

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Na základě § 77 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění

s t a n o v u j i

ve školním roce 2024/25 pravidla hodnocení zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky
pro třídy MS4A, MS4B oboru Mechanik seřizovač 23 – 45 – L/01

Obecná ustanovení

- každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť, způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před zahájením zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise
- hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice
 - A) 1 – výborný,
 - B) 2 – chvalitebný,
 - C) 3 – dobrý,
 - D) 4 – dostatečný,
 - E) 5 – nedostatečný
- hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise, pokud některý z členů komise s návrhem nesouhlasí nebo zkoušející navrhuje hodnocení nedostatečný, určí se hodnocení zkoušky žáka hlasováním členů maturitní komise, při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise, o hlasování je proveden zápis v Protokolu z hlasování o výsledné klasifikaci maturitní zkoušky z předmětu
- kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky – didaktických testů stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, didaktický test je vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum). Všechny didaktické testy jsou **hodnoceny slovně** hodnocením „uspěl [a]“ nebo „neuspěl [a]“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, pravidla pro hodnocení zkoušek včetně hranice úspěšnosti stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v kritériích hodnocení, pro školní rok 2024/2025 budou kritéria vydána nejpozději do **31. března 2025**
- pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal [a]“, pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Odborné předměty

A) stupeň 1 – výborný

Žák samostatně, s porozuměním a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Přesně a úplně chápe vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je bez chyb vysvětlit a aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen pohotově a samostatně opravovat drobné nedostatky, jichž se výjimečně dopustí.

B) stupeň 2 – chvalitebný

Žák z větší části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě menších podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je schopen je aplikovat, dopouští se při tom pouze nepodstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je převážně věcně správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně nebo s mírnou pomocí hodnotitele opravovat drobné nedostatky, jichž se občas dopustí.

C) stupeň 3 – dobrý

Žák z části samostatně uplatňuje s porozuměním osvojené poznatky a dovednosti. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, je částečně schopen je aplikovat, dopouští se při tom i podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je částečně věcně správný, ne vždy přesný a výstižný. Je schopen s pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se občas dopustí.

D) stupeň 4 – dostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí. Na základě častých podnětů hodnotitele vysvětluje částečně vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat a dopouští se při tom podstatných chyb. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je občas věcně správný, ne vždy přesný a srozumitelný. Je schopen s významnou pomocí hodnotitele opravovat nedostatky, jichž se často dopouští.

E) stupeň 5 – nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v osvojených poznacích, dovednosti uplatňuje pouze se značnou pomocí a s výskytem závažných chyb. Jen na základě významných podnětů hodnotitele vysvětluje částečně, s chybami vztahy mezi pojmy a zákonitostmi, není schopen je samostatně aplikovat. Jeho ústní, písemný, případně grafický projev je výjimečně věcně správný, téměř vždy nepřesný a nesrozumitelný. Není schopen ani s pomocí hodnotitele opravovat chyby a nedostatky, jichž se soustavně dopouští.

Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky - Český jazyk a literatura

Profilová zkouška z českého jazyka a literatury se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební komisí. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení, hodnocení ústní zkoušky zbývajících 60 %.

Žák celkově prospěl, pokud v obou dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti a v didaktickém testu jakožto součásti společné části maturitní zkoušky dosáhl hodnocení „uspěl“.

Výpočet celkového výsledku profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury se provádí součtem dvojnásobku 40% známky a trojnásobku 60% známky, který se vydělí 5 a zaokrouhlí na celá čísla.

Hodnocení ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÍ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
12 bodů	16 – 13 bodů	20 – 17 bodů	24 – 21 bodů	28 – 25 bodů

Dílčí ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1) Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2) Literárněhistorický kontext literárního díla

3) Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4) Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Bodové hodnocení písemné části zkoušky z českého jazyka a literatury				
Hranice úspěšnosti zkoušky 5 (NEDOSTATEČNÝ)	Převod procentních bodů na známku			
	4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBRÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
43 %	58 % – 44 %	73 % – 59 %	87 % – 74 %	100 % – 88 %
11 bodů	16 – 12 bodů	21 – 17 bodů	26 – 22 bodů	30 – 27 bodů

Dílčí písemná zkouška je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2) Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Dílčí zkoušky profilové části maturitní zkoušky – Cizí jazyk

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí – písemné práce a ústní zkoušky.

