

<b>ŠKOLA:</b> název dle zřizovací listiny	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace
--	--

**Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

**1A Mezinárodní spolupráce**

ANO  ano  NE

**1B partnerská škola/partnerský projekt**

		stát/státy
1	InternsPlus/Erasmus+,	Irsko
2	Stredná priemyselná škola strojnícka Bratislava/Erasmus +	Slovensko
3	IIS Camillo Olivetti Ivrei/Erasmus +	Itálie
4	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar/Erasmus +	Chorvatsko
5	Obchodní akademie Nitra/Global Money Week, Erasmus +	Slovensko
6		
7		
8		
9		
10		

## Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

5
---

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
xxx

122
-----

Název firmy	sídlo
ABB, s.r.o.	Brno
ALFAPROJ, spol. s r.o.	Brno
Tyco Electronics Czech s.r.o.	Kuřim
Šmeral Brno a.s.	Brno
Wistron InfoComm (Czech),	Brno
SMS InfoComm (Czech) s.r.o.	Brno

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

187
-----

<sup>xx</sup> **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

<sup>xxx</sup> **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uvedte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

7
---

## Výuka cizích jazyků

---

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

**Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi**

---

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet  
zúčastněných  
žáků ZŠ

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

## 5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2021/22	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2021/2022	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2021/2022
Obsluha CNC obráběcích strojů	23-026-H	5	1	5
Základní kovoobráběčské práce	23-021-E	0	0	0
Zámečnick	23-003-H	0	0	0
Dělník ve strojírenské výrobě	23-007-E	0	0	0
Opravář strojů a zařízení	23-001-H	0	0	0

## 5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorek počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2021/2022
BOZP 1 opakování (10)	78
BOZP 1 opakování ENG	0
BOZP 2 CZ23 (1)	3
BOZP 3 ACS	0
BOZP 4 Praktická výuka soustružení (1)	1
BOZP 5 Praktická výuka frézování	0
BOZP 6 Praktická výuka vrtání	0
BOZP 7 Praktická výuka brusky a pily	1
BOZP 8 Praktická výuka broušení	0
SolidWorks/SolidCAM	0
Technické kreslení, čtení výkresů, normalizace	0
Základy obsluhy CNC strojů, Fanuc	1
Úvod do pneumatiky PN111 (3)	21
Úvod do hydrauliky HY511 (2)	11
Nadstavbový seminář z hydrauliky HY521 (1)	10
Domácí kutil	0

<b>Puškař</b>	<b>0</b>
<b>Finanční a ekonomická gramotnost</b>	<b>0</b>
<b>Základy kybernetické bezpečnosti</b>	<b>0</b>
<b>Digitální fotografie v Zoner Photo Studiu</b>	<b>0</b>

<b>5C</b>	<b>Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?</b>	<b>v tis. Kč</b>
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok <b>2021</b> od účastníků kurzů	<b>420</b>

## Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO

NE

ano

úvazek

1

zdroj financování

rozpočet školy

6B Školní speciální pedagog

ANO

NE

ano

úvazek

0,8

zdroj financování

šablony, rozpočet školy

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2021/22 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

NE

ne

Investovaná částka

v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22.  
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

NE

ano

Investovaná částka

v tis. Kč

0,27

Pokud ANO, čím:

testové materiály

6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

34

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

1

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

2

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)

4

6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

3