tito členové reprezentují a zastupují všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším projednávaným dokumentem, jako každý rok, byla kolektivní smlouva. Jednání bylo vedeno v zájmu práv zaměstnanců, jejich potřeb a sociálních jistot. Řešily se vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, otázky týkající se pracovněprávních, platových a sociálních aspektů. Projednávalo se též čerpání prostředků z FKSP pro rok 2014. Rozpočet čerpání pro rok 2013 přesto umožnil zajistit zajímavé aktivity. Mnoho pracovníků bere už jako samozřejmost péči o zaměstnance. V tomto případě stojí za připomenutí zajištění stravování, na které škola přispívá, zvyšování kvalifikace a další vzdělávání zaměstnanců. Nezapomínalo se na zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Prostředky byly používány na zajištění rekreací, poznávacích a kulturních zájezdů a sportovních aktivit. Můžeme připomenout pobyt v termálních lázních v maďarském Mosonmagyóváru, kulturně poznávací zájezd do chorvatského Zadaru nebo společná setkání ke dni učitelů a na závěr roku před Vánocemi. Zaměstnanci dále z prostředků fondu zvyšovali svůj příspěvek na penzijní připojištění nebo využívali možnost návštěv relaxačních a masérských center.

N 2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola stejně jako v předešlých letech spolupracovala ve školním roce 2013/2014 s celou řadou partnerů při plnění úkolů ve vzdělávání. Nejdůležitější byla spolupráce s celou řadou firem a podniků nejen z Brna, ale i celého Jihomoravského kraje. Spolupráce s těmito firmami se nejčastěji odvíjela od zajištění odborných praxí žáků a exkurzí v těchto firmách. S částí firem byla důležitá spolupráce v oblasti zajištění produktivní práce žáků, zejména u strojírenských oborů. (část H6 výroční zprávy).

Důležitým partnerem školy byly i další střední školy prakticky z celé České republiky. S nimi naše škola spolupracovala při organizaci a realizaci soutěží odborných dovedností a společném postupu při tvorbě jednotných zadání pro závěrečné zkoušky učebních oborů. (část H5 výroční zprávy).

S několika školami byla spolupráce v rámci partnerství v projektech. (část M výroční zprávy).

O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Střední škola technická a ekonomická, Brno, Olomoucká 61, plnila ve školním roce 2013/2014 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Počtem žáků, který se proti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOS) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací cestu. Tři třídy tříletých oborů (PUZ1, 2, 3 – Strojní mechanik/Zámečnick + Puškař) a jedna třída dálkového studia (DS3 – Provozní technika/Elektrotechnika) byly dvouoborové, všechny ostatní třídy byly jednooborové. Kapacita tříd byla téměř plně vytižena. Výuka byla zajišťována 114 pedagogickými pracovníky s téměř 100 % odbornou kvalifikovaností a aprobovaností. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé z forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Důležitým momentem školního roku 2013/2014 bylo první experimentální ověřování možnosti vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu ve třetím ročníku u vybraných 4letých maturitních oborů (experiment MŠMT L+H). Od září byla realizována výuka dle dodatkem upravených školních vzdělávacích plánů (ŠVP) pro obor Mechanik seřizovač i Mechanik elektrotechnik. V červnu 2014 byly závěrečné zkoušky ve dvou třídách MS a tří ME naplno realizovány. Vzhledem k tomu, že škola udělala pro úspěch toho experimentu maximum, celá řada žáků tyto zkoušky zvládla velmi dobře a nakonec 6 žáků prospělo s vyznamenáním. Naši žáci jsou schopni ve třetím ročníku maturitního oboru závěrečnou zkoušku tříletého oboru dobře zvládnout.

Aktivitou, která hýbala činností naší školy celý školní rok, byla realizace několika projektů. Důležitý byl zcela nový projekt OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním složitém administrativním rozjezdu se podařilo ve školním roce 2013/2014 všechny schválené aktivity realizovat a úspěšně připravit podmínky pro zdárný průběh i na příští školní rok, kdy by měl být projekt ukončen.

Velmi důležité bylo i pokračování v projektu „Šablony“, do kterého se zapojili prakticky všichni učitelé teoretického vyučování. Ve školních letech 2012/2013

a 2013/2014 postupně vytvořili a ve výuce ověřili přibližně 2500 digitálních vzdělávacích materiálů (DUM – digitální učební materiál).

Dalším důležitým projektem, který škola ve školním roce 2013/2014 nastartovala, je projekt ROP NUTS II Jihovýchod „Pracoviště mechatronického obrábění“. I když šlo zatím jen o schvalovací a administrativní činnost, je reálná naděje, že v dalším roce se podaří projekt v hodnotě 7,2 mil. Kč plně realizovat. Je nutné vyzdvihnout práci učitelů jazyků, kterým se velmi úspěšně daří realizovat mezinárodní projekty jako je Leonardo da Vinci, Comenius, Safetiquette e-Twinning, Music Unites II a další. Dostávají tak naše žáky na velmi zajímavé mezinárodní akce a umožňují jim tak výbornou jazykovou přípravu. V neposlední řadě učitelé i žáci výborně prezentují naši školu v zahraničí.

Celkovou vysokou úroveň školy odráží stálý zájem firem a organizací s nabídkou vzájemné spolupráce a zaměstnávání našich absolventů, zejména se strojírenským zaměřením.

Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola velmi dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, zejména při realizaci celé řady rekvalifikačních kurzů a dalšího odborného vzdělávání zaměstnanců firem.

I ve školním roce 2013/2014 škola důsledně naplňovala požadavky certifikátu kvality ve vzdělávání ISO 9001:2009 získaného v roce 2009 recertifikovaného v roce 2012, a dne 28. 2. 2014 prošla velmi úspěšně dozorovým auditem. Při všech činnostech postupovala dle jeho závěrů.



P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ

a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení;

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence;

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení;

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/14 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 20. října 2014.

Ing. Marie Kozáková
předsedkyně Školské rady