	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	
	Příručka kvality – příloha č. 8.16	
	MK_04/17102017	Verze: 1.0
		Počet stran: 62 Počet příloh: 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2016/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2016/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2016/2017



Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace

Brno, 17. 10. 2017

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

	Obsah	str.
A.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE	3
A 1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
A 2.	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
A 3.	ŠKOLSKÁ RADA	5
B.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA	5
C.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	7
E.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
E 1.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	7
E 2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	10
E 2.1	Maturitní zkoušky	10
E 2.2	Závěrečné zkoušky	12
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
F 1.	ADAPTAČNÍ SEMINÁŘ	16
F 2.	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍSTĚ (ŠPP)	17
F 2.1	Školní psycholog (ŠP)	17
F 2.2	Výchovný poradce (VP)	18
F 2.3	Školní metodik prevence (ŠMP)	18
F 3.	Kalendář průběžných akcí ŠPP	19
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
H 1.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ	23
H 2.	ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)	26
H 3.	ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH	30
H 4.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	31
H 5.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY	35
I.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	42
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	44
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	50
L 1.	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	50
L 2.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	51
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	53
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	58
N 1.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	58
N 2.	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	59
O.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	59
P.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č.103/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ	61
R.	PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	62

A. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

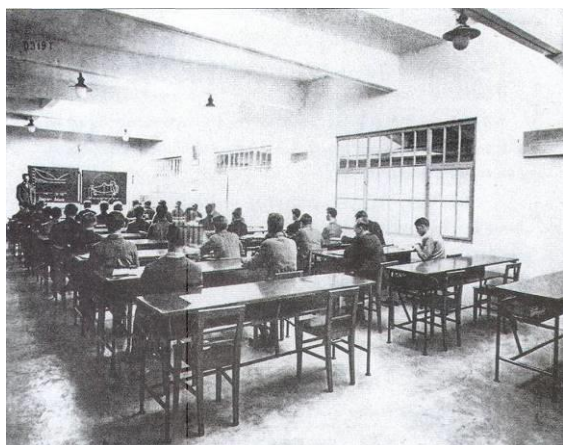
Název školy	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále jen SŠTE)
Sídlo školy	Olomoucká 61, 627 00 Brno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	00226475
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	<u>posta@sstebrno.cz</u>
Internetové stránky školy	<u>www.sstebrno.cz</u>
Ředitel školy	Lubomír Štefka, Ing.

A 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

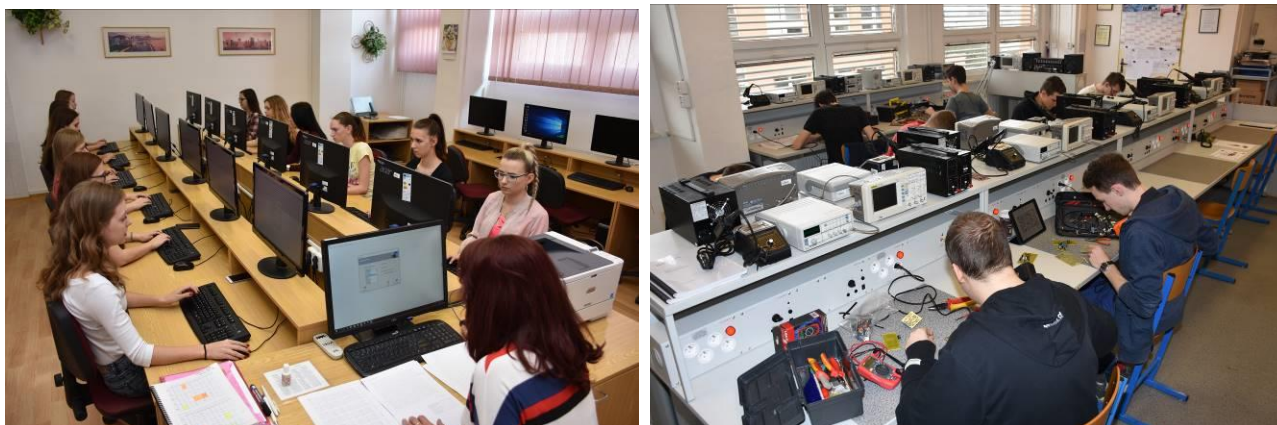
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, je zřízena Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, na základě zřizovací listiny č. j. 20/14 ze dne 30. 4. 2015.

SŠTE vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy a školní jídelny – výdejny. Tato střední škola poskytovala středoškolské vzdělání s výučním listem a středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna – výdejna zabezpečovala pro žáky školní stravování – obědy a pro zaměstnance pak závodní stravování.

Škola byla založena v roce 1931 v závodě Zbrojovka Brno, jako první tovární učňovská škola v tehdejší Československu. Její součástí byla až do 1. 7. 1991, kdy se vyčlenila ze státního podniku Zbrojovka Brno a vznikla jako samostatná příspěvková organizace. V době vzniku samostatné školy měla 650 žáků. Tento počet se vlivem rostoucího zájmu veřejnosti o školu postupně zvyšoval.



Obr.: Výuka na naší škole dříve



Obr.: výuka na naší škole dnes

V období posledních patnácti let měla škola trvale 1250 až 1400 žáků převážně v technických maturitních a učebních oborech, které mají vzájemnou provázanost a o tyto absolventy je mezi zaměstnavateli velký zájem.

Škola se řadí k nejmodernějším středním odborným školám v ČR, a proto se uchazeči na tuto školu hlásí v hojném počtu. I přes několik let trvající demografický pokles počtu žáků na základních školách, nastupuje každý rok do prvního ročníku studia plný počet žáků povolený pro přijetí Jihomoravským krajem. Důvodem je dobré uplatnění absolventů školy v praxi, kvalitní příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, vybavenost školy, úroveň vzdělávání a příjemná atmosféra.

A 2. SOUČÁSTI ŠKOLY

Název součásti	Cílová povolená kapacita	Skutečná naplněnost kapacity
Střední škola, Brno, Olomoucká 61	1700	1360
Školní jídelna - výdejna, Brno, Olomoucká 61	1000	998

Na začátku školního roku 2016/2017 studovalo na SŠTE celkem 1360 žáků, na konci školního roku pak 1310 žáků, tj. 50 žáků přestoupilo na jinou školu nebo předčasně ukončilo studium.

U tříletých učebních oborů studovalo na začátku školního roku 249 žáků, na konci školního roku 243 žáci.

U čtyřletých studijních oborů bylo na začátku školního roku 1042 žáci a na konci 1017 žáků, tj. odešlo 25 žáků. Část žáků odešla na jiné školy, část přestoupila do tříletých oborů.

Denní nástavbové studium mělo na začátku školního roku 20 žáků, na konci 16, úbytek 4 žáci.

U dálkové formy nastavbového studia bylo na začátku školního roku 49 žáků a na konci školního roku 34 žáci, tj. úbytek 15 žáků.

Celkem bylo na škole 41 studijních maturitních tříd, z toho 37 tříd řádného denního studia, jedna třída denního nastavbového studia a 3 třídy dálkového nastavbového studia. V učebních oborech studovali žáci v 9 třídách.

A 3. ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2016/2017 do 18. 5. 2017 pracovala na naší škole devítičlenná školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele jmenovaní Radou Jihomoravského kraje

Ing. Marie Kozáková – předsedkyně školské rady
Mgr. Miroslav Šárka – místopředseda školské rady
Mgr. Jiří Novotný

Zástupci zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Dana Janíková
Ivo Bareš
Robert Doležal

Zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy

Ing. Katarína Kocmanová
Mgr. Radoslav Holešovský – zapisovatel
Josef Horký

Rada JMK na své 19. schůzi konané dne 18. 5. 2017 odvolala Ing. Marii Kozákovou a Mgr. Miroslava Šárku a jmenovala nové členy Bc. Michala Kolaříka a Bc. Kateřinu Jarošovu, která se následně vzdala svého jmenování.

Na jednání školské rady dne 30. 8. 2017 si členové zvolili nové vedení. Předsedkyní byla zvolena Ing. Katarína Kocmanová, místopředsdou p. Josef Horký

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA

Kód oboru	Obor (název RVP*) Název vzdělávacího programu (název ŠVP**) Forma studia	Učební dokumenty č.j. ze dne	
18-20-M/01	Informační technologie Počítačové sítě a informační systémy	ON_67/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014

	studium denní		
23-41-M/01	Strojírenství Počítačové systémy a programování studium denní	ON_55/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programování CNC strojů studium denní	ON_68/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik studium denní	ON_81/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání studium denní	ON_69/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání studium denní	ON_69/01092016 (ŠVP)	1. 9. 2016
23-69-H/01	Puškař studium denní	ON_73/01092013 (ŠVP)	1. 9. 2013
23-51-H/01	Strojní mechanik Zámečnick studium denní	ON_74/01092013 (ŠVP)	1. 9. 2013
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje Mechanik elektronických zařízení studium denní	ON_59/01092014 (ŠVP)	1. 9. 2014
23-43-L/51	Provozní technika studium dálkové a denní, nástavbové	ON_80/01092012 (ŠVP)	1. 9. 2012

* RVP – rámcový vzdělávací program

** ŠVP – školní vzdělávací program

U všech oborů denního i dálkového studia probíhala výuka ve všech ročnících podle školních vzdělávacích programů.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V naší škole pracovalo celkem 154,02 přepočteného počtu pracovníků, z toho tvořili 106,73 pedagogičtí pracovníci, 1 psycholog a 46,29 nepedagogičtí pracovníci.

Z pedagogických pracovníků bylo 76,38 učitelů teoretického vyučování, 30,35 učitelů praktického vyučování. V počtu pedagogických zaměstnanců je zahrnuto i 5 pracovníků ve vedení školy (ředitel a 4 pedagogičtí zástupci). Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzický stav):

muži		ženy	
do 35 roků	17	do 35 roků	6
36 – 50 roků	12	36 – 50 roků	17
51 – 55 roků	7	51 – 55 roků	8
nad 55 roků	30	nad 55 roků	14

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke studiu do 1. ročníku řádného denního studia bylo podáno celkem 953 přihlášek do 1. kola přijímacího řízení. Po vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení odevzdalo zápisové lístky celkem 187 žáků (135 do maturitních a 52 do učebních oborů). Po přijetí na odvolání prostřednictvím autoremedury odevzdalo zápisový lístek celkem 164 žáků (132 do maturitních a 32 do učebních oborů). Z celkového počtu 395 odevzdaných zápisových lístků zůstalo na škole po prvním kole přijímacího řízení 351 zápisových lístků 267 do maturitních a 84 do učebních oborů). Celkem bylo do 1. ročníku řádného denního studia přijato 351 žáků.

Do denního nástavbového studia pro absolventy učebních oborů Provozní technika (DNPT) bylo podáno celkem 31 přihlášek. Ke studiu nastoupilo 30 žáků. Do dálkové formy nástavbového studia pro absolventy učebních oborů strojírenských – Provozní technika (DSPT) bylo přijato celkem 13, ke studiu potvrdilo nástup 12 žáků.

Ve druhém kole podali přihlášku 3 zájemci, nástup potvrdili 2. Celkem nastoupilo do dálkové formy nástavbového studia 14 žáků.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

E 1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnné výsledky vzdělávání žáků na konci školního roku 2016/2017 ukazují následující přehledné tabulky:

E 1. 1 Počet žáků dle celkového prospěchu ve 2. pololetí 2016/2017

DENNÍ STUDIUM					
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		342	334	334	252
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl (a) s vyznamenáním	22	29	19	11
	vyjádřeno v %	6,43	8,68	5,69	4,37
	prospěl (a)	303	269	265	217
	vyjádřeno v %	88,60	80,54	79,34	86,11
	neprospěl (a)	9	23	20	16
	vyjádřeno v %	2,63	6,89	5,99	6,35
	nehodnocen (a)	8	13	30	8
	vyjádřeno v %	2,34	3,89	8,98	3,17

DENNÍ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM					
		DNS1			
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		16			
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl (a) s vyznamenáním	0			
	vyjádřeno v %	0,00			
	prospěl (a)	12			
	vyjádřeno v %	75,00			
	neprospěl (a)	2			
	vyjádřeno v %	12,50			
	nehodnocen (a)	2			
	vyjádřeno v %	12,50			

DÁLKOVÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM					
		DS1	DS2	DS3	
POČET ŽÁKŮ NA KONCI POLOLETÍ		13	7	14	
CELKOVÝ PROSPĚCH	prospěl (a) s vyznamenáním	0	0	0	
	vyjádřeno v %	0,00	0,00	0,00	
	prospěl (a)	9	5	13	
	vyjádřeno v %	69,23	71,43	92,86	
	neprospěl (a)	0	1	1	
	vyjádřeno v %	0,00	14,29	7,14	
	nehodnocen (a)	4	1	0	
	vyjádřeno v %	30,77	14,29	0,00	

2. SROVNÁNÍ SOUHRNNÝCH VÝSLEDKŮ KLASIFIKACE

		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. ročník	prospěli s vyznamenáním	4,24	5,66	5,17	10,88	6,43
	prospěli	83,33	85,17	87,64	84,41	88,60
	neprospěli	5,45	5,39	3,74	0,88	2,63
	nehodnoceni	6,96	3,77	3,45	3,82	2,34
2. ročník	prospěli s vyznamenáním	2,72	5,32	7,26	5,04	8,68
	prospěli	78,25	73,04	78,21	85,46	80,54
	neprospěli	8,46	10,34	6,15	3,26	6,89
	nehodnoceni	10,57	12,22	8,38	6,23	3,89
3. ročník	prospěli s vyznamenáním	7,54	3,64	5,21	7,31	5,69
	prospěli	75,00	76,49	79,17	81,29	79,34
	neprospěli	4,37	9,27	2,08	6,43	5,99
	nehodnoceni	13,10	10,60	13,54	4,97	8,98
4. ročník	prospěli s vyznamenáním	4,02	5,65	3,57	5,16	4,37
	prospěli	82,33	78,53	75,89	74,65	86,11
	neprospěli	7,23	11,30	12,95	16,43	6,35
	nehodnoceni	6,43	4,52	8,48	3,76	3,17
Celkem	prospěli s vyznamenáním	4,47	5,05	5,50	7,10	6,42
	prospěli	79,86	78,61	78,84	81,45	83,52
	neprospěli	6,45	8,64	5,58	6,75	5,39
	nehodnoceni	9,21	7,69	8,21	4,70	4,68
nástavbové dálkové studium	prospěli s vyznamenáním	3,85	3,33	3,33	0,00	0,00
	prospěli	74,36	68,30	73,30	80,00	79,41
	neprospěli	16,67	8,33	16,70	5,71	5,88
	nehodnoceni	8,97	20,00	6,70	14,29	14,71

Pozn.: Údaje jsou vyjádřeny v % v porovnání s počtem žáků vždy na konci 2. pololetí (k 30. 6.) příslušného školního roku. V dálkové formě nástavbového studia se vzdělávalo celkem 34 žáků a v denní nástavbě 16 žáků.