1 Písemná zkouška

Organizace písemné části maturitní zkoušky z cizího jazyka – písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se sestává z vypracování písemné práce v celkovém rozsahu minimálně 210 slov. Tato písemná práce je hodnocena zvlášť podle čtyř oblastí kritérií (viz níže). Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto čtyřech oblastí kritérií. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text převzatý ze zadání písemné práce se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není předmětem hodnocení.

Žák má na vypracování písemné práce 70 minut. Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas. V případě stejného zadání písemné práce pro více oborů vzdělání konají ve stejný den a čas písemnou práci žáci těchto oborů. Žák má možnost během písemné práce použít překladový slovník, který neobsahuje metodické pokyny k psaní slohových útvarů.

Písemná zkouška tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v těchto oblastech kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov) je žák za tuto část písemné zkoušky hodnocen 0 body a tato část práce se již dále nehodnotí.

1.1 Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce z cizího jazyka jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsahu textu
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 3624 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z CIZÍHO JAZYKA				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

1.2 Kritéria hodnocení písemné zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním, Zadání písemné práce z konkrétního cizího jazyka jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání příslušné školy, žáci si vybírají jedno z nabízených témat. Písemná práce je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených dle těchto kritérií. V případě nedodržení spodní hranice intervalu uvedeného v zadání písemné zkoušky (minimálně 210 slov za písemnou práci) je žák za písemnou práci hodnocen 0 body a celá práce se již dále nehodnotí.

Kritéria písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3-4-5-6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0-1-2-3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24 (3 x 6 + 2 x 3). V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

	Hranice úspěšnosti písemné zkoušky z <i>CIZÍHO JAZYKA</i> pro kategorie a skupiny SP3				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (DOSTATEČNÝ)	3 (DOBŘÝ)	2 (CHVALITEBNÝ)	1 (VÝBORNÝ)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	10	10-13	13-17	18-21	22-24

2 Ústní zkouška

2.1 Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Ústní zkouška tvoří 60 % celkového hodnocení předmětu Cizí jazyk. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0-1-2-3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z <i>CIZÍHO JAZYKA</i>				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (<i>DOSTATEČNÝ</i>)	3 (<i>DOBŘÝ</i>)	2 (<i>CHVALITEBNÝ</i>)	1 (<i>VÝBORNÝ</i>)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-15	16-21	22-27	28-34	35-39

2.2 Kritéria hodnocení ústní zkoušky v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- I. Obsahová a jazyková správnost
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle těchto tří kritérií.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 6, druhá, třetí a čtvrtá část zkoušky jsou každá hodnoceny maximem 12 bodů, celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky je tedy 42.

	Hranice úspěšnosti ústí zkoušky z <i>CIZÍHO JAZYKA pro kategorie a skupiny SP3</i>				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (<i>DOSTATEČNÝ</i>)	3 (<i>DOBŘÝ</i>)	2 (<i>CHVALITEBNÝ</i>)	1 (<i>VÝBORNÝ</i>)
Procenta	40 %	55 %	71 %	89 %	100 %
Rozsah v bodech	0-16	17-23	24-29	30-37	38-42

Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části zkoušky – písemnou práci a ústní zkoušku. V případě, že žák některou část zkoušky nevykoná úspěšně, koná v opravném termínu tu část zkoušky, kterou nevykoná úspěšně. Bodová hodnocení dílčích zkoušek budou přepočtena podílem na celkovém hodnocení, tj. bodové hodnocení písemné práce 40 % a bodové hodnocení ústní zkoušky 60 %.

Praktická zkouška – odborný výcvik

Praktická část je složena z vytvoření CAD modelů dle zadané výkresové dokumentace a následného programování výroby s využitím softwaru CAM pro metodu soustružení a frézování. Výsledné programy žáci generují s využitím post procesoru pro zadaný výukový stroj, který odladí a zkontrolují v simulátoru řídicího programu pro daný CNC stroj. Pro ověření správnosti modelování jsou provedeny výpočty zadaných bodů ve výkresové dokumentaci.

Metoda	Kategorie	Body
Soustružení	CAD	100
	CAM	200
	Simulátor	50
Frézování	CAD	100
	CAM	200
	Simulátor	50
Výpočet		100
Součet bodů		800

Hodnocení praktické maturitní práce:

Celkový počet bodů	Výsledné hodnocení
800 - 711 bodů	Výborný
710 - 621 bodů	Chvalitebný
620 - 531 bodů	Dobrý
530 - 441 bodů	Dostatečný
440 - 0 bodů	Nedostatečný

V Brně dne 21. března 2025

Ing. Zdeněk Pavlík
ředitel školy