

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

s t a n o v u j i

ve školním roce 2024/25 pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky
pro třídy ME4A, ME4B, ME4C oboru Mechanik elektrotechnik 26 – 41 – L/01

Obecná ustanovení

- každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - A) 1 – výborný,
 - B) 2 – chvalitebný,
 - C) 3 – dobrý,
 - D) 4 – dostatečný,
 - E) 5 – nedostatečný
- hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou **hodnoceny slovně** hodnocením „uspěl [a]“ nebo „neuspěl [a]“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2024/2025 budou kritéria vydána nejpozději do **31. března 2025**
- pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Odborné předměty

A) stupeň 1 – výborný

Žák samostatně, s porozuměním a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Přesně a úplně chápe vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je bez chyb vysvětlit a aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen pohotově a samostatně opravovat drobné nedostatky, jichž se výjimečně dopustí.

B) stupeň 2 – chvalitebný

Žák z větší části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě menších podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je aplikovat, dopouští se při tom pouze nepodstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je převážně věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně nebo s mírnou pomocí hodnotitele opravovat drobné nedostatky, jichž se občas dopustí.

C) stupeň 3 – dobrý

Žák z části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je částečně schopen je aplikovat, dopouští se při tom i podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je částečně věcně správný, ne vždy přesný a výstižný. Je schopen s pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se občas dopustí.

D) stupeň 4 – dostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje částečně vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat a dopouští se při tom podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je občas věcně správný, ne vždy přesný a srozumitelný. Je schopen s významnou pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se často dopouští.

E) stupeň 5 – nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí a s výskytem závažných chyb. Jen na základě významných podnětů hodnotitele vysvětluje částečně, s chybami vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je výjimečně věcně správný, téměř vždy nepřesný a nesrozumitelný. Není schopen ani s pomocí hodnotitele opravovat chyby a nedostatky, jichž se soustavně dopouští.

Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Český jazyk a literatura

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení, hodnocení ústní zkoušky zbývajících 60 %.

Žák celkově prospěl, pokud v obou dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti a v didaktickém testu jakožto součásti společné části maturitní zkoušky dosáhl hodnocení „úspěš“.

Výpočet celkového výsledku profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí součtem dvojnásobku 40% známky a trojnásobku 60% známky, který se vydělí 5 a zaokrouhlí na celá čísla.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
12 bodů	16 – 13 bodů	20 – 17 bodů	24 – 21 bodů	28 – 25 bodů

Dílčí ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1) Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2) Literárněhistorický kontext literárního díla

3) Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení písemné části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
11 bodů	16 – 12 bodů	21 – 17 bodů	26 – 22 bodů	30 – 27 bodů

Dílčí písemná zkouška je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2) Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovo tvoření

2B lexikum

3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Cizí jazyk

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

1 Písemná zkouška

Organizace písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka – písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se sestává z vypracování písemné práce v celkovém rozsahu minimálně 210 slov. Tato písemná práce je hodnocena zvlášť podle čtyř oblastí kritérií (viz níže). Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto čtyřech oblastech kritérií. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text převzatý ze zadání písemné práce se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není předmětem hodnocení.

Žák má na vypracování písemné práce 70 minut. Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů. Žák má možnost během písemné práce použít překladový slovník, který neobsahuje metodické pokyny k psaní slohových útvarů.

Písemná zkouška tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto oblastech kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov) je žák za tuto část písemné zkoušky hodnocen 0 body a tato část práce se již dále nehodnotí.

1.1 Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce z cizího jazyka jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsahu textu
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 3624 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

1.2 Kritéria hodnocení písemné zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním, Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených dle těchto kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov za písemnou práci) je žák za písemnou práci hodnocen 0 body a celá práce se již dále nehodnotí.

Kritéria písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3-4-5-6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (3 x 6 + 2 x 3). V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z <i>CIZÍHO JAZYKA</i> pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

2 Ústní zkouška

2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-15	16-21	22-27	28-34	35-39

2.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- I. Obsahová a jazyková správnost
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle těchto tří kritérií.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 6, druhá, třetí a čtvrtá část zkoušky jsou každá hodnoceny maximem 12 bodů, celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky je tedy 42.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z CIZÍHO JAZYKA pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-16	17-23	24-29	30-37	38-42

Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou nevykoná úspěšně. Bodová hodnocení dílčích zkoušek budou přepočtena podílem na celkovém hodnocení, tj. bodové hodnocení písemné práce 40 % a bodové hodnocení ústní zkoušky 60 %.

Praktická zkouška – zaměření informační technologie

Osazení, zapájení, oživení plošného spoje a měření na výrobku dle zadání
 Vypracování řídicího programu pro mikrokontrolér dle zadání

– váha 40%
 – váha 60%

Osazení, zapájení, oživení plošného spoje a měření na výrobku dle zadání

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Změření součástek	5
2	Osazení a zapájení DPS	15
3	Měření parametrů na funkčním výrobku dle tabulky v zadání	20
4	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	40

Vypracování řídicího programu pro mikrokontrolér dle zadání – informační technologie

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Načítání vstupů a odesílání dat do PC	12
2	Funkce 1	12
3	Funkce 2	12
4	Funkce 3	12
5	Funkce 4	12
6	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	60

Převod bodů na klasifikaci – maximální počet 100 bodů

Počet bodů	100 - 90	89 - 75	74 - 61	60 - 48	48 - 0
Klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Praktická zkouška – zaměření mechatronika

Osazení plošného spoje a oživení výrobku
 Zapojení, oživení a úprava pneumatického obvodu, technická dokumentace

– váha 35%
 – váha 65%

Osazení plošného spoje a oživení výrobku

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Pájení	15
2	Funkce zařízení, měření	10
3	Výpočet rezistoru	10
4	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	35

Zapojení, oživení a úprava pneumatického obvodu

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Funkce kompletního upraveného zapojení	25
2	Výkresová dokumentace	20
3	Odstranění simulované závady	10
4	Úprava pro zvýšení bezpečnosti	10
5	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	65

Převod bodů na klasifikaci – maximální počet 100 bodů

Počet bodů	100 - 90	89 - 75	74 - 61	60 - 48	48 - 0
Klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Praktická zkouška – zaměření multimediální technika

Návrh plošného spoje počítačovým programem EAGLE podle zadaného schématu – váha 35%
Sestavení a změření elektronického výrobku dle návrhu – váha 65%

Návrh plošného spoje počítačovým programem EAGLE podle zadaného schématu

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Překreslení schématu	15
2	Použití daných rozměrů el. součástek	5
3	Rozmístění součástek na DPS	10
4	Počet nulových rezistorů jako propojky	5
5	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	35

Zhotovení elektronického výrobku dle návrhu – multimediální technika

<i>Položka</i>	<i>Hodnocení</i>	<i>Max. počet bodů</i>
1	Funkce zařízení	30
2	Kompletace DPS a osazení součástkami	10
3	Pájení	10
4	Měření	10
5	Výpočty	5
6	Porušení BOZP, nesamostatnost	-20
	Součet bodů	65

Převod bodů na klasifikaci – maximální počet 100 bodů

Počet bodů	100 - 90	89 - 75	74 - 61	60 - 48	48 - 0
Klasifikace	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

V Brně dne 21. března 2025

Ing. Zdeněk Pavlík
ředitel školy