Zdroj: Zprávy pro porady vedení - Zhodnocení studijních výsledků za 2. pololetí školního roku, podklady pro klasifikační porady, výpočty ZŘTV.

Celkový počet žáků denního studia 1262 je o 23 nižší než ve stejném období loňského školního roku. Počty žáků v 1. ročníku se oproti začátku školního roku změnilly velmi nepatrně.

Nejvyšší počet vyznamenaní mají žáci 2. ročníků (8,68 %). Tato hodnota je nadprůměrná, patrný je však pokles počtu vyznamenaných žáků ostatních ročníků.

Kromě mírného poklesu vyznamenaných žáků, je potěšující výsledek vzdělávání v ostatních sledovaných kategoriích za školu v porovnání s minulými lety. Procento "prospívajících" vykazuje nárůst a naopak počty nehodnocených a neprospívajících padly na historické minimum za posledních pět let.

Výsledky žáků nástavbového studia nejsou v celkovém souhrnu zahrnuty, neboť jejich rozložení a důvody, z jakých dochází k odchodům či špatným výsledkům, jsou velmi nevyočitatelné. Pro časovou náročnost studia přestanou někteří posluchači docházet na konzultace, studium neukončí standardním způsobem, nejsou hodnoceni a očekáváme jejich účast na komisionálním přezkoušení, k čemuž nedochází. Standardně je možné ale říct, že nedochází k rapidním výkyvům ani změnám v počtu úspěšně či neúspěšně studujících žáků nástavbového studia.

E 2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

E 2.1 Maturitní zkoušky (dále MZ)

Ve školním roce 2016/2017 ukončili vzdělávání maturitní zkouškou žáci jedenácti tříd, z toho bylo deset tříd řádného denního vzdělávání a jedna třída dálkového nástavbového vzdělávání.

Písemné zkoušky společné části probíhaly v termínech podle jednotného zkušebního schématu pro jarní období MZ 2017, ústní zkoušky společné části a profilová část podle harmonogramů schválených ředitelem školy.

Maturitní zkoušky probíhaly podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění.

Účelem maturitní zkoušky bylo zjistit, jak si žáci osvojili vědomosti a dovednosti v rozsahu učiva stanoveného učebními plány, případně časovými plány a učebními osnovami odpovídajících školních vzdělávacích programů, dále prověřit připravenost absolventů pro výkon povolání nebo pro další studium.

Podmínkou pro vykonání maturitní zkoušky bylo úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Maturitní zkouška se skládala z těchto částí:

Společná část maturitní zkoušky

- ♦ písemné zkoušky: matematika (didaktický test)
český jazyk a literatura (písemná práce a didaktický test)
anglický/německý jazyk (písemná práce a didaktický test)
- ♦ ústní zkoušky: český jazyk a literatura
anglický/německý jazyk

Profilová část maturitní zkoušky

- ♦ praktická zkouška z odborných předmětů (obor ekonomika a podnikání, třída EPO 4, obor informační technologie, třída IT 4A a IT 4B, obor strojírenství, třída PSP 4, obor provozní technika dálková, DS 3)
- ♦ praktická zkouška z odborného výcviku (obor mechanik elektrotechnik, třídy ME 4A, ME 4B, ME 4C, obor mechanik seřizovač, třídy MS 4A, MS 4B a MS 4C)
- ♦ ústní zkoušky

Časový rozvrh zkoušek:

- ♦ 3. 4. – 10. 4. 2017 praktické zkoušky z odborného výcviku a z odborných předmětů
- ♦ 2. 5. – 4. 5. 2017 společná část maturitní zkoušky, didaktické testy a písemné práce
- ♦ 5. 5. 2017 nepovinná zkouška matematika+
- ♦ 16. 5. – 8. 6. 2017 ústní zkoušky profilové části a společné části

K maturitním zkouškám v jarním období MZ 2017 bylo přihlášeno v řádném termínu 273 žáků, 32 přihlášených žáků MZ nekonalo (neukončili úspěšně maturitní ročník, ukončili předčasně vzdělávání na naší škole, přerušili vzdělávání), zkoušky konalo 241 žáků.

Výsledky maturitní zkoušky MZ 2017 – jarní zkušební období

TŘÍDA	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (řádný termín)					
	POČET ŽÁKŮ					
	přihlášení	neukončili ročník, z toho ukončili vzdělání	prospěli	vyznamenání	neprospěli	nedostavili se
EPO 4	28	3/0	18	3	4	0
IT 4A	27	0/0	15	4	8	0
IT 4B	30	1/0	21	1	7	0
ME 4A	22	4/2	10	0	8	0
ME 4B	28	4/1	15	2	7	0
ME 4C	27	0/0	17	0	10	0
MS 4A	24	4/0	10	0	10	0

MS 4B	24	10/2	6	1	7	0
MS 4C	17	0/0	7	0	10	0
PSP 4	31	4/1	20	1	6	0
DS 3	15	2/1	5	0	8	0
CELKEM	273	32/7	144	12	85	0

V opravném nebo náhradním termínu se přihlásilo 34 žáků z roku 2016, kteří měli konat 26 zkoušek společné části a 21 zkoušek profilové části, 18 maturantů uspělo, 12 u opravných zkoušek neuspělo, 6 žáků vyčerpalo všechny své pokusy.



Obr.: Zkušební maturitní komise v pilné práci

E 2.2 Závěrečné zkoušky (dále ZZ) tříletých učebních oborů zakončených výučním listem

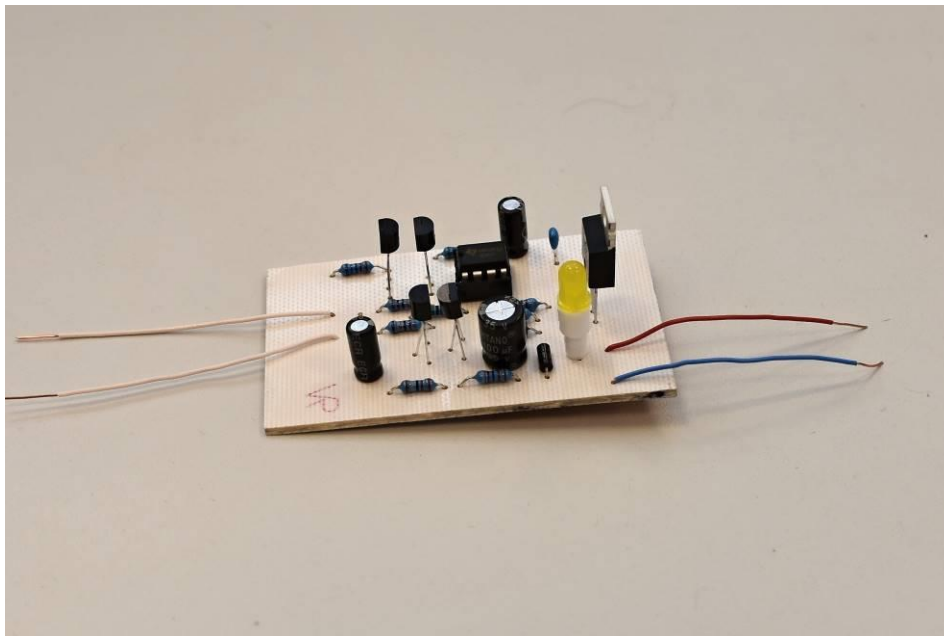
E 2. 2. 1 Zhodnocení závěrečných zkoušek tříletých oborů zakončených výučním listem ve školním roce 2016/2017

V letošním školním roce konaly závěrečné zkoušky tři třídy celkem čtyř tříletých oborů: **1x Mechanik elektronických zařízení, 1x Puškař a Strojní mechanik/zámečnick** a **1x Obráběč kovů CNC**. Stejně jako v předešlých letech se v rámci experimentu MŠMT „L+H“ konaly závěrečné zkoušky u maturitních tříd **Mechanik elektrotechnik** (třídy ME3A, B, C) a **Mechanik seřizovač** (třídy MS3A, B). Všechny obory konaly zkoušku dle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále JZZZ) v rámci původního projektu ESF Nová závěrečná zkouška2 připraveném NÚV Praha. Stejně jako loni se díky spolupráci se zkoušejícími a vedoucími učiteli podařilo vybrat otázky ze stránek NÚV Praha tak, že byly přehledně číslovány.

Obor MEZ

Z rozsáhlé nabídky NÚV Praha byla na písemnou zkoušku vybrána tři témata, která se nejvíce přibližovala našemu ŠVP. V nabídce praktických zkoušek bylo

vzhledem k velké různorodosti oboru MEZ v ČR mnoho témat. Většina z nich neodpovídala zaměření naší školy, některá se stále opakovala. Předmětová komise elektro nakonec vybrala téma „Dotykový sensor se spínačem“.



Obr.: Praktická zkouška oboru MEZ: „Dotykový sensor se spínačem“

Třicet otázek ústní závěrečné zkoušky vybírala předmětová komise elektro opět dle našeho ŠVP.

Celková úroveň ZZ byla velmi dobrá. Z 27 žáků jich 26 prospělo, jeden s vyznamenáním, neprospěl nikdo. Bylo zhodnoceno, že oproti loňskému ročníku třídy MEZ3 měla letošní třída MEZ3 výrazně lepší úroveň.

Obor Puškař + Strojní mechanik/zámečnick

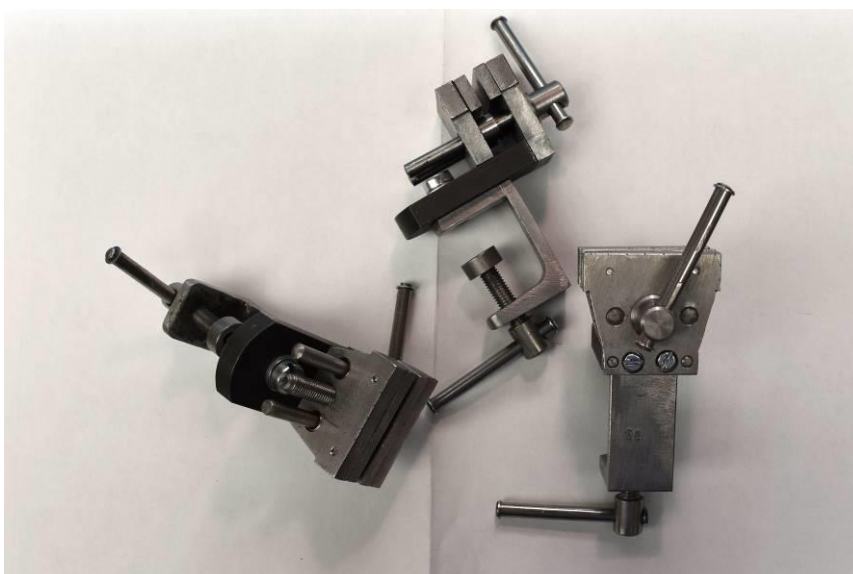
Stejně jako v předešlých letech pro obor Puškař není nabídka témat od NÚV Praha pestrá, protože v ČR tento obor učí jen dvě školy. Zadání pro tento obor tak tvořili pracovníci naší školy a COPT Uherský Brod.

Předmětová komise vybrala tři vhodná témata pro písemnou a ústní zkoušku. Pro praktickou zkoušku komise zvolila téma „Zámek ZP“.



Obr.: Praktická zkouška oboru PU: „Zámek ZP“

Stejně jako loni konali ZZ i žáci oboru Strojní mechanik/zámečnick. I zde bylo využito téma z JZZZ vytvořené NÚV Praha s názvem „Svěrák“ s lepšími výsledky než v loňském roce.

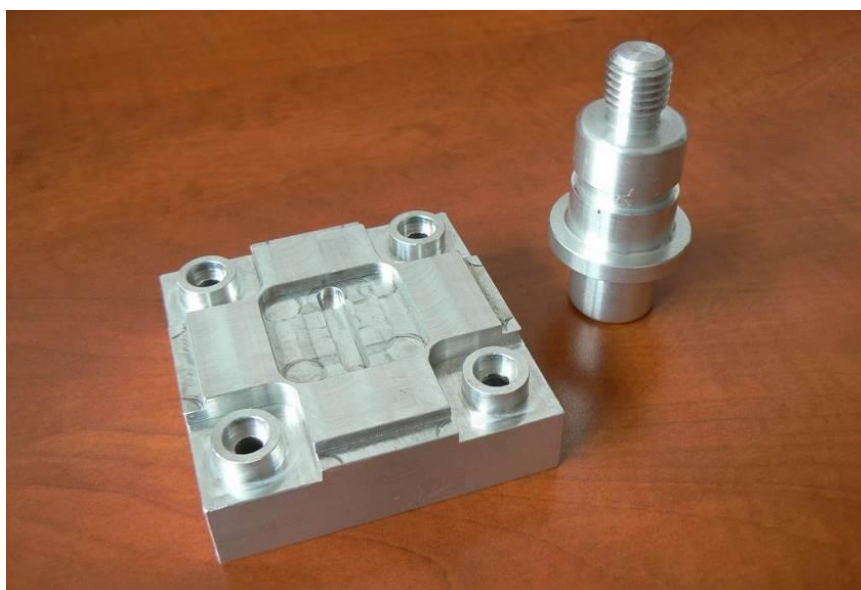


Obr.: Praktická zkouška oboru ZM/SM: „Svěrák“

Celková úroveň třídy PUZ3 byla dobrá. Z 21 žáků 19 žáků prospělo, 2 neprospěli, nebylo však žádné vyznamenání.

Obor Obráběč kovů CNC

Opětovně z témat z NÚV Praha bylo vybráno pro praktickou zkoušku téma č. 1 Kostka a trn, protože je méně náročné na materiál než téma č. 2. Více témat k oboru OK CNC NÚV Praha bohužel nenabídl.



Obr.: Tradiční praktická zkouška oboru OK „Kostka a trn“

Naopak nezklamali žáci třídy OK3, tentokrát v tom dobrém slova smyslu. Z 32 žáků jich prospělo 28, dva s vyznamenáním, neprospěli dva.

E 2. 2. 2 Zhodnocení závěrečných zkoušek v rámci experimentu MŠMT „L+H“ ve školním roce 2016/2017

I ve školním roce 2016/2017 konali závěrečné zkoušky žáci čtyřletých maturitních oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik. Otázky písemné, ústní i praktické zkoušky byly stejné jako pro obory OK a MEZ.

