

## ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

### s t a n o v u j i

ve školním roce 2024/25 pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části  
maturitní zkoušky  
pro třídy IT4A a IT4B oboru Informační technologie 18-20-M/01

### Obecná ustanovení

- každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
  - A) 1 – výborný,
  - B) 2 – chvalitebný,
  - C) 3 – dobrý,
  - D) 4 – dostatečný,
  - E) 5 – nedostatečný
- hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou **hodnoceny slovně** hodnocením „uspěl [a]“ nebo „neuspěl [a]“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2024/2025 budou kritéria vydána nejpozději do **31. března 2025**
- pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal [a]“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

### Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Odborné předměty

#### A) stupeň 1 – výborný

Žák samostatně, s porozuměním a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Přesně a úplně chápe vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je bez chyb vysvětlit a aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen pohotově a samostatně opravovat drobné nedostatky, jichž se výjimečně dopustí.

#### B) stupeň 2 – chvalitebný

Žák z větší části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě menších podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je aplikovat, dopouští se při tom pouze nepodstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je převážně věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně nebo s mírnou pomocí hodnotitele opravovat drobné nedostatky, jichž se občas dopustí.

#### C) stupeň 3 – dobrý

Žák z části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je částečně schopen je aplikovat, dopouští se při tom i podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je částečně věcně správný, ne vždy přesný a výstižný. Je schopen s pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se občas dopustí.

#### D) stupeň 4 – dostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje částečně vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat a dopouští se při tom podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je občas věcně správný, ne vždy přesný a srozumitelný. Je schopen s významnou pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se často dopouští.

#### E) stupeň 5 – nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí a s výskytem závažných chyb. Jen na základě významných podnětů hodnotitele vysvětluje částečně, s chybami vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je výjimečně věcně správný, téměř vždy nepřesný a nesrozumitelný. Není schopen ani s pomocí hodnotitele opravovat chyby a nedostatky, jichž se soustavně dopouští.

### Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky - Český jazyk a literatura

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení, hodnocení ústní zkoušky zbývajících 60 %.

Žák celkově prospěl, pokud v obou dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti a v didaktickém testu jakožto součásti společné části maturitní zkoušky dosáhl hodnocení „uspěl“.

Výpočet celkového výsledku profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí součtem dvojnásobku 40% známky a trojnásobku 60% známky, který se vydělí 5 a zaokrouhlí na celá čísla.

### Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
12 bodů	16 – 13 bodů	20 – 17 bodů	24 – 21 bodů	28 – 25 bodů

Dílčí ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

#### 1) Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

#### 2) Literárněhistorický kontext literárního díla

#### 3) Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

#### 4) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

### Hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení písemné části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
11 bodů	16 – 12 bodů	21 – 17 bodů	26 – 22 bodů	30 – 27 bodů

Dílčí písemná zkouška je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

#### 1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

#### 2) Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

#### 3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nespĺňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

## Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Cizí jazyk

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

### 1 Písemná zkouška

#### Organizace písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka – písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se sestává z vypracování písemné práce v celkovém rozsahu minimálně 210 slov. Tato písemná práce je hodnocena zvlášť podle čtyř oblastí kritérií (viz níže). Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto čtyřech oblastech kritérií. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text převzatý ze zadání písemné práce se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není předmětem hodnocení.

Žák má na vypracování písemné práce 70 minut. Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů. Žák má možnost během písemné práce použít překladový slovník, který neobsahuje metodické pokyny k psaní slohových útvarů.

Písemná zkouška tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto oblastech kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov) je žák za tuto část písemné zkoušky hodnocen 0 body a tato část práce se již dále nehodnotí.

#### 1.1 Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce z cizího jazyka jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
  - IA Zadání
  - IB Rozsah, obsahu textu
- II. Organizace a koheze textu
  - IIA Organizace textu
  - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 3624 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

## 1.2 Kritéria hodnocení písemné zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním, Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených dle těchto kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov za písemnou práci) je žák za písemnou práci hodnocen 0 body a celá práce se již dále nehodnotí.

**Kritéria písemné práce jsou následující:**

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3-4-5-6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (3 x 6 + 2 x 3). V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z <i>CIZÍHO JAZYKA</i> pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 ( <i>DOSTATEČNÝ</i> )	3 ( <i>DOBŘÝ</i> )	2 ( <i>CHVALITEBNÝ</i> )	1 ( <i>VÝBORNÝ</i> )
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

## 2 Ústní zkouška

### 2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoliv ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-15	16-21	22-27	28-34	35-39

## 2.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- I. Obsahová a jazyková správnost
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle těchto tří kritérií.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 6, druhá, třetí a čtvrtá část zkoušky jsou každá hodnoceny maximem 12 bodů, celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky je tedy 42.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-16	17-23	24-29	30-37	38-42

### Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou nevykoná úspěšně. Bodová hodnocení dílčích zkoušek budou přepočtena podílem na celkovém hodnocení, tj. bodové hodnocení písemné práce 40 % a bodové hodnocení ústní zkoušky 60 %.



### Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí

Maturitní práce s obhajobou je profilová zkouška konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Příprava k obhajobě maturitní práce trvá 15 minut, obhajoba maturitní práce trvá 15 minut.

Obhajoba probíhá před zkušební maturitní komisí, součástí obhajoby je elektronická prezentace. Hodnotí se výstup, míra orientace autora v problematice a připravenost na kladené dotazy jež jsou součástí slovního hodnocení.

Celkové hodnocení maturitní práce provádí zkušební maturitní komise, která při svém rozhodování vychází z návrhu hodnocení vedoucím práce, návrhu hodnocení oponentem a výkonu žáka při obhajobě práce.

#### Kritéria hodnocení maturitní práce:

Kritérium	Vedoucí práce	Oponent
Vlastní téma práce	max. 2 body	x
0 bodů      téma stanovil vedoucí práce		
2 body      téma si stanovil žák		
Splnění cíle zadání	0 – 10 bodů	0 – 10 bodů
10 bodů      žák splnil všechny cíle zadání, držel se tématu		
2, 4, 6, 8 bodů    podle míry splnění cílů zadání		
0 bodů      žák nesplnil ani jeden cíl zadání		
Kvalita výsledné práce (kvalita dokumentace, přínos, praktické využití, funkčnost řešení atp.) a formální stránka práce	0 – 24 bodů	0 – 24 bodů
3 body      kvalita vytištěné dokumentace, svázání kroužkovou vazbou		
3 body      praktické využití práce		
3 body      funkčnost řešení		
3 body      efektivita řešení		
0 – 2 body    dodržení rozsahu práce (0 bodů – nedodrženo; 2 body – dodrženo)		
0 – 3 body    přehlednost a členění práce (0 bodů – nepřehledné, nedodržené členění; 3 body – vyhovující)		
0 – 2 body    správný typ použitého písma (0 bodů – nevhovující; 2 body – vyhovující)		
0 – 3 body    grafická úprava práce – obrázky, tabulky atd. (0 bodů – nevhovující; 3 body – vyhovující)		
0 – 2 body    seznam obrázků a tabulek, v případě použitých zdrojů správné citace (0 bodů – nevhovující; 2 body – vyhovující)		



Přístup autora k řešení (tvůrčí přístup, aktivní přístup, originalita řešení atp.)	0 – 12 bodů	x
0, 2, 4, 8, 12 bodů	tvůrčí přístup k práci (originalita, vlastní nápady a myšlenky, využití dosavadních nabytých znalostí, čerpání z dalších zdrojů)	
Účast na konzultacích	0 – 30 bodů	x
max. 10 bodů za každou povinnou konzultaci:		
10 bodů	žák má splněné úkoly z předešlé konzultace a je znatelný posun v práci	
6 bodů	žák splnil úkoly z předešlé konzultace, ale s další prací nepokročil	
4 body	žák nesplnil úkoly z předešlé konzultace, posun v práci je znát	
0 bodů	žák nesplnil úkoly z předešlé konzultace, ani nepokročil v práci	
0 bodů a možnost náhradního termínu	žák se bez omluvy nedostavil na konzultaci	
Obhajoba	0 – 14 bodů	0 – 14 bodů
<i>Prezentace:</i>		
0 – 2 body	obsahová stránka prezentace (0 – nevyhovující; 1 – částečně vyhovující; 2 – plně vyhovující)	
0 – 2 body	formální stránka prezentace (0 – nevyhovující; 1 – částečně vyhovující; 2 – plně vyhovující)	
<i>Prezentování:</i>		
0 – 2 body	dodržení časového limitu prezentování (0 bodů – nedodržen; 2 body – dodržen)	
0 – 4 body	způsob prezentování – jasné a srozumitelné vyjadřování, oční kontakt s posluchači, prezentování z paměti, jen s pomocí prezentace (0 – nevyhovující; 2 – částečně splněno; 4 body – splněno)	
0 – 2 body	zodpovězení doplňujících otázek (0 bodů – nezodpovězeno; 1 bod – částečně zodpovězeno; 2 body – zcela zodpovězeno)	
<i>Vlastní práce:</i>		
2 body	je funkční, student je schopen ji prakticky předvést	
0 bodů	je nefunkční, student práci nepředvede	

Hodnocení maturitní práce:

Celkový počet bodů	Výsledné hodnocení
130 – 140 bodů	Výborný
119 – 129 bodů	Chvalitebný
103 – 118 bodů	Dobrý
87 – 102 bodů	Dostatečný
0 – 86 bodů	Nedostatečný

V Brně dne 21. března 2025

Ing. Zdeněk Pavlík  
ředitel školy