Ve srovnání s předchozím rokem se projevila silnější motivovanost žáků ke zkouškám. Je zde patrné celoroční úsilí a spolupráce učitelů odborného výcviku, i třídních a odborných učitelů. Ze 125 připuštěných žáků jich 87 prospělo, 16 s vyznamenáním, neprospělo 22. Nepřipuštěných žáků bylo celkem 15. Výsledky jsou srovnatelné s předešlými roky. Nejlepších výsledků dosáhla třída MS3A viz tabulka níže.

Tabulka 1. Celkové výsledky ZZ červen 2017

Třída	Přihlášení	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali zkoušku (nedokončili)	Nepřipuštění k ZZ
MEZ3	27	1	26	0	0	3
PUZ3	21	0	19	2	0	4
OK3	32	2	28	2	0	0
ME3A*	19	2	9	8	0	0
ME3B*	23	2	17	4	0	6
ME3C*	29	3	22	4	0	2

MS3A*	25	6	17	2	0	5
MS3B*	29	3	22	4	0	2
celkem	205	19	160	26	0	22

*obory zařazené do experimentu L+H

Závěr

Přestože organizace závěrečných zkoušek byla velmi náročná, podařilo se je díky ochotě učitelů OV a vybavení CNC stroji úspěšně realizovat. Nedostatek vhodných témat ke zkoušce ze strany NÚV Praha jsme vyřešili jednáním a dohodou s vedením NÚV pro příští rok tak, že čtyři naši učitelé odborného výcviku zpracují nová témata.

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F. 1 Adaptační semináře

Adaptační semináře sloužily žákům k usnadnění přechodu ze základní na střední školu. Jejich cílem bylo vzájemné seznámení žáků v nově vzniklé třídě a seznámení se se svým třídním učitelem. Během Adaptačního semináře docházelo ke stmelování jednotlivých tříd a k diferenciaci skupinových rolí v kolektivu třídy. Tento šk. rok se Adaptační seminář nově konal v areálu Hroch, který se pro tyto účely výborně osvědčil.

Žáci se poznali s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP), byli informováni o náplni jejich práce a o možnostech nabízené pomoci. Pracovníci ŠPP, zejména školní psycholog a školní metodik prevence prováděli první depistáž napříč nově příchozími třídami a preventivně vyhledávali rizikové žáky, se kterými navazovali kontakty v souvislosti s následnou individuální péčí ve škole. Zároveň prováděli první sociometrické šetření a konzultovali je s třídními učiteli.

Adaptační seminář zajišťoval snazší vstup žáků na střední školu i preventivní zachycení rizik spojených s novými kolektivy.





Obr.: Na adaptačních seminářích je vidět sportovní zapálení i veselo

F 2. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE (dále ŠPP) **Zhodnocení činnosti ŠPP ve školním roce 2016/2017**

Školní poradenské pracoviště na naší škole působí od 1. 9. 2005.

Školní poradenské pracoviště v roce 2016/2017 tvořili tyto zaměstnanci:

- Mgr. Jana Šnajderová – školní psycholog, vedoucí ŠPP
- PhDr. Eva Vránová – výchovný poradce
- Mgr. Alena Špaňhelová – výchovný poradce
- Mgr. Michal Břicháček – metodik prevence

F 2.1 Školní psycholog (ŠP)

Školní psycholog Mgr. Jana Šnajderová se v roce 2016/2017 mimo tradiční činnosti šk. psychologa zaměřila především na implementaci inkluzivního vzdělávání.

Největší podíl práce byl stále v individuálním jednání – s žáky, pedagogy, zákonnými zástupci a vedením školy ohledně psychologického pozadí obtíží žáků v jejich dílčích i celkových neúspěších ve škole. Odborně vedla tvorbu IVP a PLPP jednotlivých žáků. Při zavedených pohovorech před předčasným odchodem konkrétních žáků byla nabídnuta adekvátní řešení, popř. kariérní orientace, také proběhla analýza důvodů těchto odchodů. Koordinovala motivační asistentství u žáka, který konal závěrečné zkoušky.

Ve skupinové práci se zaměřila na preventivní a screeningovou práci v 1. ročnících, ale i na práci ve třídách dle konkrétní zakázky třídních učitelů. Vedla Školní parlament a Studentskou radu. Žákům s nadprůměrným předpokladem

ke studiu předávala nabídky na exkurze a akce pro nadané žáky včetně SOČ pod vedením odborníků z praxe.

Spolupracovala s externími institucemi v zájmu žáků a to s Domovem mládeže Klášterského, se SPC Štolcova pro žáky s PAS, se SPC pro žáky s poruchami sluchu, s PPP Brno.

F 2.2 Výchovní poradce (VP)

Ve školním roce 2016/2017 ve škole působily dvě výchovné poradkyně – PhDr. Vránová pro třídy 1. až 3. ročníku a Mgr. Špaňhelová pro třídy 4. ročníku.

Hlavní náplní práce výchovných poradkyň byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s třídními učiteli a s dalšími pedagogy, ale i s žáky a jejich rodiči.

Výchovné poradkyně zajišťovaly naplnění závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření ŠPZ, poskytovaly metodické materiály třídním učitelům a pomáhaly při tvorbě PLPP, IVP a dokumentace pro žáky inkludované a individuálně integrované. V rámci karierního poradenství výchovná poradkyně nabízela zájemcům vyplnění dotazníku profesní orientace a následně s nimi rozebírala výsledky, organizovala prezentace vysokých škol, na které naši žáci míří, informovala žáky prostřednictvím třídních učitelů a intranetu o termínech přijímacího řízení a nabídce práce pro absolventy. U maturitních zkoušek zajišťovala dokumentaci žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek a napomáhala jejich uplatnění při jednotlivých zkouškách.

Mezi další činnosti výchovných poradkyň patřila koordinace výchovného působení na žáky s ostatními učiteli a vedení výchovných komisí při řešení jednotlivých případů problémových žáků, zajišťování spolupráce mezi školou a rodinou.

Výchovné poradkyně rovněž spolupracovaly s vedením školy na přípravě Školního akčního plánu v oblasti kariérového poradenství a inkluze. Spolupracovaly také s odbornými institucemi, jako např. s PPP, SPC nebo IPS při Úřadu práce v Brně.

F 2.3 Školní metodik prevence (ŠMP)

Školní metodik prevence Mgr. Břicháček se zaměřoval především na řešení konkrétních případů porušování školního řádu v souvislosti se sociálně patologickými jevy (zejména kouření a nevhodné chování), na konzultace s žáky, s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Letos byly zavedeny také náhodné kontroly vytipovaných míst ve škole pro možné sociálně patologické jevy, které se velmi osvědčily.

Prevence sociálně patologických jevů vyšla tradičně z Minimálního preventivního programu, který byl i v průběhu roku včasně aktualizován dle pokynů MŠMT. Prevence vyžaduje zapojení všech zúčastněných subjektů (žáků, zákonných zástupců, učitelů i nepedagogických pracovníků školy) a jejich neustálou informovanost, propojenost a provázanost.

Základy prevence se podařilo položit na Adaptačních seminářích, které proběhly na začátku školního roku a kterých se zúčastnili žáci 1. ročníku. Jednotlivé preventivní programy pak byly vybírány pro třídy individuálně. Školní metodik prevence spolupracoval s pracovníky Poradenského centra na Sládkové, s Policií

ČR, se společenstvím Anonymních alkoholiků, se sdružením Práh, s nadací Podané ruce, s outdoorovou firmou a Active 21 a se sdružením Stud.

F 3. KALENDÁŘ NĚKTERÝCH AKCÍ ŠPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

září:

- Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, učiteli a zástupkyní pro teoretické vyučování při vyřizování žádostí a vypracovávání Individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- Adaptační semináře žáků 1. ročníků, 12 tříd, celkem 329 žáků 1. ročníku se svými třídními učiteli. Hlavním cílem seminářů bylo vzájemné poznání žáků mezi sebou a třídními učiteli a položení základů preventivní strategie školy. Adaptační semináře usnadnily přechod žáků na střední školu. Byly představeny činnosti členů ŠPP, zejména ŠP a MŠP



Obr.: Z programu adaptačních seminářů

- Návštěva tříd 1. ročníku a seznámení žáků s prací výchovných poradců a s okruhy problémů, s jejichž řešením jim VP může pomoci, návštěva tříd 4. ročníku a seznámení žáků s osobou a prací výchovné poradkyně pro 4. ročník
- Aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předání pokynů a doporučení vycházejících ze zpráv a doporučení ze školských poradenských zařízení jejich třídním učitelům a následná pomoc vyučujícím při implementaci podpory těchto žáků při výuce
- Předávání informací o dnech otevřených dveří na vysokých školách, veletrhu Gaudeamus a nabídce pracovních míst od zaměstnavatelů třídním učitelům 4. ročníků a na intranet (průběžně pak celý rok)
- Konzultace ohledně přiznaných uzpůsobených podmínek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k maturitní zkoušce

říjen:

- Tvorby Plánů pedagogických podpor pro žáky, kteří potřebují podporu ve vzdělávání a dosud nenavštívili školské poradenské zařízení
- Besedy pro žáky se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Beseda pro žáky s příslušníky PČR na téma „Právní vědomí a trestní odpovědnost“
- Preventivní program PPP Sládkova „Společně na měsíci“
- Shromažďování posudků k uzpůsobení maturitní zkoušky (dále MZ), pomoc žákům se speciálně vzdělávacími potřebami při plánování přípravy na MZ s jejich specifiky
- Podpora žáků informacemi o dalším vzdělávání, brigádách, odborných praxích, zaměstnáních, které jsou zveřejňovány průběžně na stránkách školy v Nabídce pro žáky
- Testování žáků pro předpoklad nadání, práce s nimi, jejich rodiči

listopad:

- Pravidelná účast na setkáních školních psychologů Jihomoravského kraje, stejně jako na setkáních výchovných poradců, kteří jsou tak metodicky vedeni v celonárodních trendech
- Beseda s rodiči žáků 1. Ročníků: „Jak poznat a co dělat v případě problémů s návykovými látkami“ – beseda na dané téma, odpovědi na dotazy, seznámení rodičů se členy Školního poradenského pracoviště a s náplní jejich práce a s preventivní strategií školy
- Účast na Krajské konferenci primární prevence rizikového chování
- Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus a předávání informací žákům 4. ročníku
- Přednáška o studiu na VUT pro žáky 4. ročníků
- Přednáška o studiu na Fakultě informatiky MU pro žáky 4. ročníků
- Projednávání uzpůsobení podmínek k MZ se žáky 4. ročníků, kteří mají doporučení PUP pro MZ

prosinec:

- Přednášky VŠ pro vybrané třídy 4. ročníků – Mendelova univerzita a Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Podpora žáků 4. ročníků zvažující další vzdělávání – kariérní orientace
- Aktivní účast školního psychologa v týmu vyškolených pedagogických pracovníků na programu Nautilus, který je zaměřený na prevenci školního neprospěchu a pomáhá žákům od 1. ročníku s tématem: Jak se učit?
- Průběžné vyhodnocování IVP a Plánů pedagogických podpor školním psychologem, pomoc žákům s jejich specifickými potřebami
- Informování žáků končících v učebních oborech o možnosti nastavbového studia na naší škole

leden:

- Testování žáků pro předpoklad nadání

- Přednáška o studiu na Univerzitě obrany – žáci 4. ročníku
- VP pracovala se zájemci o nabídku kariérního poradenství
- Beseda se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Konzultace nad výchovnými i studijními obtížemi žáků
- Projednávání Přiznaných uzpůsobení podmínek pro konání MZ 2017 s žáky

únor:

- Besedy pro žáky se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Jednání ŠP s žáky o výsledcích testů nadání
- Aktivní účast školního psychologa v týmu vyškolených pedagogických pracovníků na programu Nautilus – druhá část
- Prevence v oblasti morálního vývoje u třídy oboru Puškař
- Pokračující konzultace ke kariérní orientaci žáků končících ročníků
- Informace o možnostech nastavbového studia (v učebních oborech)

březen:

- Preventivní program v oblasti Poruch příjmu potravy
- Preventivní program „Duševní zdraví“ – destigmatizace duševních onemocnění
- Besedy pro žáky se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Beseda na Úřadu práce na téma dobrého vstupu do pracovního poměru
- Konzultace s žáky se SVP 3. ročníku maturitních tříd – informace k přiznaným uzpůsobením podmínek (dále PUP) pro MZ 2018 (kontrolní vyšetření v PPP)
- Jednání ŠP s rodiči o výsledcích testů žáků, kteří byli vybráni pro předpoklad nadání

duben:

- Zahájení příprav Adaptačního semináře 2018
- Besedy pro žáky se členy společenství Anonymních alkoholiků
- Návrhy VP na změny oborů v případě žáků s velmi slabými studijními výsledky i přes podpůrná opatření
- Plánování asistentství u ZZ jako podpory žáků s PAS (poruchami autistického spektra)
- Kariérní orientaci s žáky, kteří chtějí změnit obor studia ve spolupráci VP a ŠP

květen:

- Vydání uzpůsobení u závěrečných zkoušek u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Hodnocení IVP a PLPP, komunikace s vyučujícími, žákem, zákonným zástupcem a školským poradenským zařízením
- Koordinace vypracování Školních dotazníků žáka SŠ (zhodnocení uzpůsobení za školní rok) pro PPP individuálně integrovaným žákům se zdravotním postižením, příprava opatření na další školní rok

- Jmenování Asistentem modifikátorem a Motivujícím asistentem u MZ – podpora žáka s PAS
- Zajištění kompenzačních pomůcek u MZ

červen:

- Zhodnocení činnosti výchovného poradenství, prevence soc. patologických jevů a psychologické péče v rámci ŠPP, příprava formálních kroků podpory žáků pro příští školní rok
- Zhodnocení činnosti pro projekt VYNSPI - Implementace a evaluace minimálního preventivního programu, systémových nástrojů ve vzdělávání a vytvoření sběrného systému v oblasti prevence rizikového chování pro pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou dalšího vzdělávání PP bylo navázat na předešlé cíle sledované v minulém období. Oblasti vzdělávání byly ve školním roce 2016/2017 v závislosti na finančních možnostech školy preferovány v tomto pořadí důležitosti:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů, a to studium v oblasti pedagogických věd týkající se učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména dlouhodobější kurzy a semináře s akreditací MŠMT
- Využití moderních forem a metod výuky (např. e-learning, interaktivní tabule, Moodle) směřující k efektivnímu osvojování znalostí a dovedností žáků, používání systému Moodle ve výuce a domácí přípravě žáků
- Získávání nových poznatků v oblasti odborné kvalifikace a znalostí cizích jazyků, případně dalších oblastí, podle konkrétního zájmu učitelů v době samostudia
- Kurzy a semináře zaměřené na nové poznatky z oblasti obecné pedagogiky a školní psychologie
- E-learningové a prezenční semináře k zajištění společné části maturitní zkoušky
- Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H 1. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Vedle hlavní činnosti školy, odborného vzdělávání, vedení školy neustále podporovalo i mimoškolní činnost žáků v rámci výchovy mimo vyučování. Žáci školy se aktivně zapojili do mnoha sportovních soutěží.

Mezi nejvýznamnější akce patřily:

29.9. 2016 Středoškolský pohár v atletice – družstvo chlapců a dívek / třetí místo v celkovém hodnocení a první místo ve skoku do výšky/
10.11. 2016 Středoškolská futsalová liga „Fotbal ano, drogy ne“ - družstvo chlapců a dívek
8.12.2016 Školní Vánoční turnaj v přehazované dívek /EPO1,2,3,4 a výběr dívek/
19.,20.,21.12. 2016,31.1.,2.2.2017 Školní turnaj ve futsalu chlapců /Všechny první, druhé a třetí ročníky/
10.1.2017 Krajské kolo v házené chlapců / první místo/ - reprezentanti školy
11.1.2017 Kvalifikace ČR v házené chlapců – Dolní Cerekev / druhé místo/ - reprezentanti školy
22.2.2017 Městské kolo ve futsalu chlapců /čtvrté místo/ / - reprezentanti školy
9.3.2017 SKI Jihomoravského kraje /třetí místo/ -/ - reprezentanti školy
9.3.2017 Městské kolo v sálové kopané dívek /čtvrté místo/ / - reprezentanti školy
II. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu Pardubice, reprezentační družstvo školy - 20.4.- 21.4.2017
Městské kolo v kopané Pohár Josefa Masopusta, Brno, reprezentanti školy - 25.4.2017 /4.místo/
27,28.4.2017 Školní turnaj v nohejbalu /Všechny první,druhé a třetí ročníky/
Městské kolo v nohejbale v Brně-Bosonohách, vítěz školního kola - 16.5.2017 / druhé a třetí místo/
Městské kolo v tenise chlapců /třetí a čtvrté místo/
20.21.22.6.2017 Školní turnaj ve florbale chlapců /Všechny první,druhé a třetí ročníky/



Obr.: Reprezentanti školy v Krajském kole v házené chlapců - první místo



Obr.: Družstvo našich žákyň na turnaji v sálové kopané, čtvrté místo v městském kole

Kromě toho k významným mimoškolním aktivitám patřila celoroční činnost dvanácti sportovních a zájmových kroužků:

Název kroužku	Místo konání	Vedoucí kroužku
Robotika a RC technika	H81	Bc. Ondráček
Fotografický kroužek	A112	p.Bareš
Střelecký kroužek	Střelnice + puškárna	p.Maier
Kovářský kroužek	Kovárna	Ing. Rudolf

Posilovací kroužek	Tělocvična – posilovna	p. Strnišťová, Mgr. Kyrš
Programování CNC strojů	H072	p. Dvořák
Výpočetní technika	A110	p. Linhart
Centrum mladých techniků pro žáky ZŠ	H81	Bc. Ondráček
Keramický kroužek	Keramická dílna suterén	p. Strnišťová
Programování	Učebna V 7	Mgr. Šlajchrt
Florbal	TEL 1	Mgr. Holešovský
Ě - sporty	Učebna V 4	Mgr. Konvičná

Vedoucími těchto kroužků byli učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku. Nejúspěšnějším se stal kroužek multimediální techniky, jehož aktivit bylo využito při přípravě některých propagačních materiálů školy.

Tradiční mimoškolní činností, ale i formou, jak podporovat žáky v demokratickém smýšlení, je třináctým rokem činnost Školního parlamentu a Studentské rady.

Ve Studentské radě letos pracovali pod vedením Mgr. Šnajderové a Ing. Kaspříkové žáci z IT2A, MS1B, IT4A, EPO2, EPO1 a IT3B.



Obr.: členové Studentské rady

Studentská rada zajistila sběr víček pro blízkého kamaráda jednoho z našich žáků, který trpí Duchennovou svalovou dystrofií, ale zaměřila se i na další charitativní akce: Český den proti rakovině nebo sběr plyšových hraček pro děti v krizových situacích, které jim předává Hasičský záchranný sbor JMK. Studentská rada přivítala nové zástupce Školního parlamentu, setkání zástupců z prvního ročníku se ukázalo jako efektivní pro další fungování zástupců a přenášení informací napříč školou. Během následného zasedání Školního parlamentu zástupci tříd diskutovali s ředitelem školy Ing. Lubomírem Štefkou

návrhy na možná zlepšení ve škole a následně pak návrhy řešili. Zástupci Školního parlamentu se i letos mohli setkat se Studentskou radou první a třetí středu v měsíci podle harmonogramu v knihovně školy a sdělit své návrhy vedení školy.

Studentská rada se také zaměřila na posilování komunikačních a kooperačních dovedností v akci Projekt kooperace Studentské rady. Školní parlament a Studentská rada tak byly důležitou součástí konceptu otevřené školy zaměřené na demokratické smýšlení žáků.

H 2. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ (SOD)

Škola se aktivně zapojila do soutěží odborných dovedností v oborech, které se u nás vyučují. Přehled SOD ve školním roce:

termín	Obor SOD	Pořadatel	Název SOD	Celkový počet účastníků	Umístění žáků SŠTE Brno
22.3. 2017	Mechanik elektro-technik	SŠTE Brno	Regionální SOD elektro	7 škol 14 žáků	3. a 5. místo
23.3. 2017	Mechanik seřizovač	SŠSE Brno, Trnkova 113	Celostátní SOD Kovo Junior	15 škol 17 žáků	9. místo
8.3. 2017	Strojní mechanik/zámečnick	SOŠP a SOU Břeclav	Regionální SOD Kovo Junior	10 škol 20 žáků	12. a 15. místo
11.4. 2017	Rukodělné obory	SŠT Opava	Mezinárodní soutěž Zlatý pilník	21 škol 23 žáků	9. místo
1.3. 2017	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Regionální SOD Kovo Junior	7 škol 15 žáků	5. a 14. místo
18.5.2017	Obráběč kovů	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	Mezinárodní SOD obráběčů kovů	9 žáků	8. místo

H 2. 1 Celostátní soutěž Kovo Junior v oboru Obráběč kovů

Tradičně škola bývá každým rokem požádána o realizaci některého regionálního nebo celostátního kola soutěže odborných dovedností. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo u nás celostátní kolo soutěže Kovo Junior v oboru strojní mechanik – zámečnick. Zúčastnilo se jej celkem osmnáct soutěžících z osmnácti škol z celé České republiky. Soutěžící byli nominováni z regionálních kol pořádaných samostatně jednotlivými kraji.

Prvním úkolem bylo v časovém termínu dle zadané výkresové dokumentace zhotovit součástku „Závěs“. Postupně na ní soutěžící museli prokázat své dovednosti z řezání kovů, pilování rovinných ploch, tvarových ploch i úhlů. K tomu je čekalo přesné vyvrtání otvorů a vyřezání závitů. K dispozici měli soutěžící zámečnické dílny SŠTE Brno s běžným vybavením – ponky, svěráky, stolní vrtačky. Potřebné nářadí bylo pro soutěžící připraveno na SŠTE Brno, ale někteří soutěžící si po domluvě dle seznamu dovezli vlastní osvědčené

a vyzkoušené nástroje. Posuzována byla přesnost a kvalita zpracování celé součástky „Závěs“.

Druhým úkolem pro soutěžící bylo prověření znalosti z měření. Zde probíhalo měření průměrů na osazené hřídeli mikrometrem, měření úhlů úhloměrem, zjištění druhu velikosti závitu dle vzorku a test základních znalostí z technologie.

Dozor nad regulérností celé soutěže měl supervizor, zástupce firmy FERMAT CZ s.r.o. Ten také předsedal hodnotitelské komisi, tvořené dále učiteli OV SŠTE Brno. Vzhledem k tomu, že SŠTE Brno neměla v soutěži svého zástupce, bylo toto odsouhlaseno všemi zástupci pedagogických doprovodů zúčastněných škol. Tato hodnotitelská komise po celkovém změření přesnosti výroby a porovnání kvality a vzhledu jednotlivých výrobků zapsala výsledky do připravených hodnotících tabulek. Po součtech bodů z praktické části a části měření rozhodla o vítězi soutěže.

- Na prvním místě s celkovým počtem bodů 288 se umístil: Štěpán Crha, Střední škola polytechnická Olomouc
- Na druhém místě s celkovým počtem bodů 282 se umístil: David Nováček, SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové
- Na třetím místě s celkovým počtem bodů 273 se umístil: Martin Husařík, Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín
- Slavnostní vyhlášení výsledků celostátního kola soutěže Kovo Junior v oboru strojní mechanik – zámečnick se konalo v zasedací místnosti VIDA! science centrum.

Vítězové na prvním až třetím místě obdrželi diplomy za umístění, finanční ceny věnované Cechem KOVO a další hodnotné ceny věnované sponzory z několika významných brněnských firem.



Obr.: Žáci oboru Strojní mechanik/zámečnick při soutěži



Obr.: Hodnotné ceny věnované Cechem KOVO, JM krajem i sponzory z firem spolupracujících se školou



Obr.: Tři nejlepší strojní mechanici/zámečníci České republiky v roce 2017

H 2. 2 Regionální soutěž odborných dovedností elektro

Ve školním roce 2016/2017 jsme v prostorách dílen OV elektro uspořádali regionální kolo Soutěže odborných dovedností oboru ELEKTRO - slaboproud.

Dne 22. března byla za účasti sedmi škol zahájena soutěž, které se zúčastnili vždy dva žáci z každé školy. Soutěž byla jednodenní a skládala se ze stavby elektronického výrobku a testu elektronických teoretických znalostí. Jako výrobek byl vybrán Tester elektronických součástek. Vítěz regionálního kola postupoval do celostátního finále. Na prvních třech místech se umístili žáci Střední průmyslové školy BRNO, Purkyňova a naší školy SŠTE Brno,

Olomoucká. Celý průběh soutěže byl velmi kladně hodnocen všemi účastníky. Praktický výrobek si soutěžící žáci odnesli jako odměnu za účast. Sponzorsky se na cenách pro žáky podílely velkou měrou firmy Diametral, Minyx servis a Elex Brno.

Seznam soutěžících škol:

Střední škola technická a gastronomická BLANSKO

Střední škola André Citroëna BOSKOVICE

Střední průmyslová škola BRNO, Purkyňova

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie BŘECLAV

Střední odborné učiliště KYJOV

Střední škola elektrotechnická a energetická SOKOLNICE

Střední škola technická a ekonomická BRNO, Olomoucká



Obr.: Vyrobený tester elektronických součástek



Obr.: Vítězové regionálního kola: Jiří Bureš, Pavel Bouček, Petr Dvořák

H 3. ÚČAST ŽÁKŮ V ODBORNÝCH SOUTĚŽÍCH

Kromě soutěží odborných dovedností, zaměřených zejména na vzájemné porovnání praktických znalostí a dovedností, se žáci naší školy zúčastnili i dalších soutěží zaměřených na problematiku informačních technologií a matematiky.

H 3. 1 Úspěch v celostátní matematické soutěži

Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol, vyhlášená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a organizovaná Jednotou českých matematiků a fyziků v sedmi kategoriích podle typu školy, proběhla 31. března 2017. Naši žáci se zúčastnili a dobře reprezentovali školu na jednom ze soutěžních středisek, a to na Střední škole informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno.

V kategorii Tříleté učební obory získal třetí místo Dominik Lukš ze třídy OK2, a deváté místo obsadil Lukáš Konečný ze třídy MEZ2.

V kategorii Čtyřleté studijní obory skončil na devatenáctém místě Jan Pilát ze třídy IT1A.

H 3. 2 Soutěž v programování

Dne 22. 4. 2017 se konalo krajské kolo soutěže v programování, kterou pořádá Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Výrazného úspěchu zde dosáhl Jakub Švehla z IT4B, který v kategorii Aplikovaný SW obsadil první místo a postoupil do celostátního kola, které se konalo 23. - 25. 6. 2017

v Hradci Králové. Zde obsazením osmého místa ve své kategorii opět potvrdil vysokou úroveň znalostí našich žáků.

H 4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

H 4. 1 Spolupráce se základními školami

Je standardem, že naše škola úzce spolupracuje s mnoha základními školami a pomáhá jim při výběru budoucího studijního či učebního oboru u nás.

Nabízíme převážně technické obory. Žáci základních škol mohou navštívit kromě Dnů otevřených dveří také Oborové dny zaměřené na konkrétní technický obor. V rámci Oborových dnů mechatroniky žákům základních škol předvádíme technické zázemí školy a vybavenost jednotlivých učeben.

Náleží sem učebna mechatroniky (pneumatické a hydraulické systémy), s učebnou LOGO! systémem, s technologií 3D tisku, robotickými systémy a dálkově řízenými modely. K dispozici máme učebnu multimediální techniky. K propagaci technických oborů využíváme možnosti přímého kontaktu žáků na základních školách s přístroji a funkčními modely a základy techniky a mechatroniky za aktivní účasti našich učitelů. Ve školním roce 2016/2017 se do těchto aktivit zapojilo jedenáct základních škol z Brna a okolí, což v celkovém součtu tvoří 305 žáků.

Tabulka: Přehled spolupracujících základních škol a počty zapojených žáků

Název základní školy	Počty zapojených žáků
ZŠ Elišky Přemyslovny	26
ŽŠ Cyrilometodějská, Brno	25
ZŠ Deblín	30
ZŠ Střelice	22
ZŠ Vedlejší	15
ZŠ Masarova	25
ZŠ Tuháčkova	56
ZŠ Mokrý Horákov	31
ZŠ Kneslova	27
ZŠ Nám. Svornosti Brno	22
ZŠ Šlapanice	26
celkem	305

H 4. 2 Spolupráce se středními školami

Zdárně se rozvíjí spolupráce s dalšími středními školami v ČR.

Rozvoj ve spolupráci s dalšími středními školami přinesl velký projekt IROP s názvem „Centrum přesného strojírenství“. V jeho rámci je prozatím připravována spolupráce s těmito středními školami: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace, Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace, Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace, Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace, Střední škola technická Znojmo, příspěvková organizace.

V souvislosti s přípravami a organizací několika soutěží odborných dovedností jsme dále spolupracovali s těmito školami: Střední školou strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113, Střední odbornou školou a středním odborným učilištěm Vyškov, Sochorova 15 a Střední průmyslovou školou Edvarda Beneše, Břeclav, nábřeží Komenského 1.

Patří sem i Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy, kde naši žáci oboru zámečnická absolvovali svářečský kurz. Se jmenovanými školami si vyměňujeme informace a zkušenosti s experimentem MŠMT „L+H“ při přípravě a realizaci experimentálního ověřování nového modelu vzdělávání, umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou během čtyřletého studia vzdělávání.

H 4.3 Spolupráce s vysokými školami

Při rozhodování o volbě vysoké školy pomáhají žákům čtvrtých ročníků prezentace vysokých škol. Zástupci škol seznámí žáky s jednotlivými fakultami, se studijními obory, podmínkami přijetí, s termíny dnů otevřených dveří, s termíny odevzdání přihlášek a s dalšími užitečnými informacemi. Následuje diskuze, při které odpovídají na dotazy zájemců o studium.

Tradičně se takto žákům představují vysoké školy, o které mají naši žáci největší zájem, čtyři brněnské a jedna ze Zlína. S programem o své fakultě nás v listopadu navštívili zástupci Vysokého učení technického v Brně. Prezentovali především fakulty, na kterých naši žáci pokračují ve studiu nejčastěji: Fakultu informačních technologií, Fakultu elektrotechniky a komunikačních technologií, Fakultu podnikatelskou a Fakultu strojírenského inženýrství.

Dále se úspěšně rozvíjí spolupráce s Fakultou informatiky Masarykovy univerzity. Studenti této fakulty svou školu představili také v listopadu.

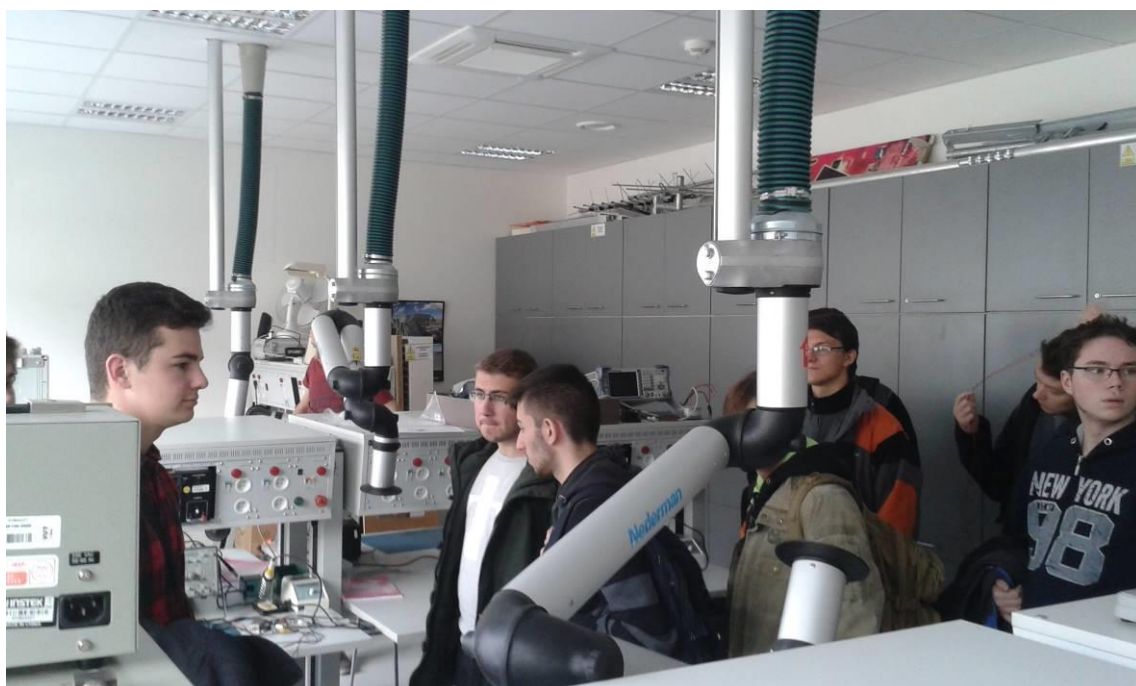


Obr.: prezentace VŠ v naší školní jídelně

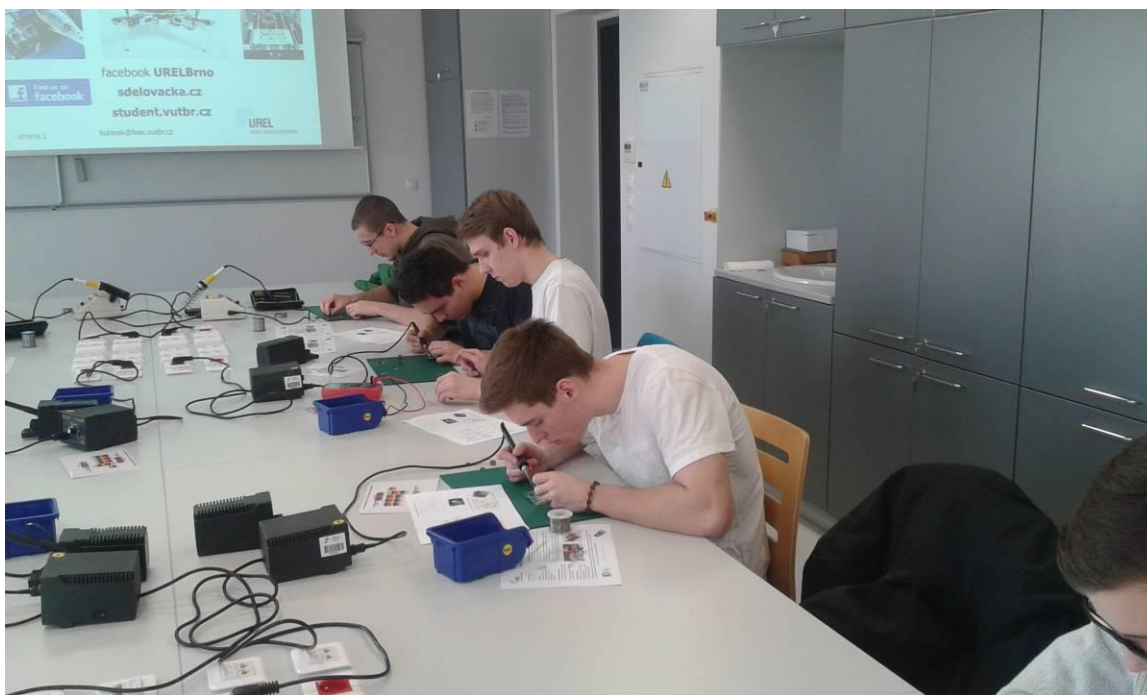
V rámci spolupráce s Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně představili v prosinci učitelé školu a jednotlivé fakulty našim žákům. V prosinci se konala přednáška pracovníka Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. V lednu přišel s nabídkou dalšího studia pro chlapce i dívky zástupce Univerzity obrany v Brně, který nás podrobně informoval o studiu na této škole i o podmínkách práce v armádě České republiky.

H 4. 4 Spolupráce s VUT Brno, Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále VUT FEKT)

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala úspěšná a po odborné stránce hodnotná spolupráce s VUT FEKT, která je realizována v rámci udržitelnosti původního projektu OPVK Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, část - spolupráce naší školy s VUT Brno.



Obr.: Naši žáci v laboratořích VUT FEKT



Obr.: Žáci při pájení na VUT FEKT

Soubor přednášek a praktických úloh připravovaný erudovanými pracovníky VUT FEKT navštěvovaly postupně všechny tři třídy třetích ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

Žáci absolvovali s vyučujícími týdně dvě hodiny vzdělávání. Tento čas byl rozdělen tak, že v první části měli žáci možnost seznámit se formou prezentace s oborem studia na vysoké škole a jeho konkrétním zaměřením.

Ve druhé části se žáci věnovali řešení praktického úkolu, ke kterému obdrželi studijní materiály a dokumentaci. Za největší přínos této spolupráce považujeme skutečnost, že se žáci mohli seznámit nejen s nejmodernějšími přístroji a vybavením, ale i se systémem a stylem výuky na vysokých školách. Žáci měli zároveň možnost poznat práci pod vedením vysokoškolských pedagogů a naučit se chápat jejich přístup a styl výuky. V neposlední řadě si uvědomili potřebu kvalitního osobního přístupu, tlak na rozvoj vědomostí a zvýšené nároky na samostatnost a profesionální přístup ke studiu, který je na VUT FEKT vyžadován.

H 4.5 Spolupráce se Spolkem přátel střední školy Olomoucká

K významným organizacím, které úzce spolupracují a podporují výchovně vzdělávací proces na naší škole, patří Spolek přátel střední školy Olomoucká (dále Spolek), dříve Sdružení přátel SŠ Olomoucká. Členy Spolku tvoří v převážné míře rodiče a ostatní zákonní zástupci žáků naší školy. V čele Spolku je devítičlenný výbor, který koordinuje činnost v průběhu roku. Finanční prostředky Spolku se skládaly z příspěvků rodičů, žáků a sponzorů, půjčovního za učebnice a za skripta a ostatních poplatků za organizované akce.

Spolek zajistil nákup učebnic pro výuku a jejich půjčování žákům. Dále finanční prostředky směřovaly na nákup vybavení (lyže, boty, hole) na lyžařské výcvikové kurzy žáků, na podporu odborných exkurzí žáků, zvláště na dopravu, na vstupenky v rámci kulturně výchovných akcí, na činnost zájmových kroužků,

na mezinárodní spolupráci, příspěvek ASŠK ČR na volnočasové aktivity, na projekty a na činnost Studentského parlamentu. Spolek zajišťoval věcné odměny a odměny formou dárkových poukázek žákům za úspěšnou reprezentaci ve sportu, za umístění v soutěžích a za vynikající prospěch u maturit a závěrečných zkoušek na konci školního roku.

Další přínosnou aktivitou Spolku byl příspěvek na pořízení multifunkčního zařízení (kopírka, scanner) pro žáky do informačního centra, nákup odborných publikací a beletrie pro školní knihovnu a příspěvek žákům na licenční doklady - indexy ECDL. Výraznou měrou Spolek přispěl na zabezpečení reprezentačního plesu školy.



Obr.: Z reprezentačního plesu školy 2017

Výbor Spolku se pravidelně dvakrát ročně setkal s vedením školy. Členové výboru projednávali s ředitelem školy vzájemnou součinnost v rámci zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků školy a schválili rozpočet na příslušný školní rok.

H 5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VÝROBNÍMI PODNIKY

Vzhledem k technickému zaměření naší školy je orientace na výrobní podniky a firmy přímo nutností. V adresáři máme přes 200 firem, se kterými naše škola více či méně spolupracuje v oblasti praxe.

H 5. 1 Odborné praxe žáků na pracovištích firem

Dle ŠVP mají všichni žáci na konci třetího ročníku a začátku čtvrtého ročníku dvě dvoutýdenní souvislé praxe. Vzhledem k velkému počtu žáků je podmínkou kvalitní spolupráce s celou řadou firem a podniků.

Vzdělávání v předmětu praxe u strojírenských oborů přispívá k rozvoji základních praktických dovedností a zkušeností ve strojírenství, souvisejících s volbou materiálů, správných postupů výroby, programování CNC strojů, kontroly a měření, dodržování bezpečnosti práce, s manuální technickou zručností. U oborů elektro vzdělávání v předmětu praxe přispívá k rozvoji základních praktických dovedností a zkušeností v elektrotechnice, souvisejících s volbou materiálů, správných postupů montáže, kontroly a měření, servisních prací na elektronických přístrojích, dodržování bezpečnosti práce, s manuální

technickou zručností. U všech oborů je pro žáka důležitá vlastní zkušenost z výrobního prostředí v reálném pracovním kolektivu.



Obr.: Naši žáci získají na praxích ve firmách řadu nových poznatků

H 5. 2 Praktické vyučování na provozním pracovišti

Praktické vyučování na provozním pracovišti je realizováno celoročně u oborů Mechanik elektrotechnik, Strojní mechanik/zámečnick a Puškař. Žáci nejsou v posledním ročníku ve školních dílnách, ale celoročně pracují pod vedením instruktorů přímo v podnicích a firmách. Praktické vyučování na provozním pracovišti tak zabezpečuje adaptaci žáka na podmínky práce v autentickém prostředí firmy. Jeho cílem je prohloubit a rozšířit vědomosti a praktické dovednosti žáka při vykonávání konkrétních pracovních činností v příslušném povolání. I v této oblasti nalézáme mnoho výborně spolupracujících firem, které naše žáky naučí moderní technologie a umožní jim pracovat mezi svými zaměstnanci.

H 5. 3 Nabídky pracovních příležitostí pro naše budoucí absolventy

Dny firem 2017 – čtvrtý a sedmáctý ročník

Vzhledem k velkému počtu firem a podniků, které se zajímají o naše budoucí absolventy, a to zejména absolventy strojírenských oborů obráběč kovů – obsluha CNC strojů, mechanik seřizovač pro obsluhu a programování CNC strojů a Puškař, nejsme schopni se všemi nastávajícími absolventy navštívit všechny firmy. Proto se před sedmácti lety zrodil nápad uspořádat společnou akci pro firmy a naše žáky – nabídku pracovních příležitostí - DNY FIREM. Akce byla velmi úspěšná pro strojírenské obory, a proto jsme ji rozšířili před čtyřmi lety i pro obory elektro.

Setkání se konala ve dnech 28. a 30. března a byla určena pro budoucí absolventy oborů strojírenských, rukodělných a oborů elektro.

Zájem byl velký, zúčastnilo se přes 300 žáků třetích a čtvrtých ročníků naší školy. Nabídka pracovních příležitostí v obou odvětvích byla pestrá. Oproti předchozím ročníkům víc jak dvojnásobně vzrostl zájem firem o budoucí absolventy naší školy. Zástupci firem prezentovali své pracovní nabídky a žáci s nimi vedli osobní jednání o možnostech uplatnění.

4. ročník DEN FIREM elektro

28. 3. 2017 se pro budoucí absolventy oborů elektro představily firmy:

Mergon Czech s.r.o., Evropská 865, Modřice
MORAVIA PROPAG, s.r.o., Karásek 7, 627 00 Brno
Sanmina – SCI Czech Republic s.r.o., Kolejní 2904/1, 612 00 Brno
SMS InfoComm (Czech) s.r.o., Vlastimila Pecha 1269/10, Brno
DAIDO METAL CZECH s.r.o., Švédské valy 1309/ Brno
Wistron InfoComm (Czech), s.r.o., Vlastimila Pecha 1269/10, Brno
Daite s.r.o., Bělohorská 147a, Brno
VUES Brno s.r.o., Mostecká 992/26 Brno
IMECO – TH s.r.o., U Hřiště 733, Modřice
ABB s.r.o., Vyskočilova 1561/4a, Praha 4
Tyco Electronics Czech s.r.o, K amp 1293, Kuřim
Carclo Technical Plastic Brno, s.r.o., Tuřanka 98, 627 00 Brno
TERRA computer systems, s.r.o., Olomoucká 81, Brno,
Thermo Fisher Scientific, Vlastimila Pecha 12, Brno 627 00
NETWORK GROUP, s.r.o., Olomoucká 91, 627 00 Brno
Kovotechnika s.r.o., Křídlovická 17, Brno
Bernex Bimetalic s.r.o, Brněnská 1140 Modřice
Moravia Consult Olomouc a.s., Mezírka 1, 602 00 Brno

17. ročník DEN FIREN strojní

30. 3. 2017 se pro budoucí absolventy oborů strojních představily firmy:

Bomar, spol. s r.o., Těžební 1236/1, 627 00 Brno,
POCLAIN HYDRAULICS, s.r.o., Kšírova 84/186, 61900 Brno, Horní Heršpice,
IFE-CR, a.s., Evropská 839 66442 Modřice,
KRÁLOVOPOLSKÁ, a.s., Křížíkova 2989/68a, 61200 Brno, Královo Pole
ZETOR TRACTORS, a.s., Trnkova 2781/111, 62800 Brno, Líšeň,
Stoba Precizní Technika s.r.o., Tuřanka 1316, 627 00 Brno,
S&K TOOLS spol. s r.o., Šumavská 15, Brno
IMI CCI, Šlapanice, K Letišti 1804/3, 627 00 Brno,
Bode-Panzer s.r.o., Tovární 14, Rajhrad 664 6,
Franklin Electric s.r.o., Hvězdoslavova 1, 627 00 Brno,
Kolmorgen s.r.o, Evropská 864, 664 42 Modřice,
DAIDO METAL CZECH, s.r.o., Švédské Valy 1309/6, 627 00 Brno,
Walter s.r.o, Blanenská 1289/119, 664 34 Kuřim
Kovolit Modřice, a.s., Nádražní 344, 664 42 Modřice
EKOL ENERGO spol. s r.o., Křenová 65, 602 00 Brno
DI industrial, spol. s r.o., Purkyňova 3050/99a, 612 45 Brno,
MEBATEX s.r.o, U Vlečky 719/13, Brno
EDP Komořany, Komořany 146, 68301 Rousínov
LABTECH s.r.o., Polní 23/340, 639 00 Brno
Carclo Technical Plastic Brno, s.r.o., Tuřanka 98, 627 00 Brno,
McBride Czech, a.s., Dusíkova 7, 638 00 Brno

Siemens Brno s.r.o., Olomoucká 7/9, 618 00 Brno
Siemens Electric Machines, s.r.o., Drásov 126, 66424
FenStar, s.r.o., Fenstarová 1, 68401 Hodějvice
Frentech Aerospace s.r.o., Jarní 48, 614 00 Brno
Šmeral Brno a.s, Křenová 65c, 658 25 Brno
Kovotechnika, spol. s r.o., Bemlova 263/10, Brno
ALFA – PROJ, spol. s.r.o., Zábřdovická 11, 615 00 Brno
VUES Brno s.r.o., Mostecká 992/26, 614 00 Brno
AW TOOLS INTERNATIONAL s.r.o., Černovická 253/2c, Komárov, 617 00 Brno
TOS Kuřim – OS, a.s., Blanenská 257, 664 34 Kuřim,
NEA engineering Group, Nová 486/32, 59102 Žďár nad Sázavou 2, p.
JKZ Bučovice, Ždánská 210, 685 01 Bučovice
DAIKIN DEVICE CZECH REPUBLIC, s.r.o, Švédské Valy 1227/2, 627 00 Brno,
haasmetal Design, Haas Profile s.r.o, Vranovská 358/1, Znojmo
ABB s.r.o., BB Centrum budova Delta II, Vyskočilova 1561/4a, 140 00 Praha 4
AQUAdem s.r.o., Tovární 739/1 Brno-Chrlice, 643 00
Fermat CZ s.r.o, Tuřanka 104, Brno
BERNEX BIMETALLIC s.r.o., Evropská 861, Modřice

Věříme, že zájem firem o naše dobře pro praxi připravené a vzdělané absolventy bude trvalý a zainteresované firmy je rády zaměstnají.



Obr.: Nabídka zaměstnání na Dni firem strojních byla letos obzvláště bohatá



Obr.: Den firem 2017 elektro byl úspěšný

H 5. 4 Exkurze žáků ve firmách

Praktická a teoretická výuka je doplňována exkurzemi do podniků a firem, kde se žáci seznamují s novinkami v oboru i pracovním prostředím.

Ve školním roce 2016 /2017 proběhly tyto exkurze:

Červen 2017	třída
Exkurze ABB	- ME3C
Exkurze letiště Brno - řízení letového provozu	- IT3B
Exkurze - Honeywell	- ME2B
Exkurze: European Data Project s.r.o.	- MS1B
Odborná exkurze - mobilní hydraulika - Phoenix - Zeppelin	- PSP3
Exkurze- hráz, elektrárna brněnské přehrady	- MS1A
Exkurze pivovar Starobrnno	- OK2
Exkurze AW Tools, s.r.o.	- DNS1
Exkurze-firma Franklin electric	- PSP1
Exkurze letiště - Tuřany	- MS2A
Odborná exkurze - Kentigo software + Siemens Brno	- IT3A
Exkurze v EM Brno s.r.o. - stejnosměrné a střídavé elektromotory	- ME1A
Exkurze nástrojárna HAKR	- OK2
Odborná exkurze Fermat CZ s.r.o	- PSP2
Exkurze GMW měřící technika s.r.o. Blansko	- ME2A
Exkurze na brněnském letišti	- ME1B

Odborná exkurze do Heineken Brno	- MS2B
ABB - Informační technologie	- IT2B
Exkurze RedHat	- IT1A
Exkurze ve Škoda Auto a.s., Mladá Boleslav	- ME1C, ME2C
Exkurze do vodní elektrárny Brno-Kníničky	- MEZ2
Exkurze ve firmě SMS InfoComm	- MEZ1
Exkurze - Franklin Electric	- ME2B
Exkurze Frentech Aerospace s.r.o.	- PSP3
Exkurze ve firmě Meopta Přerov a na přidruženém učilišti	- PU2
Exkurze Franklin-Electric	- OK2
Exkurze ČKD Blansko	- OK2
Exkurze na pažbárnu v ČZUB, Exkurze do výroby hlavní v Nivnici	- PU2
Veletrh obranné a bezpečnostní techniky IDET - BVV Brno	- PUO1, PU2, PUZ3
Exkurze IMI CCI	- PSP3
IDET - pavilon kybernetické bezpečnosti	- IT2A
Veletrh obranné a bezpečnostní techniky IDET - BVV Brno	- ME1B, OK1
Květen 2017	třída
Exkurze WALTER -Kuřim, Blanenská	- MS3B
Exkurze do Poclain Hydraulics s.r.o.	- OK3
Exkurze EFI- Modřice	- MS3 A
Exkurze ADAST Adamov	- MS2A,PU2,OK1
Duben 2017	třída
Exkurze - DKV Brno - Maloměřice	- MEZ1, OK1
Exkurze CCI Czech Republic s.r.o.	- MS3B, MS2A



Obr.: Exkurze do ČKD Blansko

H 5. 5 Produktivní práce žáků

Důležitou součástí odborného výcviku je produktivní práce žáků, která zahrnuje konkrétní výrobky pro zákazníka. Tyto výrobky přinášejí škole sice malý, ale nezanedbatelný příjem. Technické oddělení vlastní technickou dokumentací k výrobkům, které několik let produkujeme a úspěšně prodáváme.



Obr.: Osvědčené výrobky naší školy – policejní pouta a paličky

V poslední době tvoří velký objem produktivní práce zakázky, které jsou realizovány v kooperaci s firmami.

Některým firmám se vyplatí jednodušší díly a součástky nevyrábět ve svých provozech, ale zadat je nám. Pro firmy je tato spolupráce přínosná z hlediska nižší ceny výrobku, přičemž se využívá volné kapacity CNC strojů.

Další údaje o spolupráci školy a výrobních podniků jsou uvedeny v tabulkové části C2.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2016/2017 provedla Česká školní inspekce ve dnech 6. - 10. února 2017 inspekci na škole s tímto předmětem inspekční činnosti: hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174, odst. 2, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2, písm. c) školského zákona.

Závěry inspekce

Hodnocení vývoje:

- Se zvyšujícím zájmem uchazečů o realizované obory vzdělání došlo ke zvýšení počtu žáků školy od poslední inspekční činnosti
- Výrazné zlepšení materiálních podmínek (strojní vybavení a didaktická technika) a jejich praktické využívání v průběhu vzdělávání příznivě ovlivnilo kvalitu výuky
- Škola realizovala doporučení ČŠI při předchozí inspekční činnosti a v převážné části sledovaných hodin byly patrné prvky sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení žáků

Silné stránky:

- Vzdělávání v technických oborech, o jejichž absolventy je zájem mezi zaměstnavateli a mají možnost dobrého uplatnění po ukončení školy
- Vzájemná prostupnost mezi maturitními a učebními obory, možnost profilace podle zájmu a prospěchu
- Víceúrovňové financování využívané pro zajišťování nadstandardního materiálního vybavení školy
- Výborná úroveň vedení praktického vyučování důsledně směřovaná na rozvoj odborných kompetencí, potřebných k výkonu povolání
- Nastavení a funkčnost systému přístupu k informacím o dění ve škole, úroveň komunikace mezi rodiči a školou, informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků
- Zajišťování celoživotního vzdělávání formou kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, dalšího studia dospělých k získání výučního listu a maturitního vysvědčení
- Žáci prokazují sociální a osobnostní kompetence s pozitivním dopadem na příznivé klima školy
- Aktivně se podílejí na utváření dobrých vzájemných mezilidských vztahů

Slabé stránky:

- Menší pestrost využívaných metod a forem výuky a nižší využívání diferenciací v teoretickém vyučování vzhledem k individuálním potřebám jednotlivých žáků

Příklady inspirativní praxe:

- Spolupráce s partnery je dlouhodobě prosperující a mimořádně bohatá a je příkladem dobré praxe
- Vytváří podmínky pro rozvoj praktických dovedností žáků a výrazně usnadňuje vstup žáků na trh práce
- Systém řízení je vysoce účinný, dlouhodobé zkušenosti a velmi dobré manažerské schopnosti ředitele se pozitivně promítají do kvality vzdělání
- Efektivní využívání didaktické techniky žáky, jak v hodinách, tak i v domácí přípravě
- Škola má zaveden sofistikovaný elektronický výukový systém

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Využívat diferenciaci ve výuce, vedoucí k zohledňování individuálních potřeb, například při zadávání úkolů žákům

Druhou návštěvu České školní inspekce Ve školním roce 2016/2017 provedla ČŠI dne 15.6.2017 s tímto předmětem inspekční činnosti:

Kontrola při opakování zkoušky profilové části maturitní zkoušky konané dne 3. dubna 2017 formou praktické zkoušky ve Střední škole technické a ekonomické Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále škola).

1. Kontrolováno bylo, zda průběh dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky byl v souladu s §80a odst.1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou průběhu opakování zkoušky profilové části maturitní zkoušky bylo zjištěno, že se konala před zkušební maturitní komisí, kterou ve smyslu ustanovení § 82 odst. 1 písm. b školského zákona jmenoval krajský úřad.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola konání praktické zkoušky v souladu s § 18 odstavci 1 a 4, vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále vyhláška).

Ředitel školy stanovil zadání a způsob konání praktické zkoušky. Při kontrole průběhu zkoušky na místě bylo zjištěno, že základní délka trvání zkoušky byla stanovena na 240 minut a na základě přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky byl žákovi konajícímu

zkoušku čas prodloužen o 15 minut. Žák zahájil zkoušku v 8.00 hod. a na základě vlastního rozhodnutí ji ukončil v 11.00 hodin.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola hodnocení praktické zkoušky v souladu s § 24 odstavci 1 a 5 vyhlášky.

Ředitel školy navrhl způsob hodnocení jednotlivých částí praktické maturitní zkoušky a způsob stanovení výsledného hodnocení. Předseda zkušební maturitní komise oznámil žákovi výsledné hodnocení vykonané zkoušky bezprostředně po jejím vyhodnocení dne 15. června 2017.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2016 ze dne 7. 2. 2017. Ta byla projednána a schválena Školskou radou při SŠTE Brno, Olomoucká, p.o. dne 22. 2. 2017.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

K 1. MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

K 1. 1 Erasmus+ Pokračování spolupráce se střední školou v Zadaru

Ve dnech 25. 3. - 8. 4. 2017 se vybraní žáci tříd ME3A, ME3B a ME3C zúčastnili odborné stáže v rámci projektu Erasmus + v chorvatském Zadaru. Žáci zde pracovali v dílnách na Strukovne škole Vice Vlatkovića, což je střední škola podobného zaměření, s kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. Vyráběli vozítka na solární pohon. Kromě toho bylo cílem projektu získání pracovních zkušeností v mezinárodním prostředí, dovedností a schopností zorganizovat si práci při plnění úkolů během stáže, rozvoj jazykových znalostí v oblasti technické terminologie i při každodenní

komunikaci, zvýšení sebevědomí, schopnost pracovat samostatně i ve skupině. Seznámili se s historií a zvyky přijímající země. Žáci vytvořili Powerpointové prezentace, které předvedli ostatním žákům školy na studentské radě. Všichni účastníci obdrželi Europass a hodnotili akce kladně.



Obr.: Žáci se svými výrobky před chorvatskou školou

K 1. 2 Zahraniční odborná stáž žáků ve firmách (Velká Británie)

Ve dnech 29. 3. – 30. 4. 2017 vyjelo sedmáct žáků naší školy znovu na stáž do Jižní Anglie v rámci projektu č. 2015-1-CZ01-KA 102-013457 - Moderní evropské postupy a technologie – rozvíjení odborných dovedností a zkušeností, 2. běh. Projekt byl **podpořen a financován z Programu Erasmus+ Klíčová aktivita 1 a dále byl** dofinancován z rozpočtu Jihomoravského kraje v rámci Dotačního programu DO SVĚTA! 2017.

Projekt vypracovala a celý zorganizovala učitelka jazyků Mgr. Olga Myslíková. Mobilita byla uskutečněna ve spolupráci se zahraničním partnerem Language Solution, Portsmouth.

Projektu se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků různých maturitních oborů, talentovaní žáci a žáci druhých ročníků učebních oborů. Letošní projekt byl zaměřen na žáky učebních oborů, studující s poruchami učení a na žáky ze sociálně slabších rodin.

Během stáže účastníci pracovali dvacet pracovních dnů sedm až osm hodin denně ve firmách podle oborů, kde plnili jednotky učení podle principu ECVET a dostali certifikát ECVET o ukončení jednotek učení a osobní záznamy s hodnocením. Všichni účastníci stáže také získali potvrzení o absolvování stáže - Europass mobilita.

Kromě získání odborných zkušeností se žáci seznámili s nejnovějšími technologiemi, posílili své organizační, sociální a jazykové dovednosti. V době

volna a o víkendech byl pro účastníky zajištěn program zaměřený na poznání kultury v Anglii.

Firmy pozitivně ohodnotily většinu žáků za zodpovědnost, pracovitost a pečlivost, což vyjádřily referenčním dopisem. Stáž byla přínosem pro účastníky a doufáme, že v budoucnu pomůže účastníkům získat dobrou práci v oboru doma i v zahraničí.



Obr.: Skupina na výletě na hradě Arundel.



Obr.: Žáci na prohlídce města Portsmouth



Obr.: Žáci při práci ve firmách ve Velké Británii

K 1. 3 Vítězství žáků s projektem o Janu Opletalovi v prestižní americké soutěži *Unsung Heroes - Discovery Award*

Koncem září 2016 pět žáků třídy IT4A - Eva Jemelková, Martin Muzikář, Tomáš Ryšavý, Martin Tichý a David Valecký se svou učitelkou angličtiny Mgr. Myslíkovou zvítězili v kategorii Outstanding International Project (Významný mezinárodní projekt) v prestižní americké soutěži *Unsung Heroes - Discovery Award*, která se zaměřuje na neznámé hrdiny, jež by bylo dobré zviditelnit. Pro svůj projekt, na kterém pracovali ve školním roce 2015/2016, si žáci vybrali Jana Opletala, studenta, který zemřel na následky střelby při protinacistické demonstraci a významně ovlivnil chod českých dějin. Byl inspirací a příkladem pro studenty na celém světě v boji proti bezpráví a totalitě. Součástí projektu bylo vytvořit o tomto českém hrdinovi webovou stránku: <http://opletal.byethost24.com/> v anglickém jazyce. Bezpochyby je to velký úspěch, který může významně přispět k propagaci ve světě neznámých českých hrdinů (Jan Opletal), ale i České republiky.



Obr.: Certifikát s mezinárodním oceněním



Obr.: Ocenění žáci

K 1. 4 Stínování ve Velké Británii

Ve dnech 22. 10. – 6. 11. 2016 vyjelo pět pedagogů naší školy do města Portsmouth na jihu Anglie. Akce proběhla v rámci projektu č. 2016-1-CZ01-KA102-023204 - INOVATIVNÍ EVROPSKÉ ZKUŠENOSTI, POSTUPY A TECHNOLOGIE. Tento projekt byl podpořen a financován z Programu Erasmus+ a program byl organizován ve spolupráci s Language Solution z Portsmouthu.

Na školách Chichester College a Faraham College se učitelé zúčastnili stínování vyučovacích metod a strategií v hodinách přírodovědných, technických a strojírenských předmětů a stínování systémů řízení používaných pro vedení a administrativu školy. Rovněž mohli porovnat styl výuky v Anglii a v České republice, vybavení škol a organizaci vyučování a poznat nové metody výuky. Například skvěle zorganizované projektové vyučování v předmětu, který je věnovaný právě projektům žáků. Především však došlo k výměně zkušeností, získání kontaktů a navázání nových přátelství.

Náplní projektu byla i návštěva společnosti Good Directions Ltd., kde se pedagogové seznámili s provozem, organizační strukturou a strategií této strojírenské firmy a mohli ji porovnat s podniky v České republice.

Během volna a o víkendu byl pro účastníky zajištěn bohatý program za účelem poznání kultury Velké Británie. Učitelé si prohlédli pamětihodnosti ve městě Portsmouth, a to Historic Dockyards, hrad Southsea Castle a věž Spinnaker Tower, v městečkách Ryde a Newport a útesy The Needles na ostrově Wight, Winchester. Velkým zážitkem byla rovněž prohlídka ponorky v Submarine Museum na ostrově Gosport.

Celá akce byla pro všechny účastníky velkým přínosem nejen v oblasti pedagogické, ale i kulturní a společenské.

Projekt dále pokračuje, a tak se může dalších pět učitelů těšit na stínování v Anglii ve školním roce 2017/2018.





Obr.: Naši žáci při odborné výuce ve Velké Británii

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

L 1. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Střední škola technická a ekonomická Brno dlouhodobě poskytuje vysoké kapacity pro uspokojování požadavků soukromých osob, firem a úřadů práce v teoretické a praktické výuce vzdělávání dospělých.

Ve školním roce 2016/2017 se celkem realizovalo 38 rekvalifikačních programů vzdělávání dospělých, ve kterých se proškolilo více jak 250 zájemců o další vzdělávání. Ve vzdělávání i nadále převažuje zájem o strojírenské obory klasického obrábění, obrábění na CNC strojích, bezpečnost práce včetně praktických ukázek technologie obrábění, teorii technického kreslení, čtení výkresů a normalizace, teorii technologie obrábění, kontrolu a měření, CAD/CAM programování CNC strojů v systému SolidWorks, ale i programy pro obory elektro jako jsou pneumatické a hydraulické řídicí systémy a vzdělávání v elektrotechnice. Výsledky ukazují, že počet absolventů rekvalifikačních kurzů je stabilní.

Potvrzuje se velmi dobrá práce celého útvaru zabezpečující, jak samotné vzdělávání dospělých, tak vyhledávání a vytváření zakázek doplňkové činnosti,

propagaci VD, spolupráci s firmami ČR, jednotlivými zájemci a úřady práce celé řady okresů a krajů ČR. Začátkem dubna tohoto roku škola podala nabídku na nadlimitní veřejnou zakázku na služby „Rekvalifikační kurzy pro Jihomoravský kraj III 2017-2021 na Krajskou pobočku ÚP Brno.

Přes komplikace značného nárůstu organizace a administrace programů podle Národní soustavy kvalifikací (NSK) bylo celkem zrealizováno ve školním roce 2016/2017 třináct zkoušek profesních kvalifikací. Z důvodu většího počtu nově udělených akreditovaných profesních kvalifikací v tomto školním roce, předpokládáme možný nárůst vzdělávání i v dalším období.

Počet spolupracujících firem, jejichž zaměstnanci se v naší škole často opakovaně vzdělávají, se za posledních deset let rozrostl na více jak 125 firem. Tímto se škola stala neformálním Centrem odborné přípravy nejen pro denní studium žáků, ale také pro vzdělávání dospělých s působností přesahující region Jihomoravského kraje. Pokračuje tradiční spolupráce s firmou Honeywell a firmou Festo.

Zahraniční firmy, pro něž naše škola zajišťuje opakovaně vzdělávání v praktické výuce strojírenských oborů, hodnotí vysokou úroveň praktické výuky. Dostáváme průběžně návrhy a podněty na úzce specializované rekvalifikační kurzy, systematicky rozdělené pro různé závody, divize a pracoviště sériové výroby. Přetrvává i nadále zájem o individuální kurzy a školení, tzv. kurzy a školení na míru.

Dobrých výsledků v této oblasti vzdělávání bylo dosaženo díky výborné spolupráci a cílené propagaci vzdělávání dospělých Centrem vzdělávání dospělých JMK, Centrem vzdělávání všem a Asociací institucí vzdělávání dospělých (AIVD).

Podrobný přehled o realizovaných vzdělávacích programech pro dospělé poskytuje tabulka C6

L 2. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy **Školení s akreditací MŠMT:**

Název kurzu	Počet účastníků
Mimořádné události ve škole a jejich řešení	1
Geogebra 5 – zaměření na 3D verzi	1
Práce s chybou v ČJ	1
Odměny a tresty ve školní praxi	1
Židé, dějiny a kultura	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Cesty spolu - Společně proti šikaně	1
Školský zákon – změny – změny a úpravy	1
Práce s nadaným žákem s poruchami učení	1

Škola učitelů informatiky	1
Intervence ve třídě	1
Vedení skupin problémových dětí	1
Svět energie	1
Koučovací přístup v komunikaci s žáky	2
Metoda CLIL poprvé v naší škole	1
Metodický seminář eTeinng pro pokročilé	1
Karel IV. Slasti otce vlasti	1
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1
Celkem	19

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Intenzivní kurz první pomoci	85
Extremismus a radikalismus v ČR	1
Práce školního poradenského pracoviště	1
Studium pro výchovné poradce I. semestr	1
Studium pro výchovné poradce II. semestr	1
Práce s chybou v českém jazyce	1
Kreativní práce se současnou českou poezií	2
Diseminační konference Erasmus+	2
Jak přimět studenty přemýšlet o matematice	1
Učebnice SOLIDWORKS ve výuce	5
Metodický seminář eTwinnig školení na míru	4
Konzultační seminář pro management škol	2
Začínáme s fundraisingem	1
Networking: Přirozená cesta k profesní spolupráci	1
Účetnictví II	2
Chytrá marketingová studie	1
Skladové hospodářství – nastavení a zavedení	2
Daňová evidence	2
Celoživotní učení	1
Školení vedoucího pracovníka ve školství	1
Kvalifikační studium pro ředitel škol a školských zařízení	1
Intervence – odborné vzdělávání	1
Intervence – polytechnické vzdělávání	1
Akční plánování	1
Erasmus+ - Stínování	3
Vzdělávací program: Konzultace k výzvě č.02	1
Excel pro administrativní pracovníky	1
Základní orientace ve speciální pedagogice	1
Základní orientace ve speciální pedagogice pokračování	1
Klima se otepluje. Dochází voda	1

Konference k enviromentální výchově - Voda	1
Networking Academy Games	2
Perspektivy ekonomiky	1
Test apercepace ruky	1
Studium pro výchovné poradce III. semestr	1
Studium pro výchovné poradce IIV. semestr	1
Konzultační seminář pro školní maturitní komise	1
Celkem	137

Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název kurzu	Počet účastníků
Požární ochrana pro vedoucí zaměstnance	1
Odborná způsobilost v elektronice	8
Školení řidičů	12
Školení vývoje webových aplikací v PHP	1
Školení vedoucích pracovníků z BOZP	1
Školení vedoucích pracovníků z PO	1
Školení SAS - MP soft	1
Celkem	25

Z uvedeného výčtu vyplývá, že se ve školním roce 2016/2017 vzdělával každý pedagogický pracovník v průměru jednou až dvakrát.

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

M 1. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

Naše škola byla v říjnu 2013 přijata jako partner projektu OPVK „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/44.0006 v rámci oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Po úvodním rozjezdu ve školním roce 2013/2014 se ve školním roce 2014/2015 podařilo všechny schválené aktivity úspěšně realizovat a projekt byl k 30. 6. 2015 ukončen. Vzhledem ke tříleté udržitelnosti projektu však většina aktivit pokračovala dále jen v režii naší školy i ve školním roce 2016/2017:

1. Od září 2016 se opět naplno rozběhla výuka v nově vybavené odborné učebně pro výuku multimediálních technologií. Žáci se zde učili pracovat

s digitálním mixážním pultem, profesionálními CD přehrávači, zesilovači, reprosoustavami, mikrofony a SW na úpravu a zpracování zvuku.



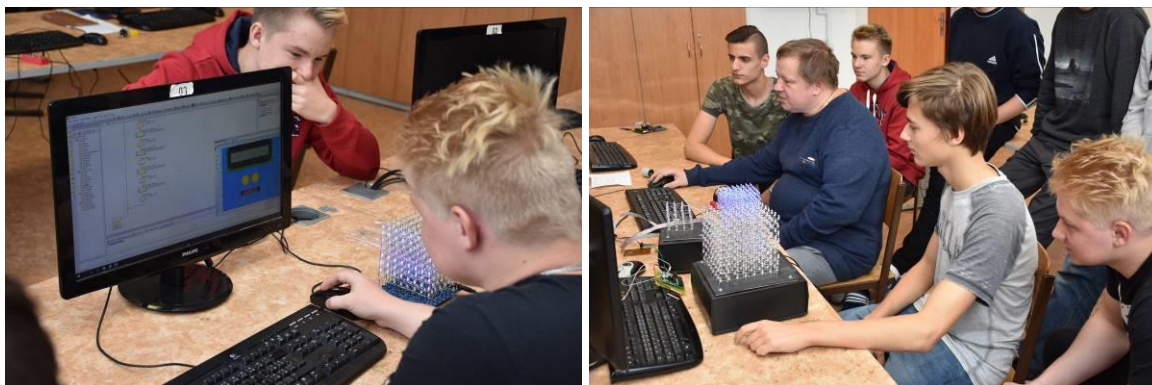
Obr.: Výuka v odborné učebně multimediálních technologií

2. V průběhu celého školního roku byly úspěšně realizovány v rámci volnočasové aktivity pro žáky středních škol dva kroužky, a to kroužek multimediální techniky a výpočetní techniky. Kroužek multimediální techniky byl ze všech volnočasových aktivit nejaktivnější díky dívkám, které si oblíbily fotografování v terénu.



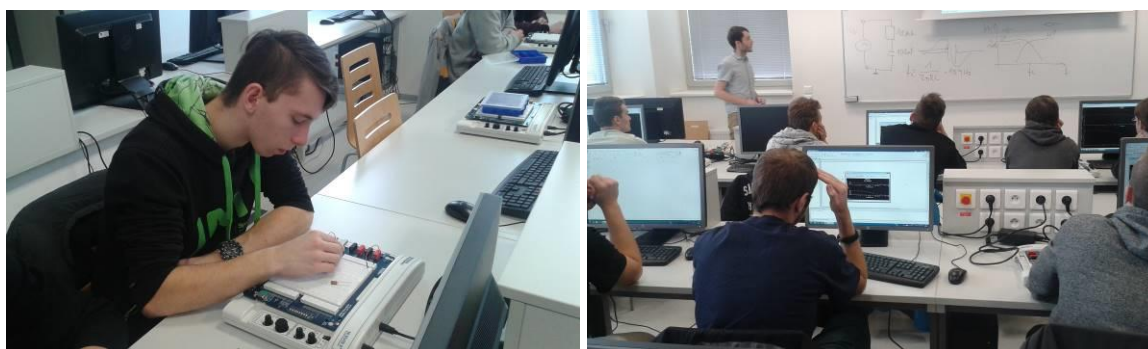
Obr.: Z práce kroužku multimediální techniky

Pro žáky oboru Mechanik elektrotechnik byl vytvořen a osvědčil se kroužek výpočetní techniky zaměřený na rozšiřování znalostí žáků a programování mikroprocesorů Atmel (89Cx051, AVR, TINY, MEGA). Práce se odehrávala ve skupinách podle znalostí a zadaných problémů.



Obr.: Práce žáků v kroužku výpočetní techniky

3. Stejně jako v předešlém roce byla i v tomto 2016/2017 velmi úspěšně realizována spolupráce s VUT FEKT, kdy naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik chodili jednou týdně na odbornou výuku do odborných laboratoří VUT. Připravený cyklus přednášek a praktických úloh na VUT FEKT navštěvovaly postupně tři třídy třetích ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.



Obr.: Naši žáci se zaujetím zkouší experimenty připravené na VUT FEKT

Každý pátek s vyučujícími absolvovali žáci dvě hodiny vzdělávání, a to v první části formou prezentace byla předvedena témata a obor studia s konkrétním zaměřením. Ve druhé části se žáci věnovali řešení praktického úkolu, ke kterému dostali studijní materiály a návody. Přitom se mohli seznámit nejen s nejmodernějšími přístroji, vybavením, ale i se systémem a stylem výuky na vysokých školách, s přístupem vysokoškolských pedagogů i jejich nároky na samostatnost.

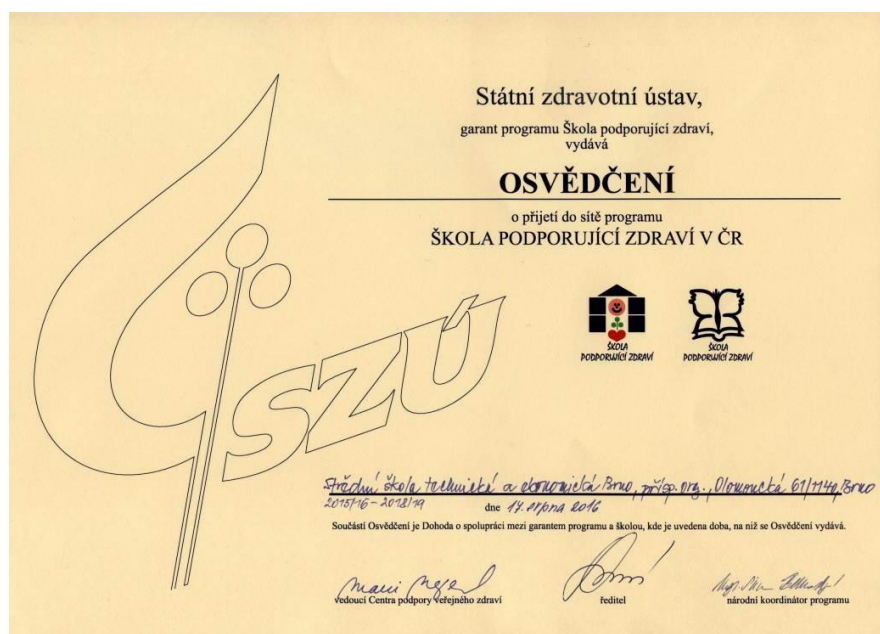
4. V průběhu projektu byl realizován pro žáky sedmých až devátých tříd zapojených ZŠ kroužek s názvem Centrum mladých techniků. Jak bylo plánováno v projektové žádosti, jednalo se o kroužek pro deset žáků, jehož činnost probíhala dvě hodiny týdně. V souvislosti s dojížděním žáků ZŠ na SŠ jsme se potýkali s nízkou účastí žáků v kroužku. Návrh na změnu organizace kroužku s menší četností (asi třikrát ročně), ale větším počtem žáků i dalších ZŠ nebyl ze strany MŠMT přijat, musí se dle projektu jednat o pravidelnou volnočasovou aktivitu.



Obr.: Žáci ze základních škol se nakonec nejvíce naučili základům techniky na modelech aut s dálkovým ovládním

M 2. Projekt „Škola podporující zdraví“

Devátý rok jsme členy sítě zdravých škol v České republice. Během této doby jsme třikrát získali Osvědčení o přijetí do této sítě. Projekt Škola podporující zdraví je jedním z nejucelenějších inovativních programů v ČR a jeho garantem je Státní zdravotní ústav. Projekt sdružuje školy, které se snaží akcentovat všechny faktory ovlivňující zdraví a pro které zdraví neznámá jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. holistické pojetí zdraví, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce s důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvoj životních kompetencí všech členů školního společenství. I naše škola se v uplynulém školním roce snažila v duchu těchto faktorů průběžně měnit vnitřní klima tak, aby se stala příjemným místem respektujícím a podporujícím zdraví lidí ve všech jeho složkách (tělesné, duševní i sociální) a nabízejícím možnost vzdělávání v rovnováze s přírodním i společenským prostředím. Naší účastí v celé řadě projektů EU se nám nejvíce daří naplňovat zásady pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí školy, které významně pomáhají rozvinout i zásady zdravého učení.



Obr.: Loni získané osvědčení „Škola podporující zdraví“ pro naši školu

M 3. Projekt „Centrum přesného strojírenství“

Na Střední škole technické a ekonomické Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, se výuce klasického obrábění věnujeme osmdesát let, CNC obrábění více jak dvacet let a máme k tomu vybavené dílny a specializované učebny. Vybavení v oblasti klasických strojů - soustruhů a frézek, které je nutným základem pro následnou výuku CNC obrábění, velmi rychle stárne. Ve školních dílnách jsou stroje z šedesátých let, tzn. z doby původního učiliště Zbrojovky Brno. Vzhledem k jejich opotřebenosti a nepřesnosti je nezbytné je nahradit novými. Proto byla v červenci 2016 podána projektová žádost z programu IROP s názvem Centrum přesného strojírenství, která řeší inovaci vybavení ve čtyřech dílnách (dvě soustružny a dvě frézovny) náhradou zastaralých strojů novými moderními s digitálním odměřováním a s přesností minimálně 0,01mm. Pro zlepšení návaznosti ve výuce z klasického na CNC obrábění je třeba doplnit v dílně CNC obrábění další dva chybějící CNC stroje - frézovací centra.

Celkový přehled plánovaných nahrazovaných strojů:

Název a počet kusů	Uvažovaná cena celkem s DPH
20 kusů soustruhů s digitálním odměřováním	9600000,00 Kč
17 kusů frézek s digitálním odměřováním	10200000,00 Kč
1 kus bruska na plocho	600000,00 Kč
1 kus bruska na kulato	750000,00 Kč
2 kusy 4-osé frézovací obráběcí CNC centrum	3800000,00 Kč
	24950000,00 Kč

V srpnu 2017 byla tato projektová žádost Ministerstvem pro místní rozvoj přijata pod číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001554 a ihned byly započaty přípravy na realizaci. Plánovaná dodávka nových strojů je v srpnu 2018.

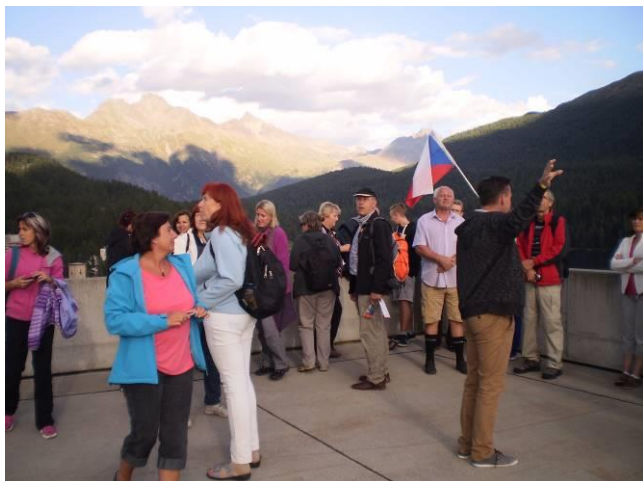
M 4. Podpora služby školního psychologa

Činnost školního psychologa byla v roce 2016/2017 financována účelovým příspěvkem z rozpočtu JMK – příspěvkem na provoz s účelovým určením na zajištění služeb školních psychologů a školních speciálních pedagogů vybraným středním školám a školám samostatně zřízeným pro žáky se zdravotním postižením. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z Koncepce školního poradenského pracoviště SŠTE Brno a z ročního plánu činnosti školního psychologa. Díky této podpoře se daří navazovat od roku 2005 v průběžné preventivní práci školního psychologa, stejně jako v jeho působení na celkové školní klima i klima jednotlivých tříd. Služby školního psychologa pomáhají předcházet sociálně – patologickým jevům a zajišťují včasnou odbornou pomoc jednotlivým žákům, rodičům i pedagogickému sboru v nestandardních situacích.

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

N 1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Ve škole aktivně pracuje řadu let základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS-PŠ). Tvoří ji zaměstnanci ze všech organizačních složek školy. Ve školním roce 2016/2017 měla členská základna patnáct členů. Tito členové zastupují všechny zaměstnance při jednání s vedením školy. Nejdůležitějším projednávaným dokumentem byla kolektivní smlouva. Jednání bylo vedeno v zájmu práv zaměstnanců, jejich potřeb a sociálních jistot. Bylo projednáno čerpání prostředků z FKSP určených na rok 2017. Navýšený roční rozpočet finančních prostředků umožnil realizaci různých aktivit. Došlo ke zvýšení příspěvku z FKSP ze stávajících 1800 Kč na 2400 Kč. Tuto částku mohou zaměstnanci školy čerpat jednak na zájezdy, rekreace, kulturní a tělovýchovné akce, nebo si jej mohou nechat zasílat na soukromé důchodové připojištění. Mnoho pracovníků považuje za samozřejmost péči o zaměstnance, která spočívá v zajištění stravování, na něž škola přispívá jednou polovinou ceny stravného. Dále přispívá na zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců, zlepšování pracovního prostředí při zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu. Prostředky byly využívány na rekreaci, poznávací kulturní zájezdy a sportovní aktivity. Za velmi úspěšný po všech stránkách lze považovat poznávací zájezd do Švýcarska a severní Itálie. Oblíbená jsou společná setkání ke Dni učitelů a na závěr roku před Vánocemi.



Obr.: Účastníci zájezdu do Itálie obdivovali hory, památky i přírodu

N 2. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola stejně jako v předešlých letech spolupracovala ve školním roce 2016/2017 s celou řadou partnerů při plnění úkolů ve vzdělávání. Nejdůležitější byla spolupráce s firmami a podniky nejen z Brna, ale i celého Jihomoravského kraje. Spolupráce s těmito firmami se nejčastěji realizovala v podobě poskytování odborných praxí žáků a exkurzemi. V některých případech byla důležitá spolupráce v oblasti zajištění produktivní práce žáků u strojírenských oborů.

Důležitá je provázanost s dalšími školskými zařízeními od základních škol po vysoké. S nimi jsme spolupracovali v rámci udržitelnosti projektu OPVK Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Jihomoravském kraji.

O. HODNOCENÍ A ZÁVĚR

Naše střední škola plnila ve školním roce 2016/2017 svou funkci komplexního sekundárního odborného vzdělávacího zařízení pro výuku žáků ve tříletých učebních oborech zakončených výučním listem a čtyřletých studijních oborech zakončených maturitou, zaměřených na strojírenství, elektroniku, informační technologie a ekonomiku. Počtem žáků, jež se oproti předchozímu školnímu roku významně nezměnil, patřila škola k největším technickým středním školám v Jihomoravském kraji. Žáci využívali vzájemné provázanosti oborů střední odborné školy (SOŠ) a středního odborného učiliště (SOU) a s ohledem na dosahované studijní výsledky jim přizpůsobovali svoji vzdělávací dráhu.

Dvě třídy tříletých oborů (PUO1, PUZ3 – Puškař a Obráběč kovů nebo Strojní mechanik/Zámečnick) byly dvouoborové, všechny ostatní třídy byly jednooborové. Kapacita tříd byla zcela naplněna. Výuka byla zajišťována 107 pedagogickými pracovníky s téměř stoprocentní odbornou kvalifikací a aprobací. Převážná část učitelů se vzdělávala v některé z forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Důležitým momentem školního roku 2016/2017 bylo čtvrté experimentální ověřování možnosti vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu ve třetím ročníku u vybraných čtyřletých maturitních oborů (experiment MŠMT L+H). Na naší škole se to týkalo oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik. V červnu 2017 byly závěrečné zkoušky ve dvou třídách oboru Mechanik seřizovač a třech třídách Mechanik elektrotechnik naplno realizovány. Vzhledem k tomu, že škola vykonala pro úspěch tohoto experimentu maximum, většina žáků zkoušky zvládla velmi dobře a třináct prospělo s vyznamenáním, což potvrdilo předpoklad, že žáci jsou schopni ve třetím ročníku maturitního oboru závěrečnou zkoušku tříletého oboru dobře zvládnout.

Realizacemi několika projektů škola aktivně žila v průběhu celého školního roku.

Za úspěch považujeme realizaci mezinárodního projektu, a to Erasmus+, který zajistili převážně učitelé cizích jazyků. Umožnili žákům i učitelům prostřednictvím mezinárodních akcí výbornou jazykovou přípravu, ale také vynikající prezentaci naší školy v zahraničí.

Vysokou úroveň školy reflektuje rostoucí zájem firem a organizací nabízejících vzájemnou spolupráci a zaměstnávání našich absolventů.

Kromě sekundárního odborného vzdělávání žáků měla škola velmi dobré výsledky i v postsekundárním vzdělávání, především při realizaci mnoha rekvalifikačních kurzů a dalšího odborného vzdělávání zaměstnanců firem.

I ve školním roce 2016/2017 škola důsledně naplňovala požadavky certifikátu kvality ve vzdělávání dle normy ČSN EN ISO 9001:2009 získaného v roce 2009 a recertifikovaného v letech 2012 a 2015. Dne 24. 2. 2017 proběhl úspěšně dozorový audit, při kterém externí auditorský tým konstatoval rozvoj systému managementu kvality a zlepšování procesu vzdělávání. Zvláště pozitivně byly hodnoceny procesy zaměřené na zákazníky, tj. žáky, jejich rodiče a budoucí zaměstnavatele absolventů a jejich spokojenost s procesem vzdělávání, eliminaci dopadů negativních vnějších vlivů, angažovanost managementu školy, dále pak na systémy interních auditů, řízení rizik a analýzy dat.



Úspěšný byl výrazný převis poptávky uchazečů o studium ve škole, a tím i lepší pozice při výběru žáků, další technické vybavení školy novými stroji, zařízeními, zřízení testovacího střediska ECDL. Škola i nadále při všech svých činnostech postupuje dle závěrů externího auditu.



P. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ

a) počet podaných žádostí o informace: **0**
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení;

Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace nebyl vydán.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence;

Žádné výhradní licence nebyly poskytnuty.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení;

Žádná stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace nebyla podána.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Škola má zpracovanou vnitřní organizační normu, která řeší podávání informací dle uvedeného zákona. Tento vnitřní předpis je volně dostupný v elektronické podobě s možností dálkového přístupu.

Ing. Lubomír Štefka
ředitel školy

R. PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/17 byla projednána a schválena na zasedání Školské rady dne 17. října 2017.

Ing. Katarína Kocmanová
předsedkyně Školské